

ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "أثر إبداع مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية في جودة تعليم اللغة العربية: دراسة واقعية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج". قد كتبه فطنة فوزينة، رقم القيد: ١٢٥٠٤١٧٤٠٠٩، سنة ٢٠١٩ م، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج تحت مشرفين الدكتور عبّاد بدر الزمان الماجستير ، و الدكتور خازن الحاج الماجستير.

الكلمة الأساسية : الكفاءة المهنية المعلمين ، إبتكاد المعلم ، مشوق التعلم

خلفية البحث: والدافع وراء هذا البحث في هذه رسالة الماجستير أن المعلمين المحترفين يعتقد أن تكون قادرة على تقديم الطلاب في تعلم لإيجاد وإدارة و دمج الاستحواذ، من أجل حل المشاكل المتعلقة المعارف والمواقف والقيم ، فضلا عن المهارات الحياتية . المعلمين المهنية يعتقد أن تكون قادرة على السماح للطلاب للتفكير ، تتصرف و تعمل بشكل خلاق . إبداع المعلمين في تدريس بدرجة كبيرة تؤثر الدافع لدى الطلاب. المعلم المبدع في التدريس يعزز تأثير إيجابي على الطلاب ، لأن الطلاب لا يشعرون بالتعب و يمكن أن تتلقى دروسا معينة. وهكذا ، وإدارة عملية التعلم جيدا تدعمها إبداع المعلم سوف تكون قادرة على تحقيق الهدف المنشود.

مسائل البحث: ١. الى اي ماذا أثر ابداع مدرس اللغة العربية في تطوير الطريقة علي جودة تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج ٢. الى اي ماذا أثر ابداع مدرس اللغة العربية في تطوير الوسائل علي جودة تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج ٣. الى اي ماذا أثر ابداع مدرس اللغة العربية في تطوير الوسائل علي جودة تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج ٤. الى اي ماذا أثر ابداع مدرس اللغة العربية في تطوير الإستراتيجية علي جودة تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج ؟

أغراض البحث: . لمعرفة أثر ابداع مدرس اللغة العربية في تطوير الطريقة علي جودة تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج ٢. لمعرفة أثر ابداع مدرس اللغة العربية في تطوير الوسائل علي جودة تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج ٣. لمعرفة أثر ابداع مدرس اللغة العربية في تطوير المدخل علي جودة

تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج ٤. لمعرفة أثر ابداع مدرس اللغة العربية في تطوير الإستراتيجية على جودة تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج.

منهج البحث: الأساليب هذا تجريبيا باستخدام النهج الكمي. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج وبلغت العينة في هذه الدراسة ٧٢٢ طالب وطالبة. تحليل بيانات المستخدم هو التحليل الوصفي و تحليل استنتاجي.

نتائج البحث: من هذه النتائج خلص الباحثون إلى أن : (١) و الكفاءة المهنية للمعلمين من الموضوعات اللغة العربية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج . المدرجة في فئة قوية إلى حد ما مع متوسط قيمة ٥٩,٤١ اللغة العربية المعلمين موضوع الإبداع في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج ، المدرجة في فئة قوية إلى حد ما مع متوسط قيمة. ٥٧,٢٤ الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج ، المدرجة في فئة قوية إلى حد ما مع متوسط قيمة (٢) ٦٠,٣٣ هناك تأثير إيجابي وهام بين الكفاءة المهنية للمعلمين تخضع الأحكام القضائية على دوافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج بنسبة (٣) ٤٠% هناك تأثير إيجابي وهام بين مدرسي المواد الإبداع اللغة العربية على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج بنسبة (٤) ٥٢% هناك تأثير إيجابي وهام بين الكفاءة المهنية والإبداع من مدرسي المواد الفقهية على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab Terhadap Hasil belajar Siswa di MAN Se Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Fatna Fauziana NIM. 12504174009 dengan dibimbing oleh Dr. Abad Badruzzaman LC. M.A dan Dr. H. Kojin. MA.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Hasil Belajar, dan Bahasa Arab.

Latar belakang: Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh guru yang kreatif diyakini mampu mengantarkan siswa dalam pembelajaran untuk menemukan, mengelola, memadukan perolehannya, memecahkan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan pengetahuan, sikap dan nilai, maupun keterampilan hidupnya. Guru yang kreatif diyakini mampu memungkinkan siswa berpikir, bersikap dan bertindak kreatif. Kreativitas guru dalam mengajar sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Seorang guru yang kreatif dalam mengajar menumbuhkan dampak positif bagi siswa, sebab siswa tidak merasa jenuh dan dapat menerima pelajaran yang diberikan. Dengan demikian pengelolaan proses belajar mengajar yang baik didukung oleh kreativitas guru akan dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Rumusan masalah: 1) 1. Apakah ada pengaruh pengembangan metode pembelajaran guru mata pelajaran Bahasa arab terhadap hasil belajar siswa di MAN se-Kabupaten Tulungagung? 2. Apakah ada pengaruh pengembangan strategi pembelajaran guru mata pelajaran Bahasa arab terhadap hasil belajar siswa di MAN se-Kabupaten Tulungagung? 3. Apakah ada pengaruh pengembangan media pembelajaran guru mata pelajaran Bahasa arab terhadap hasil belajar siswa di MAN se-Kabupaten Tulungagung? 4. Apakah ada pengaruh pengembangan pendekatan pembelajaran guru mata pelajaran Bahasa arab terhadap hasil belajar siswa di MAN se-Kabupaten Tulungagung?

Tujuan: 1. Untuk mengetahui pengaruh pengembangan metode pembelajaran guru mata pelajaran Bahasa arab terhadap hasil belajar siswa di MAN se-Kabupaten Tulungagung. 2. Untuk mengetahui pengaruh pengembangan strategi pembelajaran guru mata pelajaran Bahasa arab terhadap hasil belajar siswa di MAN se-Kabupaten Tulungagung. 3. Untuk mengetahui pengaruh pengembangan media pembelajaran guru mata pelajaran Bahasa arab terhadap hasil belajar siswa di MAN se-Kabupaten Tulungagung. 4. Untuk mengetahui pengaruh pengembangan pendekatan pembelajaran guru mata pelajaran Bahasa arab terhadap hasil belajar siswa di MAN se-Kabupaten Tulungagung.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif karena menggunakan pendekatan kuantitatif yang mana dalam analisis datanya menggunakan rumus statistik untuk memperoleh hasil penelitian yang berupa angka.

Hasil penelitian: Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) Kreatifitas guru mata pelajaran Bahasa Arab di MAN se Kabupaten Tulungagung termasuk dalam kategori cukup kuat dengan nilai rata-rata 59,41. Kreativitas guru mata pelajaran Bahasa Arab di MAN se Kabupaten Tulungagung termasuk dalam kategori cukup kuat dengan nilai rata-rata 57,24. Motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Tulungagung termasuk dalam kategori cukup kuat dengan nilai rata-rata 60,33. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi professional guru mata pelajaran Bahasa Arab terhadap motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Tulungagung sebesar 4%. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru mata pelajaran Bahasa Arab terhadap motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Tulungagung sebesar 5,2%. (4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi professional dan kreativitas guru mata pelajaran Bahasa Arab terhadap motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Tulungagung sebesar 23,7%.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Influence of Teachers Creativity Concerning Lesson Arabic Language In results subject in all of MAN Tulungagung**" written by: Fatna Fauziana , NIM : 12504174009, the Department of Education Arabic 2019, State Islamic Institute Tulungagung. Supervising Dr. Abad Badruzzaman LC. M.A and Dr. H. Kojin ,M.A

Keywords: Professional Teachers Competency and Teachers Creativity, Results Learning and Arabic Language

Background: This research was motivated by a phenomenon which teacher professional believing capable accompanying student in lesson to find manage, fused result of lesson, complete a problematic related with knowledge, attitude and value, and life skill. Professional teacher believing capable to make student think, have a attitude, and crative, teacher creativity in teaching very concerning student motivated to studying. The creativity of teacher in teaching must be have a impact to a student, because the student must not boring an can absorb the lesson. According that reason the manage of the good studiyng educational proses must be support of teacher crativity, then can complete the purpose of national wanted.

Statement of the problem: 1) Is there any influence on the development of learning methods for Arabic language subject teachers on student learning outcomes in MAN throughout Tulungagung District? 2. Is there any influence on the development of learning strategies for Arabic language teacher learning on student learning outcomes in MAN throughout Tulungagung District? 3. Is there any influence on the development of learning media for Arabic language subject teachers on student learning outcomes in MAN throughout Tulungagung District? 4. Is there any influence on the development of learning approaches to the Arabic Language subject teachers on student learning outcomes in MAN throughout Tulungagung District?

Purpose of the study: 1. To find out the influence of the development of Arabic language teacher learning methods on student learning outcomes in MAN throughout Tulungagung District. 2. To determine the effect of developing learning strategies for Arabic language teacher learning on student learning outcomes in MAN throughout Tulungagung District. 3. To find out the influence of the development of learning media for Arabic language teacher learning on student learning outcomes in MAN in Tulungagung District. 4. To find out the influence of the development of learning approaches to Arabic language subject teachers on student learning outcomes in MAN in Tulungagung District.

Research methods: The research approach and methode used in this research is quantitative correlational research type. As for the population in this study is all a students in Tulungagung. Sample in this research is 227 student. Data analyzer is a description analyze and inverential analyze

The results of the research: From these results, the writer concluded that: (1) the professional teacher competence on fiqh lesson in all of MAN

Tulungagung the category is include strong with average 59,41, teacher creativity in fiqh lesson in all of MAN Tulungagung include category strong enaought with average 57,24. Student motivation to studying in all of MAN Tulungagung include category strong enaought with average 60,33. (2) there an positif effect and significant betwen teacher craevifity fiqh lesson concerning student motivation subject in all of MAN Tulungagung the result is 40% (3) there an a positif effect and significant between the professional teacher competence concerning student motivation subject in all of MAN Tulungagung the result is 52% (4) there an a positif and significant effect betwen teacher profesional competence and teacher creativity in a fiqh lesson concerning student motivation in all of subject MAN Tulungagung the result is 23,7%.