

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari mengenai “Penerapan Nilai-Nilai Kepancasila dalam Membentuk Karakter Keislaman” dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Nilai Ketuhanan dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa.

Penerapan nilai ketuhanan terintegrasi dengan adanya budaya yang diterapkan di MI Roudlotul Ulum yakni kegiatan wajib yang siswa lakukan berupa kegiatan apel pagi, sholat dhuha dan tahfidz qur'an. Hal ini pula selaras dengan misi MI yang menjunjung tinggi nilai-nilai ketuhanan untuk membentuk karakter keislaman siswa. Penerapan ini menggunakan beberapa metode salah satunya metode yang digunakan berupa komunikasi yang baik antara guru dengan siswa.

2. Penerapan Nilai Kemanusiaan dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa.

Penerapan nilai kemanusiaan terintegrasi dengan adanya kegiatan rutin yang dilakukan di MI Roudlotul Ulum. Kegiatan tersebut berupa kegiatan bhakti sosial, kegiatan ini terarah agar siswa memiliki karakter keislaman. Karakter berupa peduli sosial, metode yang digunakan agar menerapkan berjalan dengan baik yakni berupa penunjukkan sikap keteladanan guru. dari sikap teladan tersebut peserta didik akan memperhatikan serta meniru apa yang dilakukan oleh guru.

3. Penerapan Nilai Persatuan dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa.

Penerapan nilai persatuan di MI Roudlotul Ulum telah terintegrasi dalam kegiatan rutin berupa senam santri setiap akhir bulan. Kegiatan selanjutnya berupa kegiatan bersih-bersih kelas dan jalan menuju ke makam. Dalam beberapa kegiatan ini siswa dituntut untuk saling bekerja sama antar siswa juga dengan gurunya masing-masing. Kegiatan ini diterapkan dan menggunakan metode berupa kegiatan secara rutin, untuk membentuk karakter persatuan yakni saling tolong menolong, peduli sesama serta menghargai orang lain.

B. SARAN

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil Penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat membentuk peserta didik sebagai generasi memiliki karakter yang berlandaskan pancasila dan mampu menempatkan diri dengan lingkungannya.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan dalam mendidik dan membentuk karakter siswa sehingga dapat menerapkan nilai-nilai pancasila untuk membentuk karakter peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menjadikan peserta didik lebih aktif dan berpartisipasi dengan adanya program penerapan nilai kepancasilaan dalam membentuk karakter supaya dapat menjadikan

peserta didik sebagai generasi yang memiliki karakter baik sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan masukan untuk menjaga, meningkatkan, dan menanamkan pendidikan karakter

5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan penerapan nilai kepancasilaan dalam membentuk karakter peserta didik.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ridwan Sani Dan Muhammad Kadari. 2016. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam, Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Deddy Mulyana. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damanhuri Dkk. 2016. *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa*". Serang. Jurnal FKIP Universitas Sultan Agung Tirtayasa
- Daryono. 2011. *Pengantar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Adi Mahasatya

- Fadilah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/Mi, SMP, MTs, & SMA/MA*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Fauzy, Ahmad dkk. 1983. *Pancasila Ditinjau dari Segi Historis Yuridis dan Filosofis*. Malang: Usaha Ofset Printing
- Gunawan, Imam. 2013. *Metodel..Penelitian Kualitatif Teori dan Prakti*. Jakarta: Bani Aksara
- <http://kbbi.web.id/terap-2>, diakses Sabtu 05 Januari 2019 pukul 15.33
- Kutbudin. *Dinamika Pendidikan Islam(Studi Krisis Dan Peran Pendidikan Islam Dalam Kemajuan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi)” dalam Jurnal Dinamika Penelitian Pendidikan*,vol.5,no.2.Oktober,2003
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Moelong, Lexi.2011.*Metodologi Penelitian*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Moh. Haitami Salim Samsul Kurniawan. 2012. *Study Ilmu Pendidikan Islam*.Yogyakarta: Arruz Media
- Muhadjir, Noeng.1998.*Metodologi Penelitian Kualitatif : Pendekatan Positivisik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*.Yogyakarta: Rake Sarasin
- Mungin, Burhan.2001*Metode Penelitian Sosial*.Surabaya:Airlangga University Press
- Naim, Ngainun. 2010. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media

- Nawawi, Hadari. 1993. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Universiti Press
- Rifai, Kusuma Nurudin. 2016 *Implementasi Nilai-Nilai Luhur Pancasila Dalam Kurikulum 2013 Di SDIT Tunas Mulya Gunung Kidul*. Tesis UIN Sunan Kalijaga
- Subagyo, Joko. 1991. *Metode Penelitian dan Praktek*,. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D* Bandung. Alfabeta
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi Dedi. 2004. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Surakhmad, Winarno. 1992. *Pengantar Penelitian Ilmu*. Bandung: Tarsito.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- UU RI Nomor 20 tahun 2003 tentang pendidikan nasional*. Jakarta: Sinar Grafika
- Widjaja, HAW. 2002. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Pancasila pada Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grafindo Persada
- Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara

Y.S. Lincoln, & Guba E.G. 1985. *Naturalstic Inquiry*. Beverly Hill : SAGE

Publication

Yasin, A. Fattah. 2008. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang

Zulian, Eva Okta N.R. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Di MIN 3*

Tulungagung. Skripsi IAIN Tulungagung

Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral dan Pekerti dalam Prespektif Perubahan*.

Jakarta. Bumi Aksara