

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xx
المُلخَص	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14

C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Penegasan Istilah	18
F. Sistematika Pembahasan	21

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Ekstrakurikuler

1. Pengertian Ekstrakurikuler	23
2. Nilai dan Kegunaan Ekstrakurikuler	26
3. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	28
4. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	29
5. Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	30
6. Hambatan Ekstrakurikuler	32
7. Dampak Ekstrakurikuler	33

B. Tinjauan tentang Kaligrafi

1. Pengertian Kaligrafi	36
2. Ciri-ciri Kaligrafi	38
3. Macam-macam Kaligrafi.....	39
4. Gaya Kaligrafi.....	42

C. Tinjauan tentang Kreativitas

1. Pengertian Kreativitas	43
2. Indikator Kreativitas.....	45
3. Proses Berfikir Kreatif	46
4. Strategi Pembelajaran Kreatif	48

D. Penelitian Terdahulu

E. Paradigma Penelitian.....

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
-------------------------------	----

B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	59
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Tahap-tahap Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	80
B. Temuan Penelitian	105

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi dalam mengembangkan kreativitas santri di pondok Al Kamal	110
B. Hambatan kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi dalam mengembangkan kreativitas santri di pondok Al kamal	115
C. Dampak kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi dalam mengembangkan kreativitas santri di pondok Al Kamal	118

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	123
B. Saran	124

DAFTAR RUJUKAN	126
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
--------------------------------	------------