

BAB VI

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Dalam penelitian ini yang berjudul “Strategi Guru dalam Pemanfaatan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Blitar” telah dijelaskan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi guru dalam pemanfaatan media audio visual pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Blitar adalah sebagai berikut:

1. Rancangan strategi guru dalam memanfaatkan media audio visual pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Blitar.

- a. Penyusunan perangkat pembelajaran yang di tuangkan dalam RPP dengan baik
- b. Pemilihan metode pembelajaran sesuai dengan bahan ajar, media pembelajaran dan sumber pembelajaran
- c. Pemilihan media yang tepat yaitu audio visual berjenis LCD Proyektor, speaker, microphone, dan laptop yang implementasinya melalui tayangan film, video, dan slide power point.

- d. Memaksimalkan apa yang tertera pada RPP, namun bisa juga berubah sesuai dengan kondisi saat proses pembelajaran berlangsung.
- e. Merancang evaluasi pembelajaran

2. Implementasi strategi guru dalam memanfaatkan media audio visual pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Blitar

- a. Persiapan pembelajaran dan alat pembelajaran
- b. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam, senyum dan sapa.
- c. Setelah sedikit berbasa basi dengan siswa, maka akan ditampilkan *Ice Breaking* sebagai awal pelajaran yang menyenangkan. *Ice Breaking* berupa video pendek animasi hewan lucu.
- d. Tayangan video cuplikan On The Spot Trans7, dan film sejarah Dakwah Rasulullah SAW
- e. *Ice Breaking* dilakukan lagi di sela-sela kegiatan pembelajaran inti.
- f. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan menggunakan power point yang menampilkan tes/pertanyaan berduarsi pendek dan langsung di jawab oleh siswa pada buku tugas masing-masing secara individu tanpa menulis ulang pertanyaannya.

3. Hasil dari pemanfaatan media audio visual pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Blitar

- a. Pemanfaatan media audio visual adalah untuk media pembelajaran, *ice breaking*, sekaligus sebagai sumber belajar.
- b. Memudahkan siswa dalam penguasaan materi

- c. Mengubah pola pikir siswa dari bosan hingga senang dengan mata pelajaran SKI
- d. Menambah prestasi siswa
- e. Membantu guru dalam hal efisiensi tenaga maupun waktu
- f. Memotivasi siswa untuk terus belajar SKI
- g. Mewujudkan tujuan pembelajaran secara efektif

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Untuk lebih meningkatkan sarana dan prasarana sekolah, dan meningkatkan kinerja guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

2. Bagi Guru

Agar lebih ditingkatkan lagi pemberian motivasi belajar SKI. dalam proses pembelajaran guru hendaknya lebih memperhatikan peserta didik dan menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar dalam proses belajar mengajar tidak menimbulkan kejenuhan untuk siswa

3. Bagi siswa

Agar lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran SKI. Sehingga siswa akan fokus dan mudah dalam penangkapan materi yang disampaikan. Dan supaya bermanfaat dimasa depan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang strategi guru dalam pemanfaatan media audio visual pada mata pelajaran SKI. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.