ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung"** ini ditulis oleh Tri Risky Handayani, NIM. 17205153374. Pembimbing Dr. Adi Wijayanto.,S.Or.,S,Kom.,M.Pd.,AIFO

Kata Kunci : Media Audiovisual dan Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa peneliti menerapkan Media Audiovisual dalam proses pembelajaran agar proses belajar akan menjadi lebih menarik dan akan lebih baik pula daya serap siswa terhadap materi pelajaran sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

Rumusan masalah, 1) Adakah pengaruh media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV materi Keberagaman Budaya Bangsaku di SD Negeri 1 Kedungwaru? 2)Adakah Pengaruh media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar materi Kebersamaan dalam Keberagamaan di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung? 3)Adakah Pengaruh media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar materi Bersyukur atas keberagamaan di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung?

Tujuan penelitian, 1) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV materi Keberagaman Budaya Bangsaku di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung 2) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV materi Kebersamaan dalam Keberagamaan di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung. 3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV materi Bersyukur atas keberagamaan di Masyarakat di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, karena dalam penelitian ini penguji ingin menguji penerapan media audiovisual terhadap hasil belajar siswa, pengumpulan data dengan menggunakan test soal serta dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 siswa yang terbagi menjadi dua kelas, masing-masing kelas berjumlah 30 siswa di kelas A dan 32 siswa di kelas B. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t (*Paired sample test*).

Berdasarkan hasil analisis hasil belajar pada Subtema 1 yang diperoleh nilai 0,000. Sig. 2 (tailed) < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05. Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan media audiovisual terhadap hasil belajar IPS materi Keberagaman

Budaya Bangsaku. Berdasarkan hasil analisis hasil belajar pada Subtema 2 yang diperoleh nilai 0,000. Sig. 2 (tailed) < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05. Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan media audiovisual terhadap hasil belajar IPS materi Kebersamaan dalam Keberagamaan. Berdasarkan hasil analisis hasil belajar pada Subtema 3 yang diperoleh nilai 0,000. Sig. 2 (tailed) < 0,05 yaitu 0,000 < 0,05. Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan media audiovisual terhadap hasil belajar IPS materi Bersyukur atas keberagamaan.

ABSTRACT

Thesis with tittle **"The Effect of Using Audiovisual Learning Media on Social Studies Learning Outcomes of Class IV Students at SDN 1 Kedungwaru Tulungagung"** Written by Tri Risky Handayani, NIM. 17205153374. Advisor by Dr. Adi Wijayanto.,S.Or.,S,Kom.,M.Pd.,AIFO

Keywords: Audiovisual Learning Media, Learning Outcomes.

The background of this research is the low student learning outcomes. Therefore to improve the learning outcomes of students researchers apply Audiovisual Media in the learning process so that the learning process will be more interesting and better absorption of students towards subject matter so that student learning outcomes become better.

The formulation of the research is (1) Is there effect of using audiovisual learning media on social studies learning outcomes material my Cultural Diversity of class IV students at SDN 1 Kedungwaru Tulungagung ?. (2) Is there effect of using audiovisual learning media on social studies learning outcomes Material Togetherness in Religion of class IV students at SDN 1 Kedungwaru Tulungagung ?. (3) Is there effect of using audiovisual learning media on social studies learning outcomes material Thankful for diversity of class IV students at SDN 1 Kedungwaru Tulungagung ?.

The purpose of the research is (1) to know effect of using audiovisual learning media on social studies learning outcomes material my Cultural Diversity of class IV students at SDN 1 Kedungwaru Tulungagung. (2) to know effect of using audiovisual learning media on social studies learning outcomes Material Togetherness in Religion of class IV students at SDN 1 Kedungwaru Tulungagung. (3) to know effect of using audiovisual learning media on social studies learning outcomes material Thankful for diversity of class IV students at SDN 1 Kedungwaru Tulungagung.

This research method uses quantitative research with the type of experimental research, because in this research examiners want to test the application of audiovisual media to student learning outcomes, data collection using test questions and documentation. The sample in this study amounted to 62 students divided into two classes, each class amounting to 30 students in class A and 32 students in class B. Analysis of the data in this research used the t-test (*Paired sample test*).

Based on the results of the analysis of learning outcomes in Sub-theme 1 which obtained a value of 0,000. Sig. 2 (*tailed*) <0.05 which is 0,000 <0.05. So, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. So there is a significant effect of audiovisual media on the results of social studies

learning in my Cultural Diversity material. Based on the results of the analysis of learning outcomes in Subtema 2 which obtained a value of 0,000. Sig. 2 (*tailed*) <0.05 which is 0,000 <0.05. So, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. So there is a significant effect on audiovisual media on the results of social studies learning in the matter of Togetherness in Religion. Based on the results of the analysis of learning outcomes in Subtema 3 which obtained a value of 0,000. Sig. 2 (*tailed*) <0.05 which is 0,000 <0.05. So, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. So there is a significant effect of audiovisual media on learning outcomes of social studies material Thankful for diversity.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "**تأثير استخدام وسائل تعليم التعليمية السمعية البصرية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الاجتماعية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج**" قد كتبته: تري رزق هندياني. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٣٧٤. قسم مدرس المدرسة الإبتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أدي وجيانتو الماجستير.

كلمة الإرشادية: وسائل تعليم السمعية البصرية، النتائج التعليمية.

كانت خلفية البحث عن النتائج التعليمية لدى الطلاب منخفضة. لذلك لتحسين النتائج التعليمية للطلاب، تطبق الباحثة وسائل تعليم التعليمية السمعية البصرية في عملية التعليم بحيث تكون عملية التعليم أكثر إثارة الاهتمام، وليس بالملل بسهولة وأفضل امتصاص الطلاب نحو الموضوع بحيث تصبح النتائج التعليمية لدى الطلاب ممتعا.

وأما مسائل البحث فهي : (١) هل هناك تأثير استخدام وسائل تعليم التعليمية السمعية البصرية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الاجتماعية بالمواد تنوع الثقافة في وطنِنا لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج ؟. (٢) هل هناك تأثير استخدام وسائل تعليم التعليمية السمعية البصرية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الاجتماعية بالمواد التكاتف في الإختلافات لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج ؟.(٣) هل هناك تأثير استخدام وسائل تعليم التعليمية السمعية البصرية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الاجتماعية بالمواد الشاكر للتنوع لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج ؟.

وأما أهداف البحث فهي : (١) لمعرفة تأثير استخدام وسائل تعليم التعليمية السمعية البصرية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الاجتماعية بالمواد تنوع الثقافة في وطنِنا لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير استخدام وسائل تعليم التعليمية السمعية البصرية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الاجتماعية بالمواد التكاتف في الإختلافات لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ١

كيدونج وارو تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تأثير استخدام وسائل تعليم التعليمية السمعية البصرية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الاجتماعية بالمواد الشاكر للتنوع لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج.

تستخدم طريقة البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي مع نموذج التصميم المستخدم وهو *شبه تصميم تجريبي*، لأنه في هذا البحث يرغب الفاحصون في اختبار تطبيق الوسائل التعليمية السمعية البصرية على نتائج تعليم الطلاب، وجمع البيانات باستخدام أسئلة الاختبار والوثائق. بلغت العينة في هذا البحث ٦٢ طالبًا يتكون قسمين إلى فصلين، ٣٠ طالبًا في الصف-ب و٣٢ طالبًا في الصف-ب. استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبار-ت (*اختبار عينة مقترن*).

نتائج البحث تدل أنّ نتائج التعلم في البند الفرعي ١ والتي حصلت على قيمة ٠،٠٠٠. سيج. ٢ (tailed) <٠,٠٥ وهو ٠،٠٠٠ <٠,٠٥. لذلك، يتم رفض الفرضية الصفرية (H_0) ويتم قبول الفرضية البديلة (H_a). لذلك هناك تأثير كبير لوسائل التعليمية السمعية البصرية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الاجتماعية في مادة التنوع الثقافي. بناءً على نتائج تحليل النتائج التعليمية في المادة الفرعية ٢ والتي حصلت على قيمة ٠،٠٠٠. سيج. ٢ (tailed) <٠,٠٥ وهو ٠،٠٠٠ <٠,٠٥. لذلك ، رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a). لذلك هناك تأثير كبير لوسائل التعليمية السمعية البصرية على نتائج لدرس العلوم الاجتماعية في مسألة العمل الجماعي في الدين. بناءً على نتائج تحليل النتائج التعليمية في المادة الفرعية ٣ والتي حصلت على قيمة ٠،٠٠٠. سيج. ٢ (tailed) <٠,٠٥ وهو ٠،٠٠٠ <٠,٠٥. لذلك ، يتم رفض الفرضية الصفرية (H_0) ويتم قبول الفرضية البديلة (H_a). لذلك هناك تأثير كبير لوسائل التعليمية السمعية البصرية على مخرجات التعلم لمواد درس العلوم الاجتماعية.