

ملخص

نادا هانوم عفيفة ، ٢٠١٩ ، ١٧٢٠٢١٥٣٠٣٠ . تأثير كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف تولونج أكونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م . بحث العلمي ، كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية. بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج. المشرف: محمد اسعد رضي صنهاجي الماجستير .

الكلمات الإشارية : كتاب الأجرومية ، تعليم مهارة القراءة

من ملاحظة الباحث و مقابلته مع مدرسه اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أكونج ، ما زال طلاب الصف الثامن يواجهون صعوبة في القراءة. لديهم صعوبة في قراءة الكتب التي ليس لها مزايا أو تسمى عادة الكتب بدون الحاركة. وذلك لأن لديهم القدرة على أن يكونوا ضعفاء في القراءة وفهم علم الأدوات (نحو وصرف) وعدم فهم الدروس. في هذه الدراسة ، يستخدم الباحث كتاب الأجرومية، في تعلم مهارة القراءة ، وكان الطلاب أكثر قدرة على قراءة الكتب بدون الحاركة.

بناء على المشكلات السابقة ، فمسائل هذا البحث هي (١) كيف تعليم كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أكونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م . (٢) كيف تأثير كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أكونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م . ويهدف هذا البحث هي (١) لمعرفة تعليم كتاب الأجرومية وتعليم في مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أكونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م . (٢) لمعرفة تأثير كتاب الأجرومية لترقية

مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أكونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م.

وأما منهج هذا البحث فهو المنهج التجريبي بأخذ المجموعة الضابطة بعدد ٢٨ طلابا والمجموعة التجريبية بعدد ٢٨ طلابا مع إجراء الاختبار القبلي والاختبار البعدي . والمدخل المستخدم هو المدخل الكمي. يستخدم الباحث وصفي البحث تفسيراً عن موضوعه ويعرضه بشكل الرقم. أما أدوات البحث المستخدمة هي : دليل الملاحظة ودليل المقابلة والاستبانة والاختبار والوثائق.

ونتائج هذا البحث تدل على أن نتيجة t الإحصائي، كانت t حسابي $t < t$ جدول، أن H_0 فروض و H_1 مقبول. أ، نتيجة t حسابي = ٨،٤٠٨ و t تاييل = ٢،٠٠٥ وذلك بمعنى أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. عن عدد نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة = ١٦٨٠ بالمعدل ٦٠ وأما نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية = ٢٢٨٠ بالمعدل ٨١،٤٢ . وبعد إجراء الاختبار البعدي كان نتائج المجموعة الضابطة = ٢،٠٥٥ بالمعدل ٧٣،٣٩ وصارت نتائج المجموعة التجريبية ٢٤٣٥ بالمعدل ٨٦،٩٦ . وهذه تدل على أن هناك تأثير واضحاً بعد تليم كتاب الأجرومية للمجموعة التجريبية، وذلك لأن نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية أكبر من نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة . لذلك أن نخلص، وجود تأثير كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أكونج بقيمة "جيد".

وهذا يثبت أن تطبيق كتاب الجرمية أكثر فاعلية من تطبيقه الذي لا ينطبق عليه ويمكن أن يزيد من حماسة الطلاب في تعلم اللغة العربية ولا يشعرون بالقلق والخوف من قراءة الكتب أو القراءة دون إحسان.

ABSTRAK

Nada Hanum Afifah, 172.2103.30, 2019. **Pengaruh Kitab Jurumiyah dalam meningkatkan Keterampilan Membaca pada pelajaran Bahasa Arab untuk kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.** Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing : Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I

Kata Kunci : Kitab Jurumiyah, Pembelajaran Keterampilan Membaca

Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung, bahwa siswa kelas delapan masih mengalami kesulitan dalam membaca. Mereka kesulitan dalam membaca kitab yang tidak ada harakatnya atau yang biasa di sebut kitab kosong an. Hal ini di karenakan mereka mempunyai kemampuan yang lemah dalam membaca, memahami ilmu alat (nahwu shorof) serta kurang dalam memahami pelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Kitab Jurumiyah , dalam pembelajaran keterampilan membaca agara siswa lebih bisa untuk membaca kitab kosong an.

Berdasarkan pada permasalahan di atas, rumusan penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran Kitab Jurumiyah dalam meningkatkan keterampilan membaca pada pelajaran Bahasa Arab untuk kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. (2) Bagaimana pengaruh Kitab Jurumiyah dalam meningkatkan keterampilan membaca pada pelajaran Bahasa Arab untuk kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma-arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pembelajaran Kitab Jurumiyah dalam meningkatkan ketrampilan membaca pada pelajaran Bahasa Arab untuk kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. (2) untuk menegtahui pengaruh Kitab Jurumiyah dalam meningkatkan keterampilan membaca pada pelajaran Bahasa Arab untuk kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian experiment yang terdiri dari dua kelompok, pertama kelompok kelas non experiment atau kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa, keuda kelompok kelas experiment yang berjumlah 20 siswa, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Dalam penyajiannya penulis menguraikan secara jelas tentang objek yang diamati serta menyajikannya dalam bentuk angka. Adapun instrument penelitian berupa observasi,wawancara, angket, dokumentasi dan tes.

Hasil menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} = 1,408$ dan $t\text{-table} = 2,000$ hal ini membuktikan H_0 diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Kitab Jurumiyah dalam meningkatkan keterampilan membaca pada Pelajaran Bahasa Arab untuk kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung. Hasil penelitian juga dapat dilihat dari hasil post test antara kelas non eksperimen dan eksperimen. Dalam pre test kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata $11,42$ dan kelas control 6 . Kemudian setelah post test, kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata $16,96$ dan kelas control mendapatkan nilai rata-rata $13,39$.

Dan ini membuktikan bahwa penerapan Kitab Jurumiyah lebih efektif dari pada yang tidak menerapkannya dan dapat meningkatkan semangat minat siswa dalam belajar Bahasa Arab dan mereka tidak merasa khawatir dan takut untuk membaca buku atau bacaan yang tanpa harakat.

ABSTRACT

Nada Hanum Afifah, 19202103030, 2019. **Effect of the Book of Jurumiyah in improving Reading Skills on Arabic Language lessons for class VIII at State Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung** Academic Year 2018/2019. Thesis, Tarbiyah Faculty and Teacher Training in Arabic Education Program. Advisor: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I

Keywords: Book of Jurumiyah, Reading Teaching

Skills From the results of observations of researchers and interviews with Arabic language teachers of State Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung, that eighth grade students still had difficulty reading. They have difficulty reading books that have no merit or commonly called empty books. This is because they have the ability to be weak in reading, understanding the science of tools (nahwu shorof) and lack of understanding the lessons. In this study, researchers used the Jurumiyah Book, in learning reading skills, students were better able to read empty books.

Based on the above problems, the formulation of this study is (1) How to learn the Book of Jurumiyah in improving reading skills in Arabic lessons for class VIII in the State Islamic Junior School Al-Ma'arif Tulungagung Academic Year 2018/2019. (2) How is the influence of the Book of Jurumiyah in improving reading skills in Arabic lessons for class VIII in the State Islamic Junior High School Al-Ma-arif Academic Year 2018/2019. The objectives of this study are (1) To find out the learning of using Jurumiyah in improving reading skills in Arabic lessons for class VIII in the State Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung Academic Year 2018/2019. (2) to know the influence of the Book of Jurumiyah in improving reading skills in Arabic language lessons for class VIII at State Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung Academic Year 2018/2019.

This research used experimental research consisting of two groups, the first non-experimental class group or control class which amounted to 34 students, the experimental group group amounting to 34 students, while the approach in this study is a quantitative approach. In its presentation the author describes clearly the observed object and presents it in the form of numbers. The research instruments are in the form of observations, interviews, questionnaires, documentation and tests.

The results show that $t\text{-count} = 4.404$ and $t\text{-table} = 2.000$ this proves that H_0 is accepted and the research hypothesis is accepted. So that it can be concluded that

there is the influence of the Jurumiyah in improving reading skills in Arabic Language Lessons for class VIII in the State Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung. The results of the study can also be seen from the results of the post test between the non-experimental and experimental classes. In the pre-test the experimental class got an average value of 81.42 and control class 70. Then after the post test, the experimental class got an average score of 86.96 and the control class got an average value of 73.39.

And this proves that the application of the Book of Jurumiyah is more effective than those that do not apply it and can increase the enthusiasm of students in learning Arabic and they do not feel worried and afraid to read books or reading without charity.