

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung. Berdasarkan analisis data uji *independent sample t-test* diperoleh nilai sig. (2-tailed) = 0,002. Nilai sig. (2-tailed) < taraf signifikansi 5% yaitu $0,002 < 0,05$ dengan $t_{tabel} < t_{hitung}$ yaitu $2,001 < 3,341$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung.
2. Besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa masih tergolong rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari perhitungan *effect size* (d) = 0,95. Interpretasi *Cohen's* menyatakan persentase pengaruh sebesar 82%. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III MIN 7 Tulungagung yang tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas mutu pendidikan di Indonesia, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung

Kepada kepala madrasah diharapkan dapat memberikan pengarahan kepada pihak guru untuk menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* pada setiap mata pelajaran, sehingga diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan yang ada di Indonesia.

2. Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung

Kepada guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung diharapkan lebih lagi dalam mengurangi atau mengatasi hambatan-hambatan yang dialami dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Selain itu, dengan adanya berbagai macam model pembelajaran yang ada saat ini, diharapkan guru menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* pada setiap mata pelajaran.

3. Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Tulungagung

Dengan adanya berbagai macam model pembelajaran saat ini, yang salah satunya yaitu model pembelajaran *snowball throwing* diharapkan dapat meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan mengurangi kejenuhan yang dialami siswa selama proses pembelajaran.

4. Peneliti Selanjutnya

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menambah masukan serta dapat dijadikan tambahan referensi bagi peneliti selanjutnya. Peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini untuk model-model pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Indonesia.