

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Fiqih Terhadap Keterampilan Ibadah Shalat dan Akhlak Siswa di MIN 3 Tulungagung”. Ditulis oleh Siti Karimatul Islamiyah, NIM. 17205153243. Pembimbing Dr. Luk Luk Nur Mufida, M.Pd.I. NIP. 197903192003122002.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Fiqih, Keterampilan Ibadah Shalat, dan Akhlak Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan ibadah shalat dan akhlak siswa karena kurangnya proses pembelajaran yang efektif, yang dapat benar-benar menyadarkan siswa akan pentingnya peningkatan iman kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sehingga masih banyak siswa yang meninggalkan shalat dan belum mencerminkan akhlak berkepribadian baik. Oleh karena itu, perlu dioptimalkan dengan pelaksanaan pembelajaran fiqih yang efektif di sekolah atau Madrasah Ibtidaiyah, agar terbentuknya anak didik yang memiliki karakter watak dan kepribadian dengan landasan iman dan ketaqwaan, serta nilai-nilai akhlak atau budi pekerti yang kokoh yang tercermin dalam keseluruhan sikap dan perilaku sehari-hari. Menyikapi hal tersebut, penulis melakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh efektivitas pembelajaran fiqih terhadap keterampilan ibadah shalat dan akhlak siswa di MIN 3 Tulungagung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh efektivitas pembelajaran fiqih terhadap keterampilan ibadah shalat siswa di MIN 3 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh efektivitas pembelajaran fiqih terhadap akhlak siswa di MIN 3 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh efektivitas pembelajaran fiqih terhadap keterampilan ibadah shalat dan akhlak siswa di MIN 3 Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif non eksperimen. Populasinya adalah siswa kelas IV,V,VI MIN 3 Tulungagung yang berjumlah 178. Teknik sampling menggunakan *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Sederhana dan Uji F.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada pengaruh yang signifikan efektivitas pembelajaran fiqih terhadap keterampilan ibadah shalat siswa MIN 3 Tulungagung. Hasil yang diperoleh dari uji t yaitu t hitung $9,153 > t$ tabel $2,032$. (2) Ada pengaruh yang signifikan efektivitas pembelajaran fiqih terhadap akhlak siswa MIN 3 Tulungagung. Hasil yang diperoleh dari uji t yaitu t hitung $6,313 > t$ tabel $2,032$. (3) Ada pengaruh yang signifikan efektivitas pembelajaran fiqih terhadap keterampilan ibadah shalat dan akhlak siswa MIN 3 Tulungagung. Nilai ke empat P-value (sig) untuk Pilla's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root pada kelas memiliki signifikansi yang lebih kecil dari $0,05/5\%$ yaitu $0,009 < 0,05$, $0,004 < 0,05$, $0,002 < 0,05$ dan $0,000 < 0,05$. Dari

hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran fiqih (X) berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan ibadah shalat siswa (Y_1) dan akhlak siswa (Y_2) di MIN 3 Tulungagung.

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Effect of Learning Effectiveness of Fiqh towards the Prayer Worship Skills and Morals of Students at MIN 3 Tulungagung". Written by Siti Karimatul Islamiyah, Register Number 17205153243. Advisor: Dr. Luk Luk Nur Mufida, M.Pd.I. Register Number 197903192003122002.

Keywords: Effectiveness of Fiqh Learning, Prayer Skills, and Student Morals

The research in this thesis is motivated by the low level of worship skills of students in prayer and morals because of the lack of an effective learning process, which can really make students aware of the importance of increasing faith in God Almighty. So that there are still many students who leave prayer and do not reflect good personality. Therefore, it needs to be optimized with the implementation of effective Fiqh learning in elementary schools or MI, so that the formation of students who have character and personality with the foundation of faith and devotion, as well as solid moral values or character are reflected in the overall attitude and daily behavior. In response to this, the authors conducted a research to find out the effect of the effectiveness of Fiqh learning on the worship skills of prayer and moral of students at MIN 3 Tulungagung.

The objectives of this research are: (1) To find out the effect of the effectiveness of Fiqh learning towards the prayer worship skills of students at MIN 3 Tulungagung. (2) To find out the effect of the effectiveness of Fiqh learning towards the morals of students at MIN 3 Tulungagung. (3) To find out the effect of the effectiveness of Fiqh learning towards the worship skills of prayer and morality of students at MIN 3 Tulungagung.

The approach in this research is quantitative non-experimental. The population is class IV, V, VI MIN 3 Tulungagung which number 178. The sampling technique uses Cluster Random Sampling. The technique of collecting data uses the questionnaire method, observation and documentation. The data analysis technique used is Simple Regression and F Test.

The results of the research showed: (1) There was a significant effect on the effectiveness of Fiqh learning on prayer worship skills in students of MIN 3 Tulungagung. The results obtained from the t test are $t \text{ count } 9,153 > t \text{ table } 2,032$. (2) There was a significant effect on the effectiveness of Fiqh learning towards

students of MIN 3 Tulungagung. The results obtained from the t test are t count $6.313 > t$ table 2.032. (3) There was a significant effect on the effectiveness of Fiqh learning on prayer and moral worship skills of MIN 3 Tulungagung students. The fourth value of P-value (sig) for Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root in the class has a significance of less than 0.05 / 5% which is $0.009 < 0.05$, $0.004 < 0.05$, $0.002 < 0.05$ and $0.000 < 0.05$. From the results of the analysis it can be concluded that the effectiveness of Fiqh (X) learning has a significant effect on students' prayer skills (Y_1) and student morals (Y_2) at MIN 3 Tulungagung.

الملخص

عنوان هذا البحث العلمي هو "فاعلية تعليم الفقه على مهارات عبادة الصلاة وأخلاق الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج. كتبته سيتي كريمة الإسلامية، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٤٣ تحت الإشراف الدكتورة لوعلوه نور مفيدة، الماجستير. رقم التوظيف ١٩٧٩٠٣١٩٢٠٠٣١٢٢٠٢.

الكلمات الرئيسية: فاعلية تعليم الفقه، مهارات عبادة الصلاة، أخلاق الطلاب

خلفية هذا البحث العلمي هي انخفاض مستوى مهارات العبادة لدى الطلاب في الصلاة والأخلاق بسبب عدم وجود عملية تعليم فعالة، والتي يمكن أن يجعل الطلاب يدركون حقاً أهمية زيادة الإيمان بالله تعالى. بحيث لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يتذكرون الصلاة ولا يعكسون شخصية جيدة. لذلك، يجب أن يتم تحسينه من خلال تطبيق التعليم الفقهي الفعال في مدارس الإبتدائية أو المدارس الدينية، بحيث ينعكس تكوين الطلاب الذين لديهم شخصية مع أساس الإيمان والتفاني، وكذلك القيم الأخلاقية أو الشخصية الصلبة في الموقف العام و السلوك اليومي. استجابةً لذلك، أجرى الباحث دراسة لمعرفة تأثير فاعلية التعليم الفقهي على مهارات عبادة الصلاة والأخلاق لدى الطلاب في بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج.

وأهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة مدى فاعلية تعليم الفقه على مهارات عبادة الصلاة للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج. (٢) لمعرفة مدى تأثير تعليم الفقه على أخلاق الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج. (٣) لمعرفة تأثير فاعلية تعليم الفقه على مهارات عبادة الصلاة والأخلاق للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج.

والمنهج في هذا البحث هو الكمي غير التجريبية. السكان من الفئة الرابعة والخامسة والسادسة والثالثة والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج ، وعدهم ١٧٨ . تستخدم تقنية أخذ العيناتالعشوي. وتستخدم تقنية جمع البيانات طريقة الاستبيان والمقابلة والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار البسيط واختبار F.

وأظهرت نتائج هذا البحث: (١) كان هناك تأثير كبير على فاعلية التعليم الفقهي على مهارات عبادة الصلاة لدى طلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج . النتائج التي تم الحصول عليها من اختبار t هي $t = ٢,٠٣٢$ < جدول t $٩,١٥٣$. (٢) هناك تأثير كبير على فاعلية تعليم الفقه على أخلاق طلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج . النتائج التي تم الحصول عليها من اختبار t هي $t = ٦,٣١٣$ < جدول t $٢,٠٣٢$. (٣) هناك تأثير كبير على فاعلية تعليم الفقه في مهارات العبادة الصلاة والأخلاق للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج . القيمة الرابعة لنتيجة P (سيج) $P < Wilk's Trace$ و $P < Pilla's Trace$ في الفئة لها أهمية أقل من $0,05 / 0,09$ وهي $< 0,05$ ، $< 0,04$ ، $< 0,05$ ، $< 0,02$ ، $< 0,05$ و $< 0,005$ من نتائج التحليل ، يمكن الاستنتاج أن فاعلية فقه (X) تعليم له تأثير كبير على مهارات صلاة الطلاب (Y1) وأخلاق الطلاب (Y2) في بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج .