

ABSTRAK

Nila Arfida Okta Purnanda, 17205153010, Keterampilan Mengajar Guru dalam Pembelajaran Peserta Didik MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Muh. Basuni, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar guru, Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya peserta didik yang masih belum bisa mengikuti pembelajaran dengan baik dan kurangnya antusias peserta didik ketika pembelajaran di kelas. Dari permasalahan tersebut guru memiliki tugas dan tanggung jawab dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan keantusiasan serta menumbuhkan motivasi belajar dan pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran yang dilakukan. Dalam hal ini penulis membahas terkait keterampilan mengajar guru dalam Pembelajaran peserta didik MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian ini (1) Bagaimana keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran peserta didik MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?, (2) Bagaimana keterampilan guru dalam meningkatkan keaktifan bertanya peserta didik MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?, (3) Bagaimana keterampilan guru dalam mengelola kelas untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, interview atau wawancara, dan dengan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Untuk mengecek keabstrakan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamat, trigulasi, dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi dan interview informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung terdiri dari faktor internal dan eksternal. Penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran peserta didik di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung yaitu membangkitkan minat dan fokus peserta didik sebelum membuka pembelajaran, penyampaian tujuan pembelajaran, melakukan peninjauan kembali dengan permainan sebelum menutup pembelajaran dan pemberian evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik. (2) Keterampilan guru dalam meningkatkan keaktifan bertanya peserta didik di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung yaitu pemilihan metode yang sesuai dengan materi, penggunaan media pembelajaran, bimbingan kepada

peserta didik, peyajian beragam pertanyaan kepada peserta didik, dan pemberian apresiasi kepada peserta didik. (3) Keterampilan guru dalam mengelola kelas untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung yaitu pemberian bimbingan dalam mengatur ruang kelas, bimbingan dalam membersihkan ruang kelas, bimbingan dalam menjaga keindahan ruang kelas, dan menumbuhkan kesatuan dan persatuan pada diri peserta didik.

ABSTRACT

Nila Arfida Okta Purnanda, 17205153010, Teacher's Teaching Skills in Students' Learning at Manba'ul 'Ulum Islamic Primary Buntaran Rejotangan Tulungagung, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic State Institute of Tulungagung, Advisor: Muh. Basuni, M.Pd.

Keywords: Teacher's Teaching Skills, Learning Process

This research based on the presence of students who couldn't follow the learning properly and lack of enthusiasm on learning process. From these problems the teacher has the duties and responsibilities in class management to improve enthusiasm and foster learning motivation and students' understanding of the learning. In this case the writer discusses the teacher's teaching skills in the students' learning at Manba'ul 'Ulum Islamic Primary School Buntaran Rejotangan Tulungagung.

This research focused on (1) What are the teacher's skill in opening and closing learning at Manba'ul 'Ulum Islamic Primary School Buntaran Rejotangan Tulungagung? 2) What are the teacher's skill in improving student's learning activity at Mamba'ul Ulum Islamic Primary School Buntaran Rejotangan Tulungagung?, (3) What are the teacher's skills in managing the class to increase the learning motivation of the students at Manba'ul 'Ulum Islamic Primary School Buntaran Rejotangan Tulungagung ?.

This thesis was compiled based on field data using a qualitative approach. Data collection techniques are observation, interviews, and with documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. To check the validity of the data by using extension of observation, observer's perseverance, trigulation, and checking of peers through discussion and informant interviews.

The results showed that the teacher's skills in class management at Manba'ul 'Ulum Islamic Primary School Buntaran Tulungagung Rejotangan consisted of internal and external factors. This study concludes that: (1) The teacher's skills in opening and closing learning students at Manba'ul 'Ulum Islamic Primary School Buntaran Rejotangan Tulungagung is to revive student's interest and focus before opening learning, delivering learning objectives, conducting a review with game before closing a learning and giving evaluations to measure student's understanding. (2) The teacher's skills in increasing the learning activity of students at Manba'ul 'Ulum Islamic Primary School Buntaran Rejotangan Tulungagung, namely the selection of methods suited with the material, the utilize of learning media, guidance to students, presenting various questions to students, and giving appreciation to student participation. (3) The teacher's skills in managing the class to improve students' learning motivation at Manba'ul 'Ulum

Islamic Primary School Buntaran Rejotangan Tulungagung namely giving guidance in managing classroom, guidance in cleaning classrooms, guidance in maintaining the beauty of the classroom, and also growing unity in students'.

الملخص

نيلا ارفدا اوكتا فورناندا, 17205153010, مهارة المعلم التعليمية في تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران راجاتاعان تولونج اجونج, قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية, كلية التربى والعلوم التعليمية, الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج, مُجَّد باسوني الماجستير.

الكلمة الرئيسية : مهارة المعلم التعليمية، تعليم الطلاب.

خلفية هذا البحث هو وجود الطلاب الذين ما زالوا غير قادرين على متابعة التعلم بشكل جيد والافتقار إلى حماس الطلاب عند التعلم في الفصل. من هذه المشكلات ، يتحمل المعلم واجبات ومسؤوليات في إدارة الفصل لتحسين الحماس وتعزيز الدافع للتعلم وفهم الطلاب ، يناقش الكاتب مهارة المعلم في ادارة الفصل للطلاب في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران راجاتاعان تولونج اجونج.

مسائل البحث هي (1) كيف مهارة المعلم في بداية واختتام التعليم للطلاب في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران راجاتاعان تولونج اجونج ؟ ،(2) كيف مهارة المعلم في تحسين نشاط السؤال للطلاب في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران راجاتاعان تولونج اجونج ؟ (3) كيف مهارة المعلم في إدارة الفصل لزيادة دافع التعليم للطلاب في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران راجاتاعان تولونج اجونج ؟

نظم البحث على أساس البيانات الميدانية باستخدام النهج الكيفي. تقنيات جمع البيانات التي تقوم به الملاحظة والمقابلات ومع الوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج أو التحقق. للتحقق من تجريد البيانات باستخدام تمديد الملاحظة ، ومثابة المراقبين ، والتثليث ، وفحص أقرانهم من خلال النقاش والمقابلات المخبرين.

أظهرت النتائج أن مهارة المعلم في ادارة الفصل للطلاب في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران راجاتاعان تولونج اجونج تتألف من العوامل الداخلية والخارجية. تخلص هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) إن مهارات المعلم في مهارة المعلم في بداية واختتام التعليم للطلاب في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران راجاتاعان تولونج اجونج هي إثارة اهتمام الطلاب وتركيزهم قبل فتح التعلم وتقديم أهداف التعلم وإجراء مراجعة مع اللعبة قبل اختتام التعليم وإعطاء تقييمات لقياس فهم الطلاب. (2) مهارة المعلم في تحسين نشاط السؤال للطلاب في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران راجاتاعان تولونج اجونج ، وهي اختيار الأساليب وفقاً للمواد ، واستخدام وسائل التعليم ، والإرشاد للطلاب ، وتقديم أسئلة متنوعة للطلاب ، وتقديم التقدير للطلاب. (3) مهارة المعلم في إدارة الفصل لزيادة دافع التعليم للطلاب في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران راجاتاعان تولونج اجونج وهي تقديم التوجيه في إدارة الفصل ، والإرشاد في تنظيف الفصل ، والإرشاد في الحفاظ على جمال الفصل ، وهكذا ينشئ الأخوة في أنفس الطلاب.