

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) pada Materi Lingkaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika**” ini ditulis oleh Diyahayu Wulandari, NIM. 17204153208 Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Dewi Asmarani, M. Pd.

Kata Kunci: Analisis, Kreativitas, Tingkat Kemampuan Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pembelajaran yang terjadi, dimana salah satu masalah yang dihadapi dalam pendidikan matematika di sekolah adalah rendahnya prestasi belajar matematika siswa. Rendahnya prestasi belajar siswa juga dipengaruhi oleh kreativitas yang dimiliki oleh siswa. Tingkat kreativitas siswa berbeda. Hal ini dikarenakan perbedaan yang terdapat dalam diri siswa. Kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika salah satunya dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan kreativitas siswa dengan tingkat kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS, 2) Untuk mendeskripsikan kreativitas siswa dengan tingkat kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS, 3) Untuk mendeskripsikan kreativitas siswa dengan tingkat kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung yang kemudian dipilih 6 siswa sebagai sampel penelitian. 6 siswa yang dipilih adalah 2 siswa dengan nilai tertinggi, 2 siswa dengan nilai sedang, dan 2 siswa dengan nilai terendah. Data penelitian diperoleh dari tes dan wawancara. Analisis data yang dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa: 1) Siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS pada materi lingkaran memenuhi indikator kreativitas kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan, 2) Siswa berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS pada materi lingkaran memenuhi indikator kreativitas kefasihan dan fleksibilitas, 3) Siswa berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal matematika bertipe HOTS pada materi lingkaran memenuhi indikator kefasihan.

ABSTRACT

Thesis entitled “**Analysis of Students’ Creativity in Overcoming Mathematics Questions of HOTS Type (Higher Order Thinking Skill) on Circle Material Based of The Level of Mathematical Abilities**” was written by Diyahayu Wulandari, NIM. 17204153208, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Tulungagung State Institute of Islamic Affairs (IAIN), which is guided by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Analysis, Creativity, The Level of Mathematical Ability

This research is motivated by learning phenomenon that occurs, where one of the problems faced in mathematics education in schools is the low mathematics learning achievement of students. The low mathematics learning achievement of students influenced by creativity of students has. Creativity of students is different. This is due to differences in students. Student’s creativity in mathematics learning can be seen from the ability of students in solving mathematics problems.

The purpose of this research is 1) To describe the creativity of students with high levels of mathematical ability in overcoming HOTS mathematics questions, 2) To describe the creativity of students with moderate levels of mathematical ability in overcoming HOTS mathematics questions, 3) To describe the creativity of students with low levels of mathematical ability in overcoming HOTS mathematics questions.

The type of research used in this research is qualitative research with descriptive approach. Subjects in this study were 8th grade students SMP Negeri 3 Bandung who then selected 6 students as research samples. 6 students selected were 2 students with the highest score, 2 students with moderate score, and 2 students with the lowest score. Research data was obtained from test and interview. Data analysis done through the data reduction phase, data presentation and conclusion.

Based on the research that has been done, it can be seen that: 1) Students with high of mathematics abilities in completing mathematics questions of HOTS type on circle material fulfil indicators cerativity of fluency, flexibility and novelty, 2) Students with moderate of mathematics abilities in completing mathematics questions of HOTS type on circle material fulfil indicators cerativity of fluency and flexibility, 3) Students with low of mathematics abilities in completing mathematics questions of HOTS type on circle material fulfil indicators cerativity of fluency.

الملخص

تم كتابة أطروحة بعنوان "تحليل إبداع الطلاب في حل أسئلة الرياضيات في نوع مهارات التفكير العالي المستوى في مادة الدائرة المستندة إلى القدرة الرياضية" بواسطة ديه أيو وولنداري، NIM17204153208. قسم التعليم الرياضيات، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، الذي كان يسترشد به الدكتور ديوبي أسماراني ،الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التحليل ، الإبداع ، مستوى القدرة الرياضية.

يحفز هذا البحث ظاهرة التعلم التي تحدث ، حيث تتمثل إحدى المشكلات التي يواجهها الطلاب في تعليم الرياضيات في المدارس في انخفاض مستوى تعليم الرياضيات. يتأثر تحصيل الطالب المنخفض أيضًا بالإبداع الذي يمتلكه الطالب. مستوى الإبداع لدى الطالب مختلف. هذا بسبب الاختلافات في الطالب. يمكن رؤية إبداع الطالب في تعليم الرياضيات من إحدى قدرات الطلاب في حل مشكلات الرياضيات.

الغرض من هذه الدراسة هو 1) لوصف إبداع الطلاب بمستويات عالية من القدرة الرياضية في حل المشكلات الرياضية من النوع مهارات التفكير العالي المستوى ، 2) لوصف إبداع الطلاب بمستويات معتدلة من القدرات الرياضية في حل المشكلات الرياضية من النوع مهارات التفكير العالي المستوى، 3) لوصف إبداع الطلاب بمستويات القدرة الرياضيات منخفضة في حل مشاكل الرياضيات من نوع مهارات التفكير العالي المستوى.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث النوعي مع المنهج الوصفي. الموضع في هذه الدراسة هي طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية 3 باندونج والتي تم اختيارها من قبل 6 طلاب كعينة بحثية. 6 طلاب تم اختيارهم كانوا طالبين من أعلى الدرجات ، وطالبان من درجات معتدلة ، وطالبان من أقل الدرجات.

تم الحصول على بيانات البحث من الاختبارات والمقابلات. ويتم تحليل البيانات من خلال مراحل الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة.

استناداً إلى البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن ملاحظة أن: 1) الطالب ذوي القدرات الرياضية العالية في حل المسائل الرياضية من النوع مهارات التفكير العالي المستوى في المادة الدائرية يستوفون مؤشرات الإبداع الطلاقة والمرونة والجدة ، 2) الطلاب ذوي القدرات الرياضية في إكمال الأسئلة الرياضية من نوع مهارات التفكير العالي المستوى في مادة دائرة مؤشرات إبداع الطلاقة والمرنة ، 3) الطالب ذوي القدرات الرياضية المنخفضة في استكمال الأسئلة الرياضية من نوع مهارات التفكير العالي المستوى في مادة الدائرة يتحققون مؤشرات الطلاقة.