

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai minat membaca dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA kelas V di MIN 14 Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa minat membaca berpengaruh terhadap hasil belajar IPA dengan nilai t_{hitung} adalah 2,092 dan t_{tabel} 1,686 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf *sign* $0,043 < 0,05$.
2. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPA dengan nilai t_{hitung} adalah 2,552 dan t_{tabel} 1,686 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf *sign* $0,015 < 0,05$.
3. Hasil pengujian hipotesis secara simultan diperoleh bahwa minat membaca dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPA f_{hitung} adalah 3,349, dan f_{tabel} adalah 3,24 dengan perbandingan antara f_{hitung} dengan f_{tabel} sehingga $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $3,349 > 3,24$. Dan besar pengaruh minat membaca dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar $KD = r^2 \cdot 100\% = (0,391)^2 \cdot 100\% = 0,152 \cdot 100\% = 15,2\%$ artinya minat membaca dan motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar IPA sebesar 15,2%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi akademik

Untuk dapat dijadikan referensi dan sumber informasi mengenai minat membaca dan motivasi belajar dimasa yang akan datang.

2. Bagi lembaga Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 14 Blitar sebagai lembaga pendidikan:

- a. Agar program-program dan pelaksanaan pendidikan di sekolah lebih ditingkatkan guna meningkatkan mutu sekolah.
- b. Agar prestasi-prestasi yang sudah dapat dipertahankan serta dapat menambahkan prestasi-prestasi lain sehingga banyak peserta didik yang dapat mengekspresikan kemampuan mereka.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk peneliti yang akan datang bisa dijadikan salah satu referensi atau sumber informasi dan disarankan agar dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian