

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Novia Fitriana, NIM 17201153453 dengan judul “Usaha Guru Fiqih Dalam Mengajar Tahfidz Al-Qur'an Kelas X di MAN 1 Trenggalek” yang dibimbing oleh Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS, M. Pd.

Kata kunci : Usaha Guru, Tahfidz Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa menghafalkan Al-Qur'an hukumnya fardhu kifayah. Artinya tidak semua orang Islam diwajibkan menghafal Al-Qur'an, kewajiban ini sudah cukup terwakili dengan adanya beberapa orang yang mampu menghafalkannya. Menghafal Al-Qur'an bukanlah hal yang impossible atau mustahil dan merupakan ibadah yang sangat dianjurkan. Bagi orang Islam yang ingin melakukannya, Allah telah memberikan keringanan atau kemudahan untuk menghafalnya.

Fokus penelitian dalam sekripsi ini adalah (1) Bagaimana usaha guru fiqih dalam mengajar tahfidz Al-Qur'an kelas X di MAN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana hambatan guru fiqih dalam mengajar tahfidz Al-Qur'an kelas X di MAN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana dampak usaha guru fiqih dalam mengajar tahfidz Al-Qur'an kelas X di MAN 1 Trenggalek.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam sekripsi ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan usaha guru fiqih dalam mengajar tahfidz Al-Qur'an kelas X di MAN 1 Trenggalek. (2) Untuk mendiskripsikan hambatan guru fiqih dalam mengajar tahfidz Al-Qur'an kelas X di MAN 1 Trenggalek. (3) Untuk mendiskripsikan dampak guru fiqih dalam mengajar tahfidz Al-Qur'an kelas X di MAN 1 Trenggalek.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun pengumpulan data adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data dari sumber data yang berupa peristiwa, tempat, benda dan gambar. Wawancara digunakan sebagai cara mengumpulkan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka dengan informan. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkip, buku, dan sebagainya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) usaha guru dalam mengajar tahfidz Al-Qur'an merupakan kunci utama terhadap kesuksesan pendidikan. Berhasil atau tidaknya proses pembelajaran tergantung dari usaha guru yang harus menyesuaikan berbagai macam karakter. (b) hambatan guru dalam mengajar tahfidz Al-Qur'an merupakan suatu gangguan dalam melaksanakan kegiatan khususnya tahfidz Al-Qur'an (c) dampak guru fiqih dalam mengajar tahfidz Al-Qur'an adalah menghasilkan hal yang positif dan membuat siswa lebih bersikap dewasa.

ABSTRACT

This thesis was written by Novia Fitriana, NIM 17201153453 with the title “The Effort of Fiqh Teacher’s in Increasing Memorize of the Al-Qur'an Class X in State Islamic High School 1 Trenggalek, advisor by Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS, M.Pd.

Keywords: Effort of Teacher, Memorize of the Al-Qur'an

This research is motivated by the memorization of the Al-Qur'an law *fardhu kifayah*. This means that not all Muslims are obliged to memorize the Al-Qur'an, this obligation has been adequately represented by the presence of several people who are able to memorize it. Memorizing the Al-Qur'an is not impossible or impossible and is a highly recommended worship service. For Muslims who want to do it, Allah has given relief or ease to memorize it.

The focus of the research in this description is (1) How is the effort of fiqh teacher's in theaching of memorizing of the Al-Qur'an class X in State Islamic High School 1 Trenggalek? (2) What is the obstacle for fiqh teachers in teaching of memorizing of the Al-Qur'an class X in State Islamic High School 1 Trenggalek? (3) What is the impact of fiqh teachers in teaching of memorizing of the Al-Qur'an class X in State Islamic High School 1 Trenggalek.

The objectives of this research are: (1) To describe the effort of fiqh teacher's in teaching of memorizing of the Al-Qur'an class X in State Islamic High School 1 Trenggalek. (2) To describe the obstacles of fiqh teachers in teaching of memorizing of the Al-Qur'an class X in State Islamic High School 1 Trenggalek. (3) To describe the impact of fiqh teachers in teaching of memorizing of the Al-Qur'an class X in State Islamic High School 1 Trenggalek.

This type of research uses a qualitative approach. The data collection is using the method of observation, interviews and documentation. Observation is used to obtain data from data sources in the form of events, places, objects and images. Interviews are used as a way to collect data or information by directly meeting the informants. Whereas documentation is used to find data on matters in the form of notes, transcripts, books, and so on.

The results of the study show that (a) the effort of teacher's to teaching of memorizing of the Al-Qur'an is the main key to the success of education. The success or failure of the learning process depends on the efforts of the teacher who must adjust various types of characters. (b) The obstacles of teacher to teaching of the memorizing Al-Qur'an's is a disruption in carrying out activities especially memorize Al-Qur'an (c) the impact of fiqh teachers in teaching of memorizing of the Al-Qur'an is to produce positive things and make students more behave adult.

الملخص

هذا البحث العلمي الذي كتبته نوفيا فيتريانا، رقم الدفتر القيد: 17201153453 بعنوان "جهود المعلم الفقه في زيادة تحفيظ القرآن الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك"، المشرفة الدكتور دوي أستوتي وحيو نورحياتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلم ، تحفيظ القرآن

يحفز هذا البحث على حفظ القرآن القانون الفرض الكفاية. هذا يعني أنه ليس كل المسلمين ملزمون بحفظ القرآن، فقد تم تمثيل هذا الالتزام بشكل وافي بحضور عدة أشخاص قادرين على حفظه. حفظ القرآن ليس مستحيلاً وهو خدمة عبادة موصى بها بشدة. بالنسبة للمسلمين الذين يرغبون في القيام بذلك، فقد أعطى الله راحة أو سهولة لحفظه.

محور البحث في هذا الوصف هو (1) كيف يتم جهد المعلم الفقه في زيادة تحفيظ من القرآن في الفصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك؟ (2) ما هي معوقات المعلم الفقه في زيادة تحفيظ القرآن في الفصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك؟ (3) ما هو تأثير المعلم الفقه في زيادة تحفيظ القرآن في الفصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك؟

أهداف هذا البحث هي: (1) لوصف جهود المعلم الفقه في زيادة تحفيظ من القرآن في الفصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك (2) لوصف معوقات المعلم الفقه في زيادة تحفيظ القرآن في الفصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك (3) لوصف تأثير المعلم الفقه في تحسين تحفيظ القرآن في الفصل العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك.

يستخدم هذا النوع من البحث مقاربة نوعية. يستخدم جمع البيانات طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم استخدام الملاحظة للحصول على البيانات من مصادر البيانات في شكل أحداث، أماكن، أشياء وصور. تُستخدم المقابلات كوسيلة لجمع البيانات أو المعلومات من خلال مقابلة المخبرين مباشرة. بينما يتم استخدام الوثائق للعثور على البيانات المتعلقة بالأمور في شكل ملاحظات، ونصوص، والكتب، وما إلى ذلك.

تشير نتائج الدراسة إلى أن (1) جهد المعلم لزيادة تحفيظ القرآن هو المفتاح الرئيسي لنجاح التعليم. يعتمد نجاح أو فشل عملية التعلم على جهود المعلم الذي يجب عليه ضبط أنواع مختلفة من الشخصيات. (2) عوائق المعلم في تحسين تحفيظ القرآن هي اضطراب في تنفيذ الأنشطة وخاصة تحفيظ القرآن (3)

إن تأثير المعلم الفقه في زيادة تحفيظ القرآن هو إنتاج أشياء إيجابية وجعل
الطلاب يتصرفون بشكل أفضل بالغين.