

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara media foto terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,597 > 1.646$) untuk variabel tes. Nilai signifikansi t untuk variabel tes adalah sebesar 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media foto dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pule Trenggalek.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara media berbasis visual berupa gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,597 > 1.646$) untuk variabel tes. Nilai signifikansi t untuk variabel tes adalah sebesar 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media berbasis visual berupa gambar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Pule Trenggalek.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara media berbasis visual berupa sketsa terhadap hasil belajar Pendidika Agama Islam yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,597 > 1,646$) untuk variabel tes. Nilai signifikansi t untuk variabel tes $0,001$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,001 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media berbasis visual berupa sketsa dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pule Trenggalek .

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki saran, antara lain:

1. Bagi Kepala SMP Negeri 1 Pule Trenggalek

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah memberi himbauan dan pengarahan pada guru agar menggunakan media berbasis visual dalam pembelajaran agar kegiatan belajar dan pembelajaran yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik berjalan dengan lancar dan tercapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi Guru SMP Negeri 1 Pule Trenggalek

Dari hasil penelitian ini diharapkan semua guru menerapkan media berbasis visual dalam pembelajaran agar semakin optimal dan berhasil, tujuan pembelajaran itu sendiri agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran bisa tercapai.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Selain itu, agar di masa yang akan datang dapat dilakukan penelitian yang semakin baik. Maka sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun rancangan penelitian secara lebih bervariasi atau lebih baik dalam meneliti media berbasis visual tidak hanya media gambar, media foto, dan media sketsa dipandang dari disiplin ilmu.