

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian lapangan sebagaimana yang disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagaimana yang dijelaskan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua dan ketiga sebagaimana yang telah diajukan pada bab I, maka penelitian tentang Keterampilan Mengajar Guru dalam Pembelajaran Peserta Didik MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran sangat penting sebelum memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran. Selain untuk membangkitkan motivasi serta menumbuhkan perhatian peserta didik, melalui kegiatan membuka pembelajaran ini peserta didik akan lebih memahami gambaran mengenai aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan batasan-batasan tugas yang akan dikerjakan oleh peserta didik. Keterampilan guru dalam kegiatan membuka pembelajaran ini penting dilakukan, sebab pada kegiatan membuka pembelajaran keterampilan guru diperlukan dalam menyiapkan mental dan menimbulkan perhatian peserta didik agar berfokus pada materi pelajaran yang akan dipelajari.

Kegiatan menutup pembelajaran dilakukan untuk lebih memantapkan pemahaman peserta didik dalam memahami pembelajaran serta dapat menetapkan kegiatan tindak lanjut yang harus dilakukan peserta didik dalam mengembangkan potensi yang telah dikuasai oleh peserta didik itu sendiri. Dari kegiatan menutup pembelajaran ini guru dapat mengetahui seberapa besar pemahaman materi yang ditangkap oleh peserta didik.

2. Keterampilan guru dalam meningkatkan keaktifan bertanya ini diperlukan untuk membantu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari. Penyusunan kata-kata yang tepat dapat digunakan untuk membantu peserta didik dalam merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru, pertanyaan ini harus disusun dengan kata-kata yang cocok serta dengan tingkat perkembangan kelompok. Dalam memberikan pertanyaan guru harus menyesuaikan tingkat pemahaman peserta didik hal ini dikarenakan dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan serta kemampuan berfikir, mengemukakan gagasan yang diberikan, memberikan pendapat, meningkatkan partisipasi peserta didik terhadap materi dan membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik mengenai hal yang belum diketahuinya.
3. Efektivitas suatu pembelajaran tidak hanya di lihat dari prestasi yang yang diperoleh peserta didik melalui hasil belajar saja, tetapi juga di lihat dari proses belajar yang dilakukan oleh peserta didik ketika pembelajaran sedang berlangsung. Kondisi kelas yang nyaman dan indah dapat mempengaruhi daya belajar peserta didik. Hal tersebut juga perlu didukung oleh peran guru ketika pembelajaran, baik guru kelas, guru mata pelajaran, ataupun wali kelas. Kemampuan guru dalam mengelola kelas menjadi hal yang sangat penting bagi tercapainya proses pembelajaran yang berkualitas. Selain dapat membuat pembelajaran menjadi lebih efektif dengan adanya keterampilan guru dalam mengelola kelas dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar, oleh karena itu guru perlu meningkatkan keterampilan dalam mengelola kelas untuk membuhkan motivasi peserta didik dalam belajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan butir-butir kesimpulan keterampilan guru dalam mengelola kelas yang terjadi di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, maka peneliti memiliki beberapa saran antara lain:

1. Kepada kepala sekolah MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan pendidikan khususnya MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung dalam hal keterampilan guru dalam mengelola kelas , agar dapat tercapainya visi, misi, dan tujuan yang ada disekolah serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran saat ini.

2. Kepada guru MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung

Kepada para guru agar lebih meningkatkan keterampilan agar proses belajar mengajar yang dilakukan akan lebih bermakna sehingga peserta didik tidak cepat merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan yang dimilikinya dengan baik dan membuat tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan dan bahan pertimbangan jika ingin mengkaji lebih dalam mengenai keterampilan guru dalam mengelola kelas.

**LAMPIRAN -LAMPIRAN**