

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanggulangan Kenakalan Siswa Melalui Pendekatan Sosiologi Di SMPN 2 Sumbergempol, Tulungagung”, ini ditulis oleh Mohammad Naufal Zabidi, NIM. 17209153005. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Musrikah, M.Pd., NIP. 19790910 200604 2 001

Kata Kunci: *Pengendalian Sosial, Kenakalan Siswa, Pendekatan Sosiologi.*

Selama tujuh tahun kemarin trending topik mengenai angka kenakalan remaja terdapat sekitar 66,5% remaja di Indonesia terjerat kasus kenakalan siswa di sekolah. Kenakalan siswa akan mengundang stigma negatif peran seorang remaja untuk dapat bersekolah agar menjadi lebih baik tentunya mendapat perhatian yang sangat serius. Hal ini menjadi fokus pengamatan peneliti untuk melakukan wawancara dengan siswa, guru BK, guru IPS dan wakil sekolah bidang kesiswaan di SMPN 2 Sumbergempol bahwa mengenai kenakalan siswa tidak banyak yang membahas secara mendalam merupakan salah satu alasan peneliti untuk mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana bentuk kenakalan siswa di SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019? (2) Bagaimana solusi penanggulangan kenakalan siswa melalui pendekatan sosiologi di SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019? (3) Bagaimana dampak penanggulangan kenakalan siswa melalui pendekatan sosiologi di SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019?

Penelitian yang peneliti lakukan adalah termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah 2 siswa yang mengalami kenakalan ringan, 2 siswa yang mengalami kenakalan sedang, 2 siswa yang mengalami kenakalan berat, guru BK, guru IPS, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan dan semua pihak yang dianggap memahami terkait dengan obyek penelitian yang berada di SMPN 2 Sumbergempol. Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Sumbergempol. Sekolah ini terletak di dusun Pasir desa Junjung kecamatan Sumbergempol kabupaten Tulungagung. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data peroleh. Sumber data dalam penelitian ini bersumber dari *place*, *person*, dan *paper*. Unsur *place* meliputi sumber data yang berupa peristiwa, atau aktivitas dan perilaku-perilaku yang dapat diamati, sedangkan *person* meliputi guru kelas, siswa, dan semua pihak yang dianggap memahami terkait dengan obyek penelitian yang berada di SMPN 2 Sumbergempol. Untuk *paper* meliputi dokumentasi dari lokasi penelitian yang meliputi administrasi sekolah yang terkait dengan kenakalan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, bentuk kenakalan siswa yang ada di SMPN 2 Sumbergempol terbagi dalam tiga kategori kenakalan seperti kenakalan ringan, sedang dan berat. Kenakalan ringan seperti bolos sekolah dan terlambat datang ke sekolah. Kenakalan sedang meliputi menonton video porno dan menjadi anggota kelompok atau geng wanita suka berdandan. Sedangkan

kenakalan yang bersifat berat misalnya malas beribadah, suka berkata kotor dan meminta uang kepada temannya secara paksa. *Kedua*, cara untuk menangani kasus kenakalan siswa dengan melalui pendekatan sosiologi yaitu meliputi pendekatan individu, pendekatan sosial dan pendekatan interaksi. *Ketiga*, Dampaknya siswa menjadi pribadi yang memiliki mental yang tinggi, tidak mengalami lagi kesalahan yang pernah diperbuatkannya, mengikuti kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler di sekolah, menjadi makhluk sosial yang bisa memilih dan memilah teman yang baik atau tidak dan bisa berinteraksi dengan baik dengan guru, teman, keluarga dan masyarakat.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Tackling of Students Delinquency Through Sociology Approach at SMPN 2 Sumbergempol, Tulungagung", this was written by Mohammad Naufal Zabidi, NIM. 17209153005. Social Sciences Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which is advisor by Musrikah, M.Pd., NIP. 19790910 200604 2001.

Keywords: *Social Control, Student Delinquency, Sociology Approach.*

During seven years trending topics on juvenile delinquency rates there were around 66.5% of teenagers in Indonesia caught in cases of student delinquency in school. Student delinquency will invite negative stigma role of a teenager to attend school in order to become a better course a very serious attention. This is the focus of observation for researchers to conduct interviews with students, counselors, social studies teachers and student representatives in SMPN 2 Sumbergempol that regarding student delinquency that is rarely discussed in depth is one reason for researchers to raise this research. The focus research of this study is (1) How is the shape of student's delinquency at SMPN 2 Sumbergempol in academic year 2018/2019? (2) How is the solution to tackling student delinquency through the sociology approach at SMPN 2 Sumbergempol in academic year 2018/2019? (3) What is the impact of tackling student delinquency through the sociology approach at SMPN 2 Sumbergempol in academic year 2018/2019?.

In this research the researcher use the type of descriptive qualitative approach. The subjects of this study were 2 students who experienced mild delinquency, 2 students who experienced moderate delinquency, 2 students who experienced severe delinquency, a counselor teacher, social studies teacher, the deputy head of the student section and all parties considered to relate to be understand the object of the research at SMPN 2 Sumbergempol. This research was conducted at SMPN 2 Sumbergempol. This school is located in Junjung – Sumbergempol - Tulungagung. Data analysis techniques in this study used data reduction, data presentation and conclusion drawing. In collecting data, researchers used the method of observation, interviews and documentation. The data sources in this study are the subjects from which data is obtained. The data sources in this study are from place, person, and paper. Place elements include data sources in the form of events, or activities and behaviors that can be observed, while people include class teachers, students, and all parties who are considered to understand related to the object of research that is at SMPN 2 Sumbergempol. The paper includes documentation from the location of the study which includes school administration that related to student delinquency.

The results showed that: First, the form of student delinquency in SMPN 2 Sumbergempol is divided into three categories of delinquency such as mild, moderate and severe delinquency. Mild delinquency includes like skipping school and arriving late for school. Moderate delinquency includes watching porn videos and being a member of a group or a female gang like to dress up. Whereas the delinquency that is severe for example lazy to worship, likes to say impolite and ask money to their friends forcibly. Second, the ways to deal with cases of student delinquency through a sociological approach which includes individual approaches, social approaches and interaction approaches. Third, the impact are students be a person who has a high mentality, students not experience the same mistakes they have made, students follow intra and extracurricular activities at school, becoming social beings who can choose and sort good or bad friends and can interact well with the teacher, friends, family and society.

الملخص

أطروحة بعنوان "التغلب على جنوح الطلاب من خلال منهج علم الاجتماع في مدرسة الحكومية المتوسطة سومبيرجمفول 2 تولوجونج" ، كتبه محمد نوفل الزبيدي ، رقمالطالبالرئيس.(17209153005). تادريس قسم العلوم الاجتماعية ، في كلية التربية و علم المعلم ، الجمعية الإسلامية الحكومية تولوجونج ، الذي يوجه مسرعة الماجستير، رقمالموظف.(197909102006042001).

الكلمات المفتاحية: الرقابة الاجتماعية ، جنوح الطلاب ، منهج علم الاجتماع. خلال السنوات السبع الماضية ، تتجه مواضيع حول معدلات جنوح الأحداث إلى أن حوالي 66.5٪ من المراهقين في إندونيسيا تم القبض عليهم في حالات جنوح الطلاب في المدرسة. سوف يدعو جنوح الطلاب إلى وصمة عار سلبية حول دور المراهق ليكون قادرًا على الذهاب إلى المدرسة ليكون أفضل ، بالطبع ، يحظى باهتمام بالغ الخطورة. هذا هو محور الملاحظة للباحثين لإجراء مقابلات مع الطلاب والمستشارين ومعلمي الدراسات الاجتماعية ومثلي الطلاب في مدرسة الحكومية المتوسطة سومبيرجمفول 2 التي تتعلق بجنوح الطلاب والتي لم تتم مناقشتها كثيرًا بعمق ، وهي أحد أسباب قيام الباحثين برفع هذا البحث. محور البحث في هذه الدراسة هو (1) ما هو مظهر من مظاهر جنوح الطلاب في المدرسة الثانوية المتوسطة سومبيرجمفول 2 العام الدراسي 2019/2018؟ (2) كيف هو الحل للتغلب على جنوح الطلاب من خلال نهج علم الاجتماع في مدرسة الحكومية المتوسطة سومبيرجمفول 2 العام الدراسي 2019/2018؟ (3) ما هو تأثير التغلب على جنوح الطلاب من خلال منهج علم الاجتماع في مدرسة الحكومية المتوسطة سومبيرجمفول 2 العام الدراسي 2019/2018؟

يتم تضمين الأبحاث التي يقوم الباحثون بها في نوع البحث الوصفي النوعي. كان موضوع هذه الدراسة طالبين جريا جنوحًا خفيفًا وطالبين جربوا جنوحًا معتدلين وطالبين جربوا جنوحًا شديدًا ومدرسة لدنا لمشورة ومدرسة للدراسات الاجتماعية ونائب مدير قسم الطلاب وجميع الأطراف الذين اعتبروا فهمًا يتعلق بموضوع البحث في مدرسة الحكومية المتوسطة سومبيرجمفول 2. تم إجراء هذا البحث في مدرسة سومبيرجمفول للناشئين. تقع هذه المدرسة في قرية فاسير، جونغونج، سومبيرجمفول الفرعية ، تولوجونج استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة لتقليل البيانات وعرض

البيانات واستخلاص النتائج. في جمع البيانات ، استخدم الباحثون طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي الموضوعات التي يتم الحصول عليها من البيانات. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي من المكان والشخص والورقة. تتضمن عناصر المكان مصادر البيانات في شكل أحداث أو أنشطة وسلوكيات يمكن ملاحظتها ، بينما يشمل الأشخاص معلمي الفصل والطلاب وجميع الأطراف الذين يُعتبرون أنهم يفهمون فيما يتعلق بموضوع البحث الموجود في مدرسة الحكومة المتوسطة سومبيرجمفول 2. للورقة تتضمن وثائق من موقع الدراسة والتي تشمل إدارة المدرسة المتعلقة بجنوح الطلاب.

أظهرت النتائج ما يلي: أولاً ، ينقسم شكل سوء سلوك الطلاب في مدرسة الحكومة المتوسطة سومبيرجمفول 2 إلى ثلاث فئات من الانحراف مثل الانحراف المعتدل والشديد. الأذى الخفيف مثل تخطي المدرسة والتأخر عن المدرسة. يشمل الانحراف المعتدل مشاهدة مقاطع الفيديو الإباحية وكونك عضوًا في مجموعة أو عصابة من الإناث تحب ارتداء الملابس. في حين أن الجنوح الشديد على سبيل المثال كسول للعبادة ، يجب أن يقول القدرة وطلب المال للأصدقاء بالقوة. ثانياً ، طرق التعامل مع حالات جنوح الطلاب من خلال منهج اجتماعي يتضمن النهج الفردية ، والنهج الاجتماعية ونهج التفاعل. ثالثاً ، سيكون تأثير الطلاب هو الشخص الذي لديه عقلية عالية ، ولن يواجه الأخطاء التي ارتكبتها ، في أعقاب الأنشطة داخل المدرسة وخارجها في المدرسة ، ليصبح كائنات اجتماعية يمكن أن تختار وترتب أصدقاءً جيدين أو لا وتتفاعل جيداً مع المعلم. والأصدقاء والأسرة والمجتمع.