

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Nilai-Nilai Religius dalam Pendidikan Kepramukaan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Nurul Huda Bendowulung Tahun Ajaran 2018/2019” yang ditulis oleh Khusnul Khotimah dibimbing oleh H. Muh Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Hasil Belajar Peserta Didik, Nilai-Nilai Religius dalam Pendidikan Kepramukaan.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa nilai-nilai religius dalam pendidikan kepramukaan dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah nilai-nilai religius dalam pendidikan kepramukaan terhadap hasil belajar peserta didik semester genap tahun ajaran 2018/2019 di MI Nurul Huda Bendowulung Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pengaruh nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam *Habluminallah* terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 ? 2) Bagaimana pengaruh nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam *Habluminannas* terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 ? 3) Bagaimana pengaruh nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam *Habluminalam* terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 ? 4) Bagaimana pengaruh secara bersama-sama nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam *Habluminallah*, *Habluminannas*, dan *Habluminalam* terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 ?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan adanya pengaruh nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam *Habluminallah* terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. 2) Untuk mendeskripsikan adanya pengaruh nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam *Habluminannas* terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. 3) Untuk mendeskripsikan adanya pengaruh nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam *Habluminalam* terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. 4) Untuk mendeskripsikan adanya pengaruh secara bersama-sama nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam *Habluminallah*, *Habluminannas*, dan *Habluminalam* terhadap hasil belajar peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas I, II, III, IV, V, dan VI MI Nurul Huda Bendowulung Blitar yang berjumlah 136 peserta didik.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel dari penelitian ini adalah 56 peserta didik dari jumlah populasi menggunakan teknik *purpose sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Angket digunakan untuk

memperoleh data tentang nilai-nilai religius dalam pendidikan kepramukaan . Dokumentasi untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik. Sedangkan metode wawancara digunakan untuk mencari informasi tentang sekolah tempat penelitian.

Teknik analisis data yang digunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, uji linieritas, dan uji asumsi klasik. Pengujian-pengujian tersebut menggunakan bantuan program komputer *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23.0 for windows*. Berdasarkan dari analisis data didapatkan: 1) Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,300 > 2,005$). Nilai signifikansi t untuk variabel nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam habluminallah adalah 0,025 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,025 < 0,05$). 2) Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,497 > 2,005$). Nilai signifikansi t untuk variabel nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam habluminannas adalah 0,016 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,016 < 0,05$). 3) Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,245 > 2,005$). Nilai signifikansi t untuk variabel nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam habluminalalam adalah 0,029 dan nilai tersebut lebih kecil 0,05 ($0,029 < 0,05$). 4) Berdasarkan perhitungan menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($2,845 > 2,780$) dan tingkat signifikansi $0,046 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,046 < 0,05$). Sumbangan pengaruh variabel nilai-nilai religius dalam pendidikan kepramukaan terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebesar 14,1% sedangkan 85,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Religious Values in Scouting Education toward Student Learning Outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Academic Year 2018/2019” was written by Khusnul Khotimah advisor by H. Nuh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Student Learning Outcomes, Influence of Religious Values in Scouting Education.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that Influence of Religious Values in Scouting can influence student learning outcomes. In this case the researcher connects the problem of Influence of Religious Values in Scouting to the learning outcomes of the odd semester academic year 2018/2019 at Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung.

The formulations of the problem in this study are: 1) How influence of Religious Values in Scouting Education in *Hablumminalloh* toward the learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Academic Year 2018/2019? 2) How influence of Religious Values in Scouting Education in *Hablumminannas* toward the learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Academic Year 2018/2019? 3) How influence of Religious Values in Scouting Education in *Hablumminalalam* toward the learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Academic Year 2018/2019? 4) How a joint evaluation of Religious Values in Scouting Education in *Hablumminalloh*, *Hablumminannas*, and *Hablumminalalam* toward the learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Academic Year 2018/2019?

The purposes of this study are: 1) To describe the influence of Religious Values in Scouting Education in *Hablumminalloh* toward the learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Academic Year 2018/2019. 2) To describe the influence of Religious Values in Scouting Education in *Hablumminannas* toward the learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Academic Year 2018/2019. 3) To describe the influence of Religious Values in Scouting Education in *Hablumminalalam* toward the learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Academic Year 2018/2019. 4) To describe e the joint evaluation of Religious Values in Scouting Education in *Hablumminalloh*, *Hablumminannas*, and *Hablumminalalam* toward the learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Academic Year 2018/2019. The populations of this study were students of class I, II, III, IV, V, and VI Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung with a total of 136 students.

The approach in this study is a quantitative approach. The sample from this study was 56 students from the population using a sampling technique. Data collection methods used in this study were questionnaires, documentation, and

interviews. Questionnaire is used to obtain data on Religious Values in Scouting Education. Documentation to obtain data about student learning outcomes. While the interview method is used to find information about the school where the research is conducted.

The data analysis technique used is simple linear regression and multiple linear regression, t test, F test, and effective contribution which previously carried out the normality test, linearity test, and classical assumption test. These tests use the help of a computer program Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23.0 for Windows. Based on the analysis of the data obtained: 1) Based on the calculation obtained the value of $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2,300 > 2,005$). The significance value t for the Religious Values in Scouting Education in Hablumminalloh variable is 0.020 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.020 < 0.05$). 2) Based on the calculation obtained the value of $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2,497 > 2,005$). The significance value of t for the Religious Values in Scouting Education in Hablumminannas variable is 0.016 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.016 < 0.05$). 3) Based on the calculations obtained, the value of $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2,245 > 2,005$). Significance value t for Religious Values in Scouting Education in Hablumminalalam variables is 0.029 and the value is smaller 0.05 ($0.029 < 0.05$). 4) Based on the calculation shows $F\text{-count} > F\text{-table}$ ($2,845 > 2,780$) and the significance level of $0,046 < 0,05$. The test results show that the significance value obtained is smaller than the probability of α set ($0,046 < 0,05$). The contribution of the influence of parenting parents' variables toward student learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Huda Bendowulung Blitar Academic Year 2018/2019 is 14.1% while the remaining 85,9% is influenced by other variables not examined.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الأبوة والأمومة الوالدين ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج العام الدراسي" ٢٠١٨/ ٢٠١٩ التي كتبتها حسن الخاتمة ، الدشرف ال دكتوراندوس. محمد نور الهدى ، الدا جستير.

الكلمات الرئيسية: مخرجات التعلم الطلاب، القيم الدينية في التعليم الكشفي.

يحفز الاحث في هذه الأطروحة ظاهرة يمكن ل القيم الدينية في التعليم الكشفي على مخرجات التعلم الطلاب. في هذه الحالة، يربط الاحث مشكلة القيم الدينية في التعليم الكشفي بمخرجات التعلم الطلاب للفصل الفردي العام الدراسي "٢٠١٨/ ٢٠١٩" في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج. زصياغة المشكلة في هذه الدراسة بي: (١) كيف تأثير القيم الدينية في التعليم الكشفي في حبل من الله ضد مخرجات التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩؟ (٢) كيف تأثير القيم الدينية في التعليم الكشفي في حبل من الناس ضد مخرجات التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩؟ (٣) كيف تأثير القيم الدينية في التعليم الكشفي في حبل من العالم ضد مخرجات التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩؟ (٤) كيف تأثير مع القيم الدينية في التعليم الكشفي في حبل من الله ، حبل من الناس ، حبل من العالم ضد مخرجات التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩؟ والغرض من هذه الدراسة بي: (١) لتحديد تأثير تأثير القيم الدينية في التعليم الكشفي في حبل من الله ضد مخرجات التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩. (٢) لتحديد تأثير القيم الدينية في التعليم الكشفي في حبل من الناس ضد مخرجات التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩. (٣) لتحديد تأثير القيم الدينية في التعليم الكشفي في حبل من العالم ضد مخرجات التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩. (٤) لدعرفة تأثير مع القيم الدينية في التعليم الكشفي في حبل من الله ، حبل من الناس ، حبل من العالم ضد مخرجات التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج العام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩. كان سكان هذه الدراسة من طلاب الصف الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهدى بينداولونج مع لرموعو ١٣٦ الطلاب.

النهج في هذه الدراسة هو النهج الكمي. كانت العينة من هذه الدراسة ٥٦ الطلاب من السكان يستخدمون تقنية اخذ العلعينات الغرض. كانت طرق جمع الايانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستايات والوثائق والدقابات. يتم استخدام الاستايات للحصول على بيانات عن القيم الدنية في التعليم الكشفي. وثائق للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب. بينما يتم استخدام طريقة الدقابلة للعثور على معلومات حول الددرسة حيث يتم إجراء الاحث.

تقنية تحليل الايانات المستخدمة هي الانحدار الخطي الاسيط والانحدار الخطي المتعدد، واختار-ر، واختار-و، والدساهمة الفعالة التي ساق أن أجريت اختار الحالة الطايعية واختار الخطية واختار الافتراض الكلاسيكي. تستخدم هذه الاختارات مساعدة من برنامج كميوتور الدنتج الإحصائي وحلول الخدمة ٢٣٠٠ لنظام التشغيل. بناءً على تحليل الايانات التي تم الحصول عليها:

١) بناءً على الحساب، تم الحصول على قيمة-الدساعدة < ر-الجدول (٢,٣٠٠ < ٢,٠٠٥) قيمة الأهمية-ر لدتغير القيم الدنية في التعليم الكشفي في جبل من الله بي ٠,٢٥ والقيمة أصغر من احت ٠,٠٥ (٠,٢٥ > ٠,٠٥) ٢) بناءً على الحساب الذي تم الحصول عليه ، قيمة -ر-الدساعدة < ر-الجدول (٢,٤٩٧ < ٢,٠٠٥) قيمة دلالة-ر للمتغير القيم الدنية في التعليم الكشفي في جبل من الله بي ٠,٠١٦ والقيمة أصغر من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠١٦ > ٠,٠٥) ٣) استنادًا إلى الحسابات التي تم الحصول عليها ، قيمة -ر-الدسعدة < ر-الجدول (٢,٤٥ < ٢,٠٠٥) .) قيمة الأهمية-ر لدتغيرات القيم الدنية في التعليم الكشفي في جبل من الله بي ٢٩ (٠,٠٠٠ والقيمة أصغر ٠,٠٥) ٢٩ (٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٥) .) ٤) بناءً على الحساب، يظهر و-الدسعدة < و-الجدول (٥٤٨,٢ < ٢,٧٨٠) ومستوى الأهمية ٠,٠٤٦ > ٠,٠٥ . تظهر نتائج الاختار أن قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها أصغر من احتمال α لمجموعة ٠,٠٤٦ > ٠,٠٥ . تالغ مساهمة متغيرات تأثير معا القيم الدنية في التعليم الكشفي في جبل من الله , جبل من الناس , جبل من العالم ضد مخرجات التعلم الطلاب في الددرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مرجامار سوميرجيماول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ، ٢٠١٩ ز ٨ : ، بينما تتأثر النساء ١٤,١% الدتاقية بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها.