

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh media Flashcard berbantuan poster terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP N 1 Sumbergempol Tulungagung. Peneliti mendapat kesimpulan sebagai berikut ;

Ada pengaruh signifikan positif media *flashcard* berbantuan poster terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP N 1 Sumbergempol. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sejumlah 4,008  $t_{tabel}$  sejumlah 1,998 dengan taraf signifikansi sejumlah 0,05 yang dapat disimpulkan  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media flashcard terhadap hasil belajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA, berikut saran dari peneliti;

##### 1. Bagi Kepala Sekolah SMP N 1 Sumbergempol Tulungagung

Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar siswa, kepala sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mengembangkan media pembelajaran sehingga nantinya dapat tercapai tujuan pembelajaran.

## 2. Bagi Guru Ilmu Pengetahuan Alam

Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu mengaplikasikan media pembelajaran dan menjadikan media pembelajaran ini sebagai alat bantu yang benar-benar membantu siswa dalam memahami materi. Tidak hanya mampu mengaplikasikan, guru juga harus bisa mengembangkan media pembelajaran yang sudah ada, maka dari itu guru dituntut menjadi kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

## 3. Bagi Siswa

Dalam penelitian ini tak lain untuk kepentingan mendalami bagaimana hasil belajar mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dapat meningkat dengan adanya media pembelajaran. Oleh karenanya, bagi siswa penting untuk mengarahkan faktor-faktor dalam diri dan mendorongnya dengan faktor dari luar untuk fokus dalam pembelajaran. Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih lagi, sehingga hasil penelitian dapat lebih baik, sesuai apa yang diharapkan.