

الباب الخامس

الخاتمة

في هذا الباب يقدم الباحث الجلاصة والتوصيات. الخلاصة هي الإجابة من الاسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث في السابق، سيرز الباحث الخلاصة كما التالى :

أ. الخلاصة

١. يصبح تعلم النهضة الذي يتم تنفيذه في هذه المدرسة أحد العناصر الداعمة لتنفيذ دروس اللغة العربية خاصة في مهارات القراءة. على الرغم من أن تعلم نحو يتم تدريسه مرة واحدة فقط في الأسبوع ، فإن تعلم نحو يصبح إلزاميًا ، حيث يتعلمون عند التحاقهم بالمدرسة الدينية في فترة ما بعد العصر أو في الليل. تصبح مهارات القراءة إحدى القدرات التي يجب أن يمتلكها كل طالب ، والتي تشمل مهارات التحدث والاستماع والكتابة والقراءة. مهارات القراءة ليست مجرد قراءة القراءات التي لديها بالفعل حركة ، ولكن أيضا قراءة القراءات التي ليس لها معنى. يستخدم نحو الذي يستخدم للتعلم في التعلم في هذه المدرسة مجلدات نحو واثنين. والتي سوف تستمر لاحقا إلى مستوى

أعلى من نحو في المدرسة الدينية. بما في ذلك تعليم نحو الأجرومية ،
العمرطي، و ألفية.

٢. ونتائج هذا البحث تدل على أن نتيجة t الإحصاء، كانت t حيساي $t <$
جدول، أن H_0 فروض و H_1 مقبول. أ، نتيجة t حيساي $= ٨,٤٠٨$ و t
تايل $= ٢,٠٠٥$ وذلك بمعنى أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث
مقبولة. عن عدد نتائج .

٣. لاختبار القبلي للمجموعة الضابطة $= ١٦٨٠$ بالمعدل ٦٠ وأما نتائج
الاجتبار القبلي للمجموعة التجريبية $= ٢٢٨٠$ بالمعدل $٨١,٤٢$. وبعد
إجراء الاجتبار البعدي كان نتائج المجموعة الضابطة $= ٢,٠٥٥$ بالمعدل
 $٧٣,٣٩$ وصارت نتائج المجموعة التجريبية ٢٤٣٥ بالمعدل $٨٦,٩٦$. وهذه
تدل على أن هناك تأثير واضحاً بعد تليم كتاب الأجرومية للمجموعة
التجريبية، وذلك لأن نتائج الاجتبار البعدي للمجموعة التجريبية أكبر من
نتائج الاجتبار البعدي للمجموعة الضابطة . لذلك أن نخلص، وجود تأثير
كتاب الأجرومية لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في المدرسة
المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اكونج بقيمة "جيد".

ب. الإقتراحات

١. للمدرس

ينبغي للمدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتوسطة المعارف تولونج اكونج أن يعرف النظريات وأ، يحاول إلى إضافة علومه دائما عن أنشطة تعليم كتاب الأجرومية حتى يقدر الطلاب على فهم القواعد ومهارات اللغوية خاصة لترقية مهارة القراءة.

٢. للطلاب

ينبغي أن يكون الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتوسطة المعارف تولونج اكونج حماسة وهمة في ترقية تعلمهم من أجل مادة القواعد بكتاب الأجرومية، ويعرفون أن هذا العلم مهم جدا لأن أكثرية كتب الإسلامية باللغة العربية. ولا يكون الطلاب قادرين على قراءة نصوص كتب الإسلامية لأنها ستساعدهم في ترقية مهارة القراءة.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تهتم لأداء عملية التعليم والتعليم خاصة عن تعليم نحو واضح أو نحو الأجرومية حتى تحصل أغراض تعليم القواعد في قراءة كتب الإسلامية.

٤. للباحث

إن كتابة هذا البحث مازال بعيدا عن الكمال، ولكن الباحث يرجو أن تكون هذه الكتابة مفيدة للقارئ. يحاول الباحث البحث عن المدرك والمعارف من هذا البحث.