

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka tentang nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan terhadap hasil belajar di MI Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam habluminallah terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} (2,300) > t_{tabel} (2,005)$ dan signifikansi $0,025 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam habluminannas terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} (2,497) > t_{tabel} (2,005)$ dan signifikansi $0,016 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan dalam habluminalalam terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} (2,245) > t_{tabel} (2,005)$ dan signifikansi $0,029 < 0,05$.
4. Ada pengaruh yang signifikan nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} (2,845) > F_{tabel} (2,780)$ dan signifikansi $0,046 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Huda Bendowulung Blitar Tahun Ajaran 2018/2019, maka saran yang dikemukakan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Nurul Huda Bendowulung Blitar

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam menyusun pendidikan di madrasah dan sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan nilai-nilai religius serta hasil belajar peserta didik.

2. Bagi guru MI Nurul Huda Bendowulung Blitar

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pendidik untuk memberikan pengertian tentang pentingnya nilai-nilai religius dalam mengikuti pendidikan kepramukaan agar hasil belajar yang baik.

3. Bagi Pembina Pramuka

Hasil penelitian ini diharapkan pertimbangan kepada Pembina untuk membina peserta didik dengan hal yang positif mendukung kegiatan pendidikan kepramukaan dan diharapkan dapat menjadi Pembina lebih berfikir kreatif dalam menanamkan nilai religius terhadap peserta didik.

4. Bagi peserta didik MI Nurul Huda Bendowulung Blitar

Hasil penelitian ini diharapkan untuk meningkatkan nilai-nilai religius dalam pendidikan kepramukaan pada hasil belajar dapat memberikan pengalaman menyenangkan dengan pendidikan kepramukaan

5. Bagi Orang Tua atau Wali Murid dan Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan sarana komunikasi dan sumber informasi dalam memberikan pengenalan, pengertian, dan pemahaman terhadap peranan pendidikan kepramukaan

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang ilmu nilai-nilai religius pendidikan kepramukaan sebagai masukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga karya ini bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan proses pendidikan yang akan datang.