

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh pendekatan *open-ended* berbasis masalah realistik terhadap minat dan hasil belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII MTs.AL-Ma'arif Ponpes Panggung Tulungagung, maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan *open-ended* berbasis masalah realistik terhadap minat belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII MTs.AL-Ma'arif Ponpes Panggung Tulungagung. Dari analisis data diperoleh nilai Sig. $0,003 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak
2. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan *open-ended* berbasis masalah realistik terhadap hasil belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII MTs.AL-Ma'arif Ponpes Panggung Tulungagung. Dari analisis data diperoleh nilai Sig. $0,002 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak
3. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan *open-ended* berbasis masalah realistik terhadap minat dan hasil belajar matematika pada materi lingkaran siswa kelas VIII MTs.AL-Ma'arif Ponpes Panggung Tulungagung. Dari analisis data diperoleh nilai Sig. $0,001 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak

B. Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian di MTs.AL-Ma'arif Ponpes Panggung Tulungagung dan memperoleh hasil yang signifikan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan kepada pihak kepala sekolah agar senantiasa melaksanakan pemantauan terhadap proses pembelajaran di kelas. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui situasi pembelajaran di kelas dan masalah-masalah yang muncul dalam pembelajaran di setiap kelas serta memberikan solusi dari permasalahan yang ada. Berkaitan dengan masalah rendahnya minat dan hasil belajar di sekolah tersebut diharapkan pendekatan *open-ended* berbasis masalah realistik dapat menjadi masukan dalam pemilihan pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru

Dalam pembelajaran, guru diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dan juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dengan memberikan materi-materi yang mendasar, sehingga diharapkan kepada siswa terbiasa mandiri dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi terkait materi yang diajarkan dengan kemampuannya masing-masing. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru adalah pendekatan *open-ended* berbasis masalah realistik. Dalam menerapkan pendekatan *open-ended* berbasis masalah realistik guru dituntut untuk mengembangkan konsep-konsep dan gagasan terkait masalah *open-ended*,

sehingga diharapkan pembelajaran dapat berlangsung secara aktif dan dapat tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan aktif ketika pembelajaran berlangsung baik dalam pertanyaan, mengungkapkan pendapat atau gagasan, serta percaya diri dengan hasil pekerjaannya sendiri dalam penyelesaian setiap masalah atau soal yang diberikan. Dengan menggunakan pendekatan *open-ended* berbasis masalah realistik, siswa mampu mengembangkan kemampuan berfikir kreatif dalam pemecahan masalah pada pembelajaran matematika baik yang dikaitkan dengan dunia nyata maupun tidak.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan bahan referensi dalam melakukan penelitian yang akan datang. Dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti variabel-variabel yang lebih bervariasi.