

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8

	G. Penegasan Istilah	10
	H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Diskripsi Teori	13
	B. Penelitian Terdahulu	27
	C. Kerangka Berfikir	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	33
	B. Variabel Penelitian	35
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
	D. Kisi-kisi Instrumen	38
	E. Instrumen Penelitian	39
	F. Data dan Sumber Data	42
	G. Teknik Pengumpulan Data	43
	H. Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	51
	B. Pengujian Hipotesis	58
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III MIN 7 Tulungagung	74
	B. Seberapa Besar Pengaruh Model Pembelajaran	79

Snowball Throwing terhadap Kemampuan Berpikir
Kreatif Siswa Kelas III MIN 7 Tulungagung

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian ini dengan Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	38
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 4.2	Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.3	Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	55
Tabel 4.4	Hasil Kategorisasi <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen	56
Tabel 4.5	Hasil Kategorisasi <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen	57
Tabel 4.6	Hasil Kategorisasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4.7	Hasil Kategorisasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	58
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji Validitas	60
Tabel 4.9	Hasil Output Uji Reliabilitas Tes	61
Tabel 4.10	Hasil Output Uji Normalitas <i>Pretest</i>	63
Tabel 4.11	Hasil Output Uji Normalitas <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.12	Hasil Output Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	65
Tabel 4.13	Hasil Output Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	65
Tabel 4.14	Hasil Uji Statistik	67
Tabel 4.15	Hasil Output Uji <i>Independent t-test</i>	67
Tabel 4.16	Kriteria Interpretasi <i>Effect Size</i> Skala <i>Cohen</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian	31
Gambar 3.1	Desain <i>The Nonnequivalent Control Group Design</i>	35
Gambar 5.1	Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B	89
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen 1	91
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen 2	101
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi	108
Lampiran 5	Validasi Instrumen Guru Kelas	109
Lampiran 6	Validasi Instrumen Dosen Ahli	113
Lampiran 7	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
Lampiran 8	Range Jawaban Instrumen Tes	117
Lampiran 9	Lembar Jawaban Siswa	119
Lampiran 10	Hasil <i>Output</i> Uji Validitas Uji Coba	121
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 12	Surat Balasan Izin Penelitian	125
Lampiran 13	Surat Pernyataan Selesai Penelitian	127
Lampiran 14	Langkah-Langkah Uji Validitas dan Reliabilitas	128
Lampiran 15	Langkah-Langkah Uji Normalitas dan Uji Homogenitas ..	130
Lampiran 16	Langkah-Langkah Uji <i>Independent t-test</i>	132
Lampiran 17	Form Konsultasi	133
Lampiran 18	Form Selesai Konsultasi	135
Lampiran 19	Dokumentasi	136
Lampiran 20	Biodata Penulis	139

