

ABSTRACT

Aida, Riva Atul Nur. Student Registered Number. 17203153057. 2019. *The Effectiveness of Using Chunking a Text Strategy Towards Students' Reading Comprehension in Recount Text of The Second Grade Students at MTs Mujahidin Ngadiluwih Kediri in academic year 2018/2019*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muh. Basuni M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Reading comprehension, Recount text, Chunking a text.

Reading as a receptive skill has connection with comprehension to help students in understanding whole information and ideas from the passages. It also gains the interaction between reader and author. Therefore, to help students interested in comprehending recount text like understanding whole information of a text than understanding for each word, the use chunking a text strategy give a contribution to improve student' reading comprehension.

The formulation of the research was: Is there any significant differences on students' reading comprehension in recount text before and after taught using chunking a text strategy?. Based on the formulation of research problem, the purpose of this research problem was: to determine whether thereis significant differences on students' reading comprehension in recount text before and after taught using chunking a text strategy.

The research design of this study was pre-experimental reseach with quantitative approach. The population of this research was the second grade of students at MTs Mujahidin Ngadiluwih Kediri which consist of 90 students. The sample of this research was B class consist of 14 male and 16 female students. The research instrument was reading comprehension test which is in the form of multiple choices that consist of 20 questions. To measure the data analysis of pre-test and post-tes was using Paired sample T-test with IBM SPSS 16.0.

The result showed that the mean of students' score before being taught by using chunking a text strategy was 63.50 and the students' mean after being taught by using chunking a text strategy improved to be 80.50. In addition, the result of statistical computation used T-test with IBM SPSS 16.0, showed that the signifficance value was 0.00. It meant that signifficance value was lower than signifficance level ($0.00 < 0.05$). The result of signifficance value indicated that the null hypothesis (h_0) is rejected and the alternative hypothesis (h_a) is not rejected. It means there was signifficance on the students' reading comprehension in recount text before and after being taught by using chunking a text strategy at MTs Mujahidin Ngadiluwih Kediri.

ABSTRAK

Aida, Riva Atul Nur. NIM. 17203153057. 2019. *The Effectiveness of Using Chunking a Text Strategy Towards Students' Reading Comprehension in Recount Text of The Second Grade Students at MTs Mujahidin Ngadiluwih Kediri in academic year 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) of Tulungagung. Dosen Pembimbing: Muh. Basuni M.Pd.

Kata Kunci: Keefektifan, Kemampuan Membaca, Teks Recount, Pengelompokan Kata.

Membaca yang sebagai kemampuan menerima pesan yang baik memiliki hubungan dengan pemahaman untuk membantu siswa dalam memahami seluruh informasi dan gagasan dari sebuah teks bacaan. Hal ini juga membangun interaksi antara pembaca dan penulis. Oleh karena itu, untuk membantu siswa agar tertarik dalam memahami sebuah teks seperti memahami teks secara keseluruhan dari pada memahami setiap kata, adanya strategi pengelompokan kata memberikan kontribusi untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam teks.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan yang signifikan pada siswa dalam pemahaman membaca teks recount sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi pengelompokan kata?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan pada siswa dalam pemahaman membaca teks recount sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi pengelompokan kata.

Desain dari skripsi ini adalah pre-experimental dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs Mujahidin Ngadiluwih Kediri yang terdiri dari 90 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII- B yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes pemahan siswa dengan bentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Untuk mengukur hasil pre-test dan post-test menggunakan Paired sample T-test pada IBM SPSS 16.0.

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebelum diajar menggunakan strategi pengelompokan kata adalah 63.50 dan nilai rata-rata siwa setelah diajar menggunakan strategi pemilihan kata meningkat menjadi 80.50. selain itu, hasil dari nilai signifikan yang dihitung melalui statistik T-test dengan IBM SPSS 16.0 menunjukkan nilai 0.00. Itu diartikan bahwa nilai signifikan lebih kecil dibanding level signifikan ($0.00 < 0.05$). Hasil dari nilai signifikan mengindikasikan bahwa hipotesis nol ditolak dan hiotesis alternative diterima. Itu artinya terdapat efek yang signifikan pada siwa dalam pemahaman membaca teks recount sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi pengelompokan kata di MTs Mujahidin Ngadiluwih Kediri.