

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPS kelas IV materi Keberagaman Budaya Bangsaku di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018-2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai 0,000. *Sig* (2-tailed) < 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis (H_a) diterima. Hal ini berarti media pembelajaran audiovisual mempengaruhi hasil belajar IPS siswa kelas IV materi Keberagaman Budaya Bangsaku di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPS kelas IV materi Kebersamaan dalam Keberagaman di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018-2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai 0,011. *Sig* (2-tailed) < 0,05 yaitu $0,011 < 0,05$. Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis (H_a) diterima. Hal ini berarti media pembelajaran audiovisual mempengaruhi hasil belajar IPS siswa kelas IV materi Kebersamaan dalam Keberagaman di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPS kelas IV materi Bersyukur atas keberagaman di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2018-2019. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai 0,031. *Sig* (2-tailed) < 0,05 yaitu $0,031 < 0,05$. Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis (H_a) diterima. Hal ini berarti media pembelajaran audiovisual mempengaruhi hasil belajar IPS siswa kelas IV materi Bersyukur atas keberagaman di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruhnya penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung sehingga dapat menambah pengembangan ilmu penelitian di waktu mendatang. Selain itu, diharapkan peneliti lain dapat membenahi atau menyempurnakan hasil penelitian ini sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Kelapa SD Negeri 1 kedungwaru Tulungagung

Kedisiplinan sangat terbukti dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Sehingga peneliti memberikan saran kepada sekolah untuk memberikan

pertimbangan dalam membuat kebijakan khususnya terkait dengan pembelajaran. Pihak sekolah dapat lebih mempertimbangkan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar pembelajaran IPS.

3. Bagi Guru SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung

Guru diharapkan lebih memperhatikan media pembelajaran yang sesuai dengan materi apa yang akan dipelajari, sebelum pembelajaran dimulai dikelas. Aktivitas ini dilakukan agar siswa lebih semangat dalam belajar dan tidak mudah bosan dengan apa yang akan diajarkan oleh guru, dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat maka hasil belajar yang dicapai semakin maksimal.

4. Bagi Peserta Didik SD Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung

Agar siswa-siswi mendapatkan hasil belajar yang baik, sebagaimana diharapkan maka sebaiknya siswa-siswi meningkatkan semangat belajar dengan lebih aktif untuk mencari tambahan materi pelajaran dari berbagai sumber dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran baik secara individu maupun secara kelompok.

5. Secara umum

Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan pembaca sebagai wujud pengembangan ilmu pengetahuan.