

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Habibah Fauziyah, NIM. 17205153367, pembimbing Ibu Mirna Wahyu Agustina, M. Psi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Kemampuan Berpikir Kreatif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan siswa di dalam kelas yang berimbas kepada kemampuan berpikir kreatif yang kurang, padahal kemampuan berpikir kreatif tersebut sangatlah penting dimiliki oleh setiap siswa untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang dialaminya di dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu penyebab kurangnya keaktifan siswa di dalam kelas yaitu penggunaan model pembelajaran yang monoton, yaitu model pembelajaran konvensional (ceramah) di setiap pembelajaran. Oleh karena itu, untuk meminimalisir hal tersebut menurut peneliti model pembelajaran yang tepat diterapkan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa adalah model pembelajaran *snowball throwing*, dimana model pembelajaran ini didesain seperti permainan yaitu dengan melemparkan gumpalan kertas yang berisi pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya, kemudian secara acak siswa menjawab pertanyaan yang telah ia terima. Model pembelajaran ini melatih daya responsif siswa, serta kesiapan siswa dalam menghadapi segala tantangan dalam pembelajaran sehingga kemampuan berpikir kreatif siswa juga akan meningkat lebih baik lagi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung?, (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung, (2) Untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *the nonequivalent control group design* serta menggunakan instrument tes untuk mengukur tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas III A sebagai kelas eksperimen sebanyak 25 siswa dan kelas III B sebagai kelas kontrol sebanyak 24 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *uji independent t test* untuk mengetahui model pembelajaran *snowball throwing* berpengaruh secara signifikan atau tidak

dan uji *effect size* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung, hal ini terbukti dari analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* menghasilkan t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $3,341 > 2,001$ dan nilai sig. (2 *tailed*) $0,002 < 0,05$. (2) Besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung dengan perhitungan *effect size* sebesar 0,95 atau 82% yang tergolong tinggi.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Using Snowball Throwing Learning Model on Class III MIN 7 Tulungagung Students' Creative Thinking Abilities" was written by Nur Habibah Fauziyah, NIM. 17205153367, Advisor Mirna Wahyu Aggustina, M. Psi.

Keywords: Snowball Throwing Learning Model, Creative Thinking Ability

This research is motivated by the low activeness of students in the class which has an impact on the ability of creative thinking is lacking, even though the creative thinking ability is to solve the problems they are faced in day life. One reason for the lack of student activity in classrooms is used of monotonous learning models, namely the conventional learning model (lecture) in each learning. Therefore, to minimize the teaching model that can be applied in improving students' creative thinking skills is the snowball throwing learning model. This learning model is designed like a game that is throwing a lump of paper containing previously made questions, then the student answers the question he has received. This learning model trains student responsiveness, as well as the readiness of students to face creative challenges, so that students will also improve their skill better.

The formulation of the research problems were: (1) Is there influence on the use of the snowball throwing learning model on the creative thinking ability of third grade students of MI 7 Tulungagung? (2) How big is the influence of using the snowball throwing learning model on the ability to think creatively in class III students at MIN 7 Tulungagung?

The objectives of the research were: (1) To determine the effect of using the snowball throwing learning model on the creative thinking skills of class III MI 7 Tulungagung, (2) To determine the effect of using snowball throwing learning models on class III students' creative thinking abilities MIN 7 Tulungagung.

This study uses a quantitative research method with a type of *quasi experimental* research with the design of the *nounequivalent control* group design and uses a test instrument to measure the level of creative thinking ability of third class students at MIN 7 Tulungagung. The sample used in this study is third A class as the experimental class consist of 25 students and third B class as the control class consist of 24 students. The data analysis technique used in this study is independent t-test to determine the snowball throwing learning model has a significant or no effect and the effect size test to find out how much influence the snowball throwing learning model has on creative thinking skills of class III MIN 7 Tulungagung.

The results showed that (1) there was a significant effect of the snowball throwing learning model on the creative thinking ability of third class students at MIN 7 Tulungagung, this was evident from the data analysis using the independent sample t-test resulting in t-count higher than t-table is $3.341 > 2.001$ and sig value. (2 tailed) $0.002 < 0.05$. (2) The magnitude of the influence of the use of the snowball throwing learning model on students' creative thinking skills towards creative thinking skills in third class MIN 7 Tulungagung with the calculation of the effect size of 0.95 or 82% which is classified as high.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام تعليم بنموذج رمليّة كرة الثلج على قدرة التفكير الإبداعي لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج" كتبه نور حبيبة فوزية، رقم الطلبة ١٧٢٠٥١٥٣٣٦٧، الإشراف ميرنا وحي أغوستينا الماجستير.

كلمات البحث: تعليم بنموذج رمليّة كرة الثلج، قدرة التفكير الإبداعية.

خلفية هذا البحث وهي قلة نشاط الطلاب في الفصل مما يؤثر على قدرة التفكير الإبداعي، على الرغم من أن قدرة التفكير الإبداعي مهمة جدًا لكل طالب لحل المشكلات التي يواجهونها في الحياة اليومية. أحد أسباب قلة النشاط الطلابي في الفصل هو استخدام نماذج التعليم الرتيبة، وهي نموذج التعليم التقليدي (محاضرة) في كل تعليم. لذلك، لتقليل ذلك وفقًا لتقييم نموذج التعليم الذي يمكن تطبيقه في تحسين مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب، يعد نموذج تعليم رمي كرة الثلج، حيث تم تصميم نموذج التعليم مثل لعبة عن طريق إلقاء مجموعة من الورق تحتوي على أسئلة تم إعدادها مسبقًا، ثم بشكل عشوائي يجيب الطالب على السؤال الذي تلقاه. يقوم نموذج التعليم هذا بتدريب استجابة الطلاب، وكذلك استعداد الطلاب لمواجهة جميع التحديات في التعليم بحيث تترقى مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب بشكل أفضل.

مسائل البحث في هذا البحث وهي: (١) هل هناك تأثير في استخدام تعليم بنموذج رمليّة كرة الثلج على قدرة التفكير الإبداعي لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٢) كم من مدى تأثير استخدام تعليم بنموذج رمليّة كرة الثلج على قدرة التفكير الإبداعي لطلاب صف الثالث في

المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟. وأما أهداف هذا البحث وهي: (١) لمعرفة هناك تأثير استخدام تعليم بنموذج رمليّة كرة الثلج على قدرة التفكير الإبداعي لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج، (٢) لمعرفة مدى تأثير استخدام تعليم بنموذج رمليّة كرة الثلج على قدرة التفكير الإبداعي لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث بطريقة بحث الكمي مع نوع التجربة بحثية شبه مع تصميم مجموعة من الحوار واستخدام اختبار أداة لقياس مستوى التفكير الإبداعي في صف الثالث من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. عينة المستخدمة في هذا البحث هي فصل الثالث أ كالفصل التجريبي الذي يصل إلى ٢٥ طالبا والفصل الثالث ب مثل الفصل الضابطي الذي يصل إلى ٢٤ طالبا. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبار t المستقل لتحديد نموذج تعليم رمي كرة الثلج له تأثير هام أو معدوم، واختبار حجم التأثير لمعرفة مدى تأثير نموذج تعليم رمي كرة الثلج على مهارات التفكير الإبداعي للفئة الطلاب في صف الثالث من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.

وأظهرت نتائج هذا البحث أنه (١) هناك تأثير كبير في استخدام تعليم بنموذج رمليّة كرة الثلج على قدرة التفكير الإبداعي لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج شجرة دقيقة، وهذا من أثبت من تحليل البيانات باستخدام اختبار مستقل من عينة اختبار t حسب أكثر من t اللاحقة هو $٣,٣٤١ < ٢,٠٠١$ وقيمة سيغ. (٢) (بيلد) $٠,٠٠٢ > ٠,٠٠٥$. (٢) تأثير كبير في استخدام تعليم بنموذج رمليّة كرة الثلج على قدرة التفكير الإبداعي لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية

الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج مع حساب فعال من ٠,٩٥ أو ٨٢٪ تصنيفا
على قدم المساواة.