

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, adalah :

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe Talking Stick terhadap motivasi belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,358$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,023$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,358 > 0,294$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,023 < 0,025 = 1,1 < 5\%$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe Talking Stick terhadap motivasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe Talking Stick terhadap hasil belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar materi gaya magnet dan gaya gravitasi oleh siswa kelas IV, diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,346$ dan $Sig.(2-tailed) = 0,023$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,346 > 0,294$

dan *Sig.(2-tailed)* $0,023 < 0,025 = 0,4 \% < 5 \%$, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe Talking Stick terhadap hasil belajar siswa.

3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe Talking Stick terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar materi gaya magnet dan gaya gravitasi oleh siswa kelas IV, diperoleh nilai p-value (*Sig*) sebesar 0,002. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe Talking Stick terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya penelitian ini kepala sekolah bisa memberikan pelatihan dan pembinaan kepada para guru untuk menggunakan model pembelajaran yang menarik, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Waka Kurikulum

Dengan adanya penelitian ini waka kurikulum bisa lebih memperhatikan dalam pembuatan program, pengaturan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini guru bisa lebih inovatif dan kreatif dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

4. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa lebih aktif dan percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya, serta meningkatkan motivasi belajarnya untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

5. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Dengan adanya penelitian ini peneliti yang akan datang bisa lebih mengembangkan hasil penelitian lebih luas lagi, untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran khususnya penelitian yang berkenaan dengan pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe talking stick terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.