

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul , “Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Sumbergempol Tulungagung Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungan “ Ini Ditulis Oleh Fitria Wahyuning Tiyas, Nim 17208153032, Pembimbing Dr.Maryono, M.Pd.

**Kata kunci :** Media *flashcard* berbantuan poster, materi Interaksi makhluk hidup dengan lingkungan, hasil belajar

Penggunaan media *flashcard* dalam pembelajaran merupakan suatu proses, cara menggunakan kartu belajar yang efektif berisi gambar, teks, atau tanda simbol untuk membantu mengingatkan atau mengarahkan siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar, teks, atau tanda simbol yang ada pada kartu. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh media *flashcard* berbantuan poster terhadap hasil belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan kelas VII SMP 1 Sumbergempol.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental*). Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah penggunaan media *flashcard* berbantuan poster sebagai variabel bebas, hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol sebagai variabel terikat. Populasi dari penelitian ini adalah kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VII B dan VII C. Data nilai ini diambil dari post-test. Yang kemudian dianalisis menggunakan uji Independent Sample t test.

Hasil dari penelitian ini adalah ada pengaruh signifikan positif media *flashcard* berbantuan poster terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP N 1 Sumbergempol. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sejumlah 4,008  $t_{tabel}$  sejumlah 1,998 dengan taraf signifikansi sejumlah 0,05 yang dapat disimpulkan  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media *flashcard* terhadap hasil belajar.

## ABSTRACT

Thesis with the title, "The Influence of Using Poster-Assisted Flash Card Media on Learning Outcomes of Grade VII Students of SMP N 1 Sumbergempol Tulungagung In Material Interactions of Living Creatures and the Environment" This Is Written By Fitria Wahyuning Tiyas, Nim 17208153032, Advisor Dr.Maryono, M.Pd.

**Keywords:** Media flashcard assisted by posters, material for interaction of living things with the environment, learning outcomes

The use of flashcard media in learning is a process, how to use an effective learning card containing images, text, or symbols to help remind or direct students to something related to images, text, or symbols that are on the card. The purpose of this study was to determine the effect of poster-assisted flashcard media on student learning outcomes in the material interaction of living things with the seventh grade of SMP 1 Sumbergempol.

In this study using a quantitative approach, the type of research used is quasi-experimental (quasi experimental). The research variable in this study was the use of poster-assisted flashcard media as the independent variable, the learning outcomes of class VII students of SMPN 1 Sumbergempol as the dependent variable. The population of this study is class VII of SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. The samples from this study were classes VII B and VII C. These value data were taken from the post-test. Which was then analyzed using the Independent Sample t test.

The results of this study were there were positive significant effects of poster-assisted flashcard media on the learning outcomes of Grade VII students of SMP N 1 Sumbergempol. This can be proven by the results of research, namely  $t_{count}$  is greater than  $t_{table}$ . Obtained a value of  $t_{count}$  of 4,008  $t_{table}$  of 1,998 with a significance level of 0.05 which can be concluded  $t_{count} > t_{table}$  so that there is a significant effect of media flashcard on learning outcomes.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استعمال وسط بطاقة الذاكرة المدججة بمساعدة ملصق لنتيجة تعلّم الطلاب في صفّ السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرغيمفوال تولونج اكوع في مادة تفاعل الكائنات الحية والبيئة" أَلْفْتَه فطريا وحينينع تيباس, رقم القيد ١٧٢٠٨١٥٣٠٣٢, تحت المشرف دكتورم ماريونو الماجستير.

**كلمات الرئيسية:** وسط بطاقة الذاكرة المدججة بمساعدة ملصق, مادة تفاعل الكائنات الحية والبيئة, نتيجة التعلّم

استعمال وسط بطاقة الذاكرة المدججة في المتعلّمة هو العملية, طريقة استعمال بطاقة التعلّم الفاعلة يحتوي على صور أو نص أو رموز لمساعدة تذكير أو توجيه الطلاب الى شيء متعلق بصور أو نص أو رموز على البطاقة. القصد في هذا البحث لمعرفة وجود تأثير وسط بطاقة الذاكرة المدججة بمساعدة ملصق لنتيجة تعلّم الطلاب في مادة تفاعل الكائنات الحية والبيئة في صفّ السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرغيمفوال.

إستعمل هذا البحث التقريب الكمي, نوع البحث المستعمل تجربة الزائفة (شبه التجريبية). المتغيّر في هذا البحث هو استعمال وسط بطاقة الذاكرة المدججة بمساعدة ملصق كالمتغيّر المستقل, نتيجة تعلّم الطلاب في صفّ السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرغيمفوال كالمتغيّر التابع. المجتمع الأحصائيّ في هذا البحث هو صفّ السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرغيمفوال تولونج اكوع. العينة في هذا البحث صفّ السابع (ب) و صفّ السابع (ج). هذه بيانات القيمة مأخوذ من بعد الاختبار. و بعد ذلك يتم تحليلها باستعمال اختبار t عينة مستقلة.

النتيجة من هذا البحث هناك تأثير هامة من وسط بطاقة الذاكرة المدججة بمساعدة ملصق لنتيجة تعلّم الطلاب في مادة تفاعل الكائنات الحية والبيئة في صفّ السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية ١ هيتوع t تايل. الحصول على قيمة t هيتوع أكبر من t سومبرغيمفوال. ثبت ذلك بوجود نتيجة البحث هو تايل حتى هناك t هيتوع < t تايل عدّة ١,٩٩٨ بأهمية عدّة ٠,٠٥, والتي يمكن خلاصتها عدّة ٤,٠٠٨ تأثير هامة من وسط بطاقة الذاكرة المدججة لنتيجة التعلّم