

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Muhammad Nabila Hilmi Mustofa, NIM: 17207153002, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP. 19620708 199803 1 001

Kata Kunci: manajemen peserta didik, kualitas lulusan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat. Selain itu lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan *output* atau lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman. Dalam mengatasi tuntutan akan lulusan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola sekolah. Kegiatan pengelolaannya yakni manajemen peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerimaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? (2) Bagaimana pengelolaan proses pembelajaran dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? (3) Bagaimana pengembangan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk menjelaskan penerimaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. (2) Untuk menjelaskan pengelolaan proses pembelajaran dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. (3) Untuk menjelaskan pengembangan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di MTs Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada kepala madrasah, beberapa waka madrasah, dan para guru. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi, sebab pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan mengetahui kebenarannya. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, model data dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) menggunakan sistem seleksi. Meskipun calon pendaftar memilih jalur reguler tetap harus melalui seleksi berupa tes. Adapun tes yang diberikan adalah tes membaca, menulis, menghitung dan tes keislaman. Kemudian pengelolaan proses pembelajaran terlaksana dengan baik. Setelah PPDB selesai, peserta didik akan dikelompokkan sesuai dengan program belajar yang dipilih. Ada program belajar unggulan dan reguler yang ditawarkan oleh madrasah. Peserta didik yang mendaftarkan diri dan diterima pada program unggulan akan ditempatkan di kelas unggulan yakni kelas A. Sedangkan peserta didik yang diterima di program reguler akan ditempatkan pada kelas reguler B hingga J. Dalam setiap kelas

reguler, jumlah peserta didik yang pandai dan biasa saja disamaratakan. Tiap kelas pasti ada yang pandai dan yang biasa saja. Ketika mengajar, para guru memandang peserta didik sebagai pribadi yang berpotensi dan metode yang digunakan guru disesuaikan dengan kondisi peserta didik. Metode yang banyak digunakan adalah metode pemecahan masalah (*Problem Based Learning*) yakni peserta didik dilatih untuk aktif di dalam kelas. Kemudian pengembangan peserta didik meliputi pengembangan akademik dan pengembangan non akademik. Akan tetapi yang lebih berpengaruh dan banyak menorehkan prestasi adalah pengembangan non akademik yakni kegiatan ekstrakurikuler. Dengan adanya ekstrakurikuler, potensi peserta didik semakin terasah dan berkembang lebih cepat.

ABSTRACT

Thesis entitled "Management of Students in Improving Graduates Quakity in Tulungagung 2 Islamic Middle School Academic Year of 2018/2019" was written by Muhammad Nabila Hilmi Mustofa, Registered Student Number 17207153002, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advisor Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP. 19620708 199803 1 001

Keywords: student management, quality of graduates

This research is based on the phenomenon of increasingly advanced and rapid developmental times. In addition, educational institutions are required to produce output or graduates in accordance with the times. In overcoming the demands of graduates, there is a need for maximum effort from the school management. Management activities namely the management of students in improving the quality of graduates. This is the reason why the researchers held this research.

The focus of this study is (1) How is the acceptance of students in improving the quality of graduates at Tulungagung 2 Islamic Middle School Academic Year of 2018/2019? (2) How is the management of the learning process in improving the quality of graduates at Tulungagung Tulungagung 2 Islamic Middle School Academic Year of 2018/2019? (3) How is the development of students in improving the quality of graduates at Tulungagung 2 Islamic Middle School Academic Year of 2018/2019?

The purpose of this study: (1) To explain student acceptance in improving the quality of graduates in Tulungagung 2 Islamic Middle School Academic Year of 2018/2019. (2) To explain the management of the learning process in improving the quality of graduates at Tulungagung 2 Islamic Middle School Academic Year of 2018/2019. (3) To explain the development of students in improving the quality of graduates at Tulungagung 2 Islamic Middle School Academic Year of 2018/2019.

In this study the researcher uses: The method used is a qualitative method. Research location at Tulungagung 2 Islamic Middle School Academic Year of 2018/2019. Data collection uses interviews, observation, and documentation at the headmaster of the school, several vice headmasters, and teachers. The validity of the data is checked by extending the participation, perseverance of observation, and triangulation. Data analysis technique consists of data reduction, data model and conclusion verification.

The results of the study indicate that New Student Admission (PPDB) uses a selection system. Although prospective applicants choose the regular path, they still have to go through a selection test. The tests given are tests of reading, writing, counting and Islamic tests. Management of the learning process is well implemented. After PPDB is complete, students will be grouped according to the chosen learning program. Students who register and are accepted in the superior program will be placed in the superior class, class A. While students who are accepted in the regular program will be placed in the regular B to J class. In each regular class, the number of smart and ordinary students is generalized. Every

class must be smart and ordinary. While the teaching process, teachers view students as potential individuals and the teaching methods used are adapted to the conditions of students. The method that is widely used is the Problem Based Learning method, where students are trained to be active in the classroom. Then the development of students includes academic development and non-academic development. However, the more influential and many achievements are non-academic development, namely extracurricular activities. With extracurricular activities, the potential of students is increasingly honed and developed faster.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج اجونج السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه محمد نبيلة حلمي مصطفى، رقم القيد ١٧٢٠٧١٥٣٠٠٢، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور الحاج مسدوكي الماجستير، رقم التوظيف ١٩٦٢٠٧٠٨ ١٩٩٨٠٣ ١١ ٠٠١

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب ، جودة المتخرجين.

خلفية هذا البحث هي بظاهرة العصر المتطورة والسريعة. من غير ذلك ، يتعين على المؤسسات التعليمية إنتاج متخرجات أو متخرجين وفقاً للعصر. في التغلب على مطالب المتخرجين ، هناك حاجة لبذل أقصى جهد من إدارة المدرسة. الأنشطة الإدارية هي إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين. هذا هو السبب الذي أثار الباحث عن هذا البحث. مسائل البحث هي (١) كيف قبول الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج اجونج السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) كيف إدارة عملية التعلم في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج اجونج السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٣) كيف تطوير الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج اجونج السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩؟.

الهدف من هذا البحث هو الوصف على: (١) قبول الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج اجونج السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩. (٢) إدارة عملية التعلم في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج

اجونج السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ (٣) تطوير الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج اجونج السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩.

في هذا البحث يستخدم الباحث الطريقة المستخدمة هي طريقة كيفية. موقع البحث في في المدرسة المتوسطة الثانية تولونج اجونج يستخدم جمع البيانات المقابلة والملاحظة والوثائق في رأس المدرسة ومن المدارس والمدرسين. تتم صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ومثابرة الملاحظة والتثليث ، لأن في هذا البحث سيتم جمع البيانات التي حصلت عليها معرفة الحقيقة. تتكون تقنية تحليل البيانات من تقليل البيانات ونموذج البيانات والتحقق من الاستنتاج.

يستخدم نظام اختيار. على تشير نتائج البحث إلى أن قبول الطلاب الجديد الرغم من أن المتقدمين المحتملين يختارون المسار العادي ، لا يزال يتعين عليهم اجتياز اختبار الاختيار. الاختبارات المقدمة هي اختبارات القراءة والكتابة والعد والاختبارات الإسلامية. إدارة عملية التعلم تنفذ بشكل جيد. عند التدريس ، ينظر المعلمون إلى الطلاب كأفراد محتملين وعندما يتم تكييف أساليب التدريس التي يستخدمها المعلمون وفقاً لظروف الطلاب. يتم دعم تطوير الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية التي تعد منتدى للطلاب لتوجيه مواهبهم واهتماماتهم. مع وجود الأنشطة اللامنهجية ، أصبحت إمكانات الطلاب شحذها وتطويرها بشكل سريع