

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab Ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu Penerimaan Peserta Didik Baru, Pengelolaan Proses Pembelajaran, dan Evaluasi Kurikulum; (b) implikasi yang terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis; dan (c) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung, maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Penerimaan Peserta Didik Baru dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung

Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru, pihak pengelola MTs Negeri 2 Tulungagung tidak sembarangan menerima hanya berdasarkan danem saja. Dalam tahun ini sistem PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) untuk bisa terdaftar sebagai peserta didik di MTs Negeri 2 Tulungagung harus melalui tes/seleksi apapun program belajar yang akan dipilih (unggulan atau reguler). Seleksi yang dilaksanakan ada dua jalur, yakni yang pertama sebelum pendaftaran seleksinya berupa Try Out.. Kemudian seleksi jalur yang kedua yaitu setelah pendaftaran baik itu bagi peserta didik yang memilih program unggulan atau reguler. Seleksin pada jalur ini yaitu tes membaca, menulis dan tes keagamaan.

2. Pengelolaan Proses Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung

Pengelolaan proses pembelajaran bertujuan agar pembelajaran bisa efektif dan dapat meningkatkan kalitas peseta didik. Untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas, guru-guru di MTs Negeri 2 Tulungagung tidak hanya menggunakan metode ceramah saja dalam mengajar. Tetapi dengan metode yang lebih menyenangkan dan membuat peserta didik tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran. Guru lebih memberikan kebebasan terhadap peserta didik untuk aktif ketika pembelajaran berlangsung.

3. Pengembangan Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung

Pengembangan peseta didik di MTs Negeri 2 Tulungagung lebih pesat ketika mereka ikut aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Di ekstraurikuler peserta didik diajari tentang kebersamaan, tanggungjawab, ketepatan menyelesaikan permasalahan. Dari hal ini kemampuan peserta didik bisa terus terasah hingga bisa unggul dalam non akademik yang nantinya tentu lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

## B. Implikasi

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian yakni secara teoritis dan secara praktis:

### 1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai manajemen peserta didik di madrasah. Manajemen peserta didik merupakan hal yang sangat penting sekali untuk diperhatikan dalam meningkatkan kualitas *output* atau lulusan sebuah lembaga pendidikan. Apabila manajemen peserta didik dijalankan dengan baik, maka lembaga pendidikan akan unggul dengan lulusan yang berkualitas dan mudah berkembang pesat melampaui kompetitornya.

### 2. Secara praktis

- a. Bagi lembaga pendidikan, khususnya bagi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam mengelola peserta didik, sehingga bisa meningkatkan kualitas lulusan dan tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal dan merata.
- b. Bagi pendidik dan tenaga kependidikan, penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi dan kontribusi positif mengenai pengelolaan peserta didik yang diterapkan dalam lembaga pendidikan.
- c. Bagi IAIN Tulungagung, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian keilmuan manajemen pendidikan islam yang berfokus pada manajemen peserta didik.

- d. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bahwa dalam memasukkan anak dalam lembaga pendidikan, harus melihat bagaimana pengelolaan lembaga, dalam hal ini terkait dengan pengelolaan peserta didik dari awal penerimaan peserta didik baru hingga peserta didik lulus.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bagi pembaca bahwa manajemen peserta didik sangatlah penting, sebab kualitas lulusan dari lembaga pendidikan dapat dilihat dari bagaimana peserta didik itu berproses di sekolah atau madrasah. Dalam hal ini, pengelolaan peserta didik juga harus diperhatikan dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya agar bisa meningkatkan mutu lembaga ditanda dengan peningkatan kualitas lulusan.

### C. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan agar senantiasa terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai proses pembelajaran supaya sekolah dapat *survive* dengan kondisi zaman yang sekian maju dan mampu berkompetisi dengan kompetitornya.

#### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen peserta didik, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai pengelolaan peserta didik.

#### 3. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen peserta didik serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang manajemen peserta didik di madrasah.