

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Muroja’ah dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Santriwati Pondok Pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Nimas Ayu Halila, NIM. 1721143308, pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Kata kunci: Metode Muroja’ah, Menghafal Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode muroja’ah dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an santriwati di pondok pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek. Maka dari itu peneliti ingin mengetahui efektivitas dari penggunaan metode muroja’ah yang diterapkan di pondok pesantren Al-Kautsar Durenan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Kelancaran santriwati dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an di pondok pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek. (2) Kefasihan santriwati dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an di pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek. (3) Penguasaan Tajwid santriwati dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an di pondok pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di pondok pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek. Sumber data yang peneliti peroleh berasal dari pengasuh pondok, ketua pondok, dan santriwati pondok pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek. Metode yang digunakan oleh peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) Ada 2 faktor yang mempengaruhi kelancaran santriwati dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an di pondok pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek. Diantaranya ngaji bersama (klasikal) dan muroja’ah, serta kegiatan privat sebelum sorogan dan mudarosah berkali-kali. Sedangkan kendala yang dihadapi adalah adanya perbedaan individu dan rasa malas untuk mengulang hafalan. (2) Faktor pendukung yang mempengaruhi kefasihan santriwati dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an di pondok pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek adalah adanya pelajaran ghorib dan metode yanbu’a, sedangkan kendala yang mempengaruhi kefasihan yaitu perbedaan individu. (3) Faktor pendukung yang mempengaruhi penguasaan tajwid santriwati dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an di pondok pesantren Al-Kautsar Durenan Trenggalek yaitu adanya tartilan setelah sholat maghrib kemudian Famy Bi Syauqin atau ngaji bersama satu khataman dalam seminggu, sedangkan kendala yang dihadapi adalah kurangnya penguji secara khusus .

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effectiveness of Muroja'ah Method in Improving Ability of Memorizing Al-Qur'an at Al-Kautsar Boarding School Durenan Trenggalek" was written by Nimas Ayu Halila, NIM. 1721143308, advisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Keywords: Muroja'ah Method, Memorizing Al-Qur'an.

This research is motivated by the use of *muroja'ah* method in improving the ability of santriwati to memorize Al-Qur'an at Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek. Therefore the researchers wanted to know the effectiveness of the use of *muroja'ah* method applied at Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek.

The focus of research in this thesis is (1) The eloquence of santriwati in improving the ability to memorize Al-Qur'an at Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek. (2) The fluency of santriwati in improving the ability to memorize Al-Qur'an at Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek. (3) The Mastery Tajwid of santriwati in improving the ability to memorize Al-Qur'an at Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek.

The approach in this research using qualitative approach. The research location is located at Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek. The sources of data were taken from the caretaker, chairman, and students of Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek. The methods used by researcher are interviews, observation and documentation.

The results revealed: (1) There are 2 factors that affect the eloquence of santriwati in improving the ability to memorize Al-Qur'an at Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek. Among the *Ngaji* together (classical) and *muroja'ah*, as well as private activities before *sorogan* and *mudarosah* many times. While the obstacles faced is the existence of individual differences and a sense of laziness to repeat memorization. (2) Factors that influence the fluency of satriwati in improving the ability to memorize Al-Qur'an at Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek is the *ghorib* lesson and *yanbu'a* method, while the constraints that affect the fluency of the individual differences. (3) Factors that influence the Satriwati's Mastery Tajwid in improving the ability to memorize Al-Qur'an Al-Kautsar boarding school Durenan Trenggalek is the *tartilan* after *maghrib* prayer then *Famy Bi Syauqin* or *Ngaji* with one *khataman* in a week, while the constraint faced is lack testers in particular.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية طريقة المراجعة لترقية كفاءة الطالبات في حفظ القرآن بالمعهد الكوثر دورينان ترنجاليك" كتبته نيماس أبو هليلا، رقم القيد 1721143308، المشرف الدكتور احمد فطاني الماجستير.

خلفية هذا البحث تطبيق طريقة المراجعة لترقية كفاءة الطالبات بالمعهد الكوثر دورينان ترنجاليك. فلذلك تريد الباحثة لمعرفة فعالية تطبيق طريقة المراجعة المستخدمة في المعهد الكوثر دورنان.

تركيز هذا البحث (1) نعومة الطالبات في ترقية كفاءة حفظ القرآن بالمعهد الكوثر دورينان ترنجاليك. (2) فصاحة الطالبات في ترقية كفاءة حفظ القرآن بالمعهد الكوثر دورينان ترنجاليك. (3) إتقان تجويد الطالبات في ترقية كفاءة حفظ القرآن بالمعهد الكوثر دورينان ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي. مكان البحث في المعهد الكوثر ترنجاليك. مصادر الحقائق من مدير المعهد و رئيس المعهد و بعض طالبات المعهد الكوثر دورينان ترنجاليك. طريقة جمع البيانات المقابلة و الملاحظة و الوثائق.

نتائج البحث: (1) هناك عاملان يأتزان نعومة الطالبات في ترقية كفاءة حفظ القرآن بالمعهد الكوثر دورينان ترنجاليك و هما تدرس جماعة و المراجعة و النشاط النفسية قبل المناقشة و المدارس مرات. و أما المشكلات الموجهة هي وجود تفرق النفسية و الملل لمراجعة المحفوظة. (2) العامل يأتز فصاحة الطالبات في ترقية كفاءة حفظ القرآن بالمعهد الكوثر دورينان ترنجاليك هي موجود تدريس الغريب و الطريقة ينبوعا، و أما المشكلات تأثر الفصاحة هي التفرق الشخصي.

(3) العامل يَأثر إِتقان تجويد الطالبات في ترقية كفاءة حفظ القرآن بالمعهد الكوثر دورينان ترنجاليك هو موجود مرتلة بعد صلاة المغرب ثم فم بشوق أو المراجعة معا ختما واحدا في الأسبوع، و أما المشكلات هي نقصان الممتحن خاصة.

كلمات رئيسية: طريقة المراجعة، تحفيظ القرآن.