

## ABSTRACT

Afrika, Nayo Himatul. Student Registered Number 17203153058. 2019. *The Effectiveness of Concept Sentence on Students' Writing Ability of Recount Text at Second Grade in MTs Al Huda Kedungwaru*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muh. Basuni, M.Pd.

**Keywords:** *Writing Ability, Recount Text, and Concept Sentence*

Writing is a process to get product. Many phenomena showed that students find it difficult to learn a foreign language especially in writing. It is because the students find it difficult to get ideas that must be poured into a sentence, so students become lazy to learn write English. In addition, some aspects that cause students difficulties are (1) Students low in grammar (2) Students lack in vocabulary (3) Students law in mechanics' language. Therefore, there needs to be an appropriate and innovative learning outcomes for students. One of the efforts is by giving Concept Sentence method. By giving this method the researcher hope that it can be increase a motivation and learning outcomes on the achievement of class VIII students of MTs Al Huda Kedungwaru in writing of recount text. The students are helped by keywords as the clue to write and a group to discuss what they written about. It can help the students write with good confidence and enjoyment.

The formulation of research problem in this study: Is Concept Sentence effective for improving students' writing ability of recount text at MTs Al Huda Kedungwaru? Based on the formulation of research problem, the purpose of this study was to investigate the effectiveness of Concept Sentence on student achievement in writing ability of recount text.

In this study the researcher used quantitative approach in pre-experimental design. The population of this study was all of the second grade students at MTs Al Huda Kedungwaru that consist of 40 students. The sample of this study used purposive sampling and got class VIII A that consist of 20 students. While the research instrument used was test. The stages carried out by the researcher was pretest, treatment, and posttest. The researcher collects the data by using Paired Sample T-test with SPSS Windows 16.0.

The results of this study showed that there is a significant difference between the results of the pretest and the posttest results. The average score at posttest (82.15) was higher compared to the pretest (52.65). From the results of statistical calculations, the results obtained from the value of Sig. (2-tailed) below 0.05 ie (0.00 <0.05). It means that the alternative hypothesis (Ha) was accepted and the null hypothesis (Ho) was rejected. It can be concluded that the use of Concept Sentence is effective and can be used as an alternative method to teach writing recount text at MTs Al Huda Kedungwaru.

## ABSTRAK

Afrika, Nayo Himatul. Nomor Induk Mahasiswa 17203153058. 2019. *The Effectiveness of Concept Sentence on Students' Writing Ability of Recount Text at Second Grade in MTs Al Huda Kedungwaru 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing Muh. Basuni, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Menulis, Teks Recount, dan Concept Sentence*

Menulis adalah sebuah proses untuk mendapatkan hasil. Berbagai fenomena menunjukkan bahwa siswa sulit mempelajari bahasa asing apalagi dalam pembelajaran menulis. Hal ini disebabkan karena siswa sulit mendapatkan ide yang harus dituangkan kedalam suatu kalimat, sehingga siswa menjadi malas belajar menulis bahasa Inggris. Selain itu beberapa aspek yang menyebabkan siswa kesulitan adalah (1) siswa lemah pada tata bahasa (2) keterbatasan kosa kata pada siswa (3) siswa lemah pada mekanik bahasa. Oleh karena itu, perlu adanya sebuah pembelajaran yang tepat dan inovatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada siswa. Salah satu upaya dengan pemberian metode *Concept Sentence*. Dengan pemberian metode *Concept Sentence* diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada pencapaian siswa kelas VIII MTs Al Huda Kedungwaru dalam menulis teks recount. Siswa terbantu dengan kata kunci sebagai petunjuk untuk menulis dan kelompok untuk mendiskusikan hasil tulisan, hal itu dapat membantu siswa menulis dengan rasa senang dan kepercayaan diri yang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah *Concept Sentence* efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks recount di MTs Al Huda Kedungwaru? Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan *Concept Sentence* pada pencapaian siswa dalam menulis teks recount.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitative pada metode pre-experimental design. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTs Al Huda Kedungwaru yang terdiri dari 40 siswa. Sampel dari penelitian ini menggunakan purposive sampling dan mendapatkan kelas VIII A yang terdiri dari 20 siswa. Sedangkan instrument yang digunakan adalah tes. Tahapan yang dilakukan peneliti yaitu pretest, perlakuan, dan posttest. Cara mengumpulkan data menggunakan Paired Sample T-test dengan SPSS Windows 16.0

Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan signifikan antara hasil pretest dan hasil posttest. Rata-rata nilai pada posttest (82.15) lebih tinggi dibandingkan dengan pretest (52.65). Dari hasil perhitungan statistic, diperoleh hasil bahwa nilai dari Sig. (2-tailed) dibawah 0.05 yakni ( $0.00 < 0.05$ ). hal tersebut berarti bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Itu bisa disimpulkan bahwa penggunaan *Concept Sentence* efektif dan bisa digunakan sebagai metode alternatif untuk mengajar menulis teks recount.