

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن إجراء استنتاجات على النحو

التالي:

١. يتم تضمين الكفاءة المهنية لمدرسي تدريس اللغة العربية في جامعة مان في

تولونجاجونج ريجنسي في فئة قوية إلى حد ما مع متوسط قيمة ٥٩,٤١. إبداع

معلمي مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية بتولونج أجونج في فئة قوية إلى حد

ما مع متوسط القيمة ٥٧,٢٤. الدافع وراء تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية بتولونج

أجونج بما في ذلك في فئة قوية بما فيه الكفاية مع متوسط قيمة ٦٠,٣٣.

٢. هناك تأثير إيجابي وهام بين الكفاءة المهنية معلم و اللغة العربية في تحفيز

تعلم الطلاب في جامعة مان في مقاطعة تولونج اجونج بنسبة ٤٪.

٣. هناك تأثير إيجابي وهام بين إبداع المعلمموضوعات عربية عن تحفيز تعلم

الطلاب في المدرسة الثانوية بتولونج أجونج ريجنسي بنسبة ٥,٢٪.

٤. بناءً على اختبار الفرضيات في الفصل السابق من الكفاءة المهنية يساهم

المعلم بنسبة ٤٪ في تحفيز الطلاب للتعلم وساهم الإبداع المعلم ٥,٢٪ في

التحفيز تعلم الطالب. معا هناك تأثيرات إيجابية وإيجابية ذو دلالة إحصائية بين الكفاءة المهنية والإبداع لمدرس اللغة العربية نحو تحفيز تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية بتولونج أجونج بنسبة ٢٣,٧٪.

ب. الآثار المترتبة على البحث

١. نظريا

في تورييس ، أوضحت نتائج هذه الدراسة في اللائحة الحكومية رقم ٧٤ لعام ٢٠٠٨ لجمهورية إندونيسيا الكفاءات الأربع المذكورة في المادة ٧ الفقرة ٧ ، الكفاءة المهنية هي قدرة المعلم على إتقان المعرفة في مجالات العلوم والتكنولوجيا و / أو الفنون والثقافة والتي على الأقل هو التمكن من المواد التعليمية وطرق التعلم. يُعتقد أن المدرسين المحترفين قادرين على تقديم الطلاب في عملية التعلم للعثور على اكتسابهم وإدارته ودمجه وحل المشكلات المتعلقة بالمعرفة والمواقف والقيم ، فضلاً عن المهارات الحياتية. يُعتقد أن المعلمين المحترفين قادرين على السماح للطلاب بالتفكير والتصرف والتصرف بشكل خلاق.

في عملية التعلم تتضمن دائماً التفاعل بين المعلم والطلاب ، يُطلب من المعلمين مساعدة الطلاب على التعلم وفقاً لاحتياجاتهم واهتماماتهم ، بالإضافة

إلى أن المعلم يجب أن يكون قادرًا أيضًا على جذب انتباه الطلاب للتركيز على الموضوع الذي يتم تدريسه والاهتمام به. وبالتالي ، يتعين على المعلمين أن يكونوا مبدعين ومحترفين وأن يخلقوا أجواءً ممتعة عندما تكون عملية التعليم والتعلم جارية. هناك حاجة ماسة إلى دور المعلم في عملية التعليم والتعلم ، بما في ذلك إبداعهم في التعلم بحيث يمكن أن يؤثر على نمو دوافع تعلم الطلاب ، وخاصة في المواد العربية. يعزز المعلم المبتكر في التدريس تأثيرًا إيجابيًا على الطلاب ، لأن الطلاب لا يشعرون بالملل ويمكنهم تلقي الدروس المقدمة.

وبالتالي يتم دعم إدارة عملية التعليم والتعلم الجيدة من خلال إبداع المعلم لتكون قادرة على تحقيق الأهداف المرجوة. يجب على المعلمين السباق في التعلم من خلال توفير التعلم السهل لجميع الطلاب ، من أجل تطوير إمكاناتهم على النحو الأمثل. التعلم عملية معقدة وتتضمن العديد من الجوانب المترابطة. وبسبب ذلك ، "الخلق التعلم الإبداعي والمتعة ، هناك حاجة إلى المهارات. من بينها مهارات التعلم أو مهارات التدريس. من أجل خلق تعلم إبداعي ومهني وممتع ، فإنه يتطلب المهارات التي يجب أن يمتلكها المعلمون ويتقنونها. لذلك يمكن الاستنتاج أن المعلم المختص سوف يكون قادرًا على خلق بيئة تعليمية

مواتية وفعالة وفعالة بحيث يكون الطلاب أكثر تحمسا للتعلم ، والتي بالطبع من المتوقع أن تحقق نتائج تعليمية أفضل.

ب. تعزز نتائج هذه الدراسة النظرية الواردة في اللائحة الحكومية لجمهورية إندونيسيا رقم ٧٤ لعام ٢٠٠٨ التي تم توضيحها بشأن الكفاءات الأربع في المادة ٧ ، الفقرة ٧ ، الكفاءة المهنية هي قدرة المعلم على إتقان المعرفة في مجالات العلوم والتكنولوجيا ، أو الفن والثقافة التي تم تصغيرها. - النقص هو التمكن من المواد التعليمية وطرق التعلم. المعلمون الذين لديهم كفاءات مهنية وإبداعية قادرون على زيادة تحفيز الطلاب بحيث يتوقع منهم تحقيق نتائج تعليمية أفضل في وقت لاحق.

٢. عمليا نتائج

هذه الدراسة مفيدة لإضافة رؤى ومعرفة حول تأثير الكفاءة المهنية وإبداع معلمي مادة اللغة العربية نحو تحفيز تعلم الطلاب بالقراء الأعضاء. أن المعلم المختصة سوف تكون قادرة على خلق مواتية وفعالة وكفاءة بحيث يكون الطلاب أكثر حماسا للتعلم التي في وقت لاحق من المتوقع أن يحقق نتائج التعلم على نحو أفضل.

ج. اقتراحات

١. رئيس المدرسة من المأمول أن تتم مراقبة الأنشطة المدرسية دائماً قدر الإمكان ، على سبيل المثال الإشراف على أنشطة تعليم وتعلم المال التي يقوم بها المعلمون / الطلاب والطلاب حتى يتسنى لكل نشاط تعليمي وتعلم أن يسير بشكل جيد ويمكن للمدرسين تطوير كفاءاتهم المهنية وإبداعهم في التدريس. بالإضافة إلى أنه من المتوقع أن يقوم مدير المدرسة بإعادة إنتاج كتب اللغة العربية في المكتبة ، بحيث يمكن للطلاب الحصول على الكتاب المرغوب إذا كانت هناك دروس متعلقة باللغة العربية.
٢. المعلم ومن المأمول أن يستطيع المعلم تطوير كفاءته بشكل حاصل الكفاءة المهنية والإبداع. في أنشطة التعلم ليس فقط باستخدام أساليب المحاضرة أو الأساليب الرتيبة ولكن أيضا يجب أن تكون قادرة على تطوير أساليب أخرى وفقا لذلك مع خصائص الطالب ويجب أن تكون قادرة على استخدام وسائل الإعلام لتعلم الإبداعي ، وليس فقط البصرية أو السمعية. مع الأشياء لن يشعر الطلاب بالملل من متابعة عملية التعلم.
٣. للباحثين التاليمن المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مرجعاً ووصفاً للباحثين المستقبليين لدراسة نتائج هذه الدراسة بتعمق أكبر أو بغرض التحقق حتى تتمكن من إثراء نتائج البحوث الجديدة.