

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MAN 3 Tulungagung”, ini ditulis oleh Zuli Anggraini Puspitasari, NIM. 17207153008 dibimbing oleh Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Peran, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, dan Kedisiplinan Siswa

Latar belakang masalah: setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Ada siswa yang disiplin seperti aktif dalam kegiatan sekolah dan tidak melanggar peraturan sekolah, tetapi ada juga siswa yang kurang disiplin. Kurang disiplinnya siswa dilihat dari hal-hal kecil seperti membolos, merokok, terlambat datang ke sekolah, sampai yang besar seperti melakukan pencurian, tawuran antar pelajar dan sebagainya. Banyak fenomena tentang kurang disiplinnya siswa dan berbagai macam tingkat sanksinya, serta tindakan yang bisa dilakukan oleh wakil kepala sekolah bidang kesiswaan untuk menanggulangi masalah tersebut agar siswa menjadi disiplin kembali.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui tata cara mentaati peraturan sekolah di MAN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui tata cara berpakaian di MAN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui bidang keagamaan di MAN 3 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah untuk memahami dan mendeskripsikan tentang peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MAN 3 Tulungagung melalui ketiga bidang tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Jenis penelitian: deskriptif dan studi kasus. Lokasi penelitian: MAN 3 Tulungagung, Sumber data: sumber kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, dokumentasi. Lokasi Metode pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data hasil penelitian lapangan: ringkasan data. Pengecekan keabsahan data: 1. Credibility (derajat kepercayaan) melalui: a. Perpanjangan keikutsertaan, b. Ketekunan atau kejekatan pengamatan, c. Triangulasi 2. Transferability (keabsahan eksternal): hasil penelitian ini dianggap dapat diaplikasikan di lokasi penelitian yang lain, 3. Dependability (ketergantungan): oleh dosen pembimbing selaku editor, 4. Confirmability (objektifitas): dapat dipercaya.

Setelah penulis mengadakan penelitian memperoleh hasil bahwa: (1) peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui tata cara mentaati peraturan sekolah di MAN 3 Tulungagung: sebagai pemberi informasi, sebagai motivator, sebagai pemberi sanksi, sebagai uswatun khasanah, sebagai pengawas, dan sebagai koordinator. (2) peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui tata cara berpakaian di MAN 3 Tulungagung: sebagai pemberi sanksi, sebagai motivator,

dan sebagai pengawas. (3) peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui bidang keagamaan di MAN 3 Tulungagung: sebagai pemberi informasi, sebagai pemberi *reward*, dan sebagai pemberi sanksi.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Role of Deputy Principal for Student Affairs in Improving Student Discipline in MAN 3 Tulungagung", this was written by Zuli Anggraini Puspitasari, Register Number. 17207153008 advisor by Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Keywords:** Role, Deputy Principal for Student Affairs, and Student of Discipline

Every student there has different characteristics. There are students who are disciplined as active in school activities and do not violate school rules, but there are also students who lack discipline. Students' lack of discipline is seen from small things such as ditching, smoking, being late for school, to the big ones such as theft, fights between students and so on. There are many phenomena about students lack of discipline and various levels of sanctions, as well as actions that can be taken by the vice principal of the student field to overcome this problem. It is make the students become disciplined again.

The formalition of thr research problem is : (1) What is the role of the vice principal of the student field in improving student discipline through the procedures for obeying school rules in MAN 3 Tulungagung? (2) What is the role of the deputy headmaster of student affairs in improving student discipline through procedures for dressing at MAN 3 Tulungagung? (3) What is the role of the vice principal of the student field in improving student discipline through the religious field at MAN 3 Tulungagung?

The purpose of the research in this case is to understand and describe the role of the vice principal of the student field in improving student discipline in MAN 3 Tulungagung through these three affairs.

Research method applied in this study included qualitative. Type of research is descriptive and case studies. Research location: MAN 3 Tulungagung, The Data source of this research was conducted from the words and actions, written sources, documentation. location. Data collection methods: participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data from field research results: summary data. Checking the validity of the data: 1. Credibility (degree of trust) through: a. Extension of participation, b. Perseverance or discretion of observation, c. Triangulation 2. Transferability (external validity): the results of this study are considered to be applicable in other research locations, 3. Dependability (dependence): by the supervisor as editor, 4. Confirmability (objectivity): trustworthy.

After the authors conducted the study, the results showed that ; (1) the role of the deputy headmaster of student affairs in improving student discipline through the procedures for obeying school rules in MAN 3 Tulungagung: as a giver of information, as a motivator, as a sanctioner, as uswatun khasanah, as supervisor, and as a coordinator. (2) the role of the deputy headmaster of student affairs in improving student discipline through procedures for dressing in MAN 3 Tulungagung: as a sanctioner, as a motivator, and as a supervisor. (3) the role of the vice principal of the student field in improving student discipline through the

religious field in MAN 3 Tulungagung: as the giver of information, as the giver of rewards, and as the sanctioner.

## مستخلص

أطروحة بعنوان " دور نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب لتطور الانضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 3 تولونج اجونج" ، هذه تكتب لـ زولي أنجرايني فوسفيتاساري، رقم الطلبة 17207153008، إشراف الدكتور حسن الخاتمة الماجستير. كلمات البحث: دور، نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب، والانضباط الطلاب.

مشكلة في الخلفية: لكل طالب خصائص مختلفة. هناك طلاب منضبطون ونشطون في الأنشطة المدرسية ولا ينتهكون قواعد المدرسة ، ولكن هناك أيضًا طلاب يفتقرون إلى الانضباط. وينظرون إلى افتقار الطلاب إلى الانضباط من أشياء صغيرة مثل التخندق والتدخين والتأخر عن المدرسة إلى الأشياء الكبيرة مثل السرقة والمعارك بين الطلاب، كم ذلك. هناك العديد من الظواهر حول افتقار الطلاب إلى الانضباط ومستويات مختلفة من العقوبات ، وكذلك الإجراءات التي تمكن أن نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب للتغلب على هذه المشكلة حتى يصبح الطلاب منضبطين مرة أخرى.

يركز البحث في كتابة هذا البحث على ما يلي: (1) ما هو دور نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب لتطور الانضباط الطلاب بكيفية إطاعة القواعد في المدرسة الثانوية الحكومية 3 تولونج اجونج؟ (2) وما هو دور نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب لتطور الانضباط الطلاب من خلال إجراءات ارتداء الملابس في المدرسة الثانوية الحكومية 3 تولونج اجونج؟ (3) ما هو دور نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب لتطور الانضباط الطلاب من خلال المجال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية 3 تولونج اجونج؟ الغرض من البحث في هذه الحالة لفهم ووصف دور نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب لتطور الانضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 3 تولونج اجونج من خلال هذه المجالات الثلاثة.

ان المنهج في هذه الدراسة باستخدام الدراسة النوعي. والبحث بالنوعان: الدراسات الوصفية والحالة. والموقع البحث: في المدرسة الثانوية الحكومية 3 تولونج اجونج، والمصدر البيانات: مصادر الكلمات والإجراءات، والمصادر المكتوبة، والوثائق. طرق جمع البيانات في الموقع: مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق البيانات. ومن نتائج البحوث في الميدانية: إختصار البيانات. والتحقق من صحة البيانات: 1. المصدقية (درجة الثقة) من خلال: أ. تمديد المشاركة، ب. المثابرة أو التقدير من الملاحظة، ج. التثليث؛ 2. القابلية للنقل (الصلاحية الخارجية): تعتبر نتائج هذه الدراسة قابلة للتطبيق في مواقع البحث الأخرى؛ 3. الاعتمادية (التبعية): من قبل المشرف كمحرر، 4. الموثوقية (الموضوعية): جدير بالثقة.

بعد أن أجرى المؤلف الدراسة، كانت النتائج، هي: (1) دور نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب لتطور الانضباط الطلاب بكيفية إطاعة القواعد في المدرسة الثانوية الحكومية 3 تولونج اجونج: كمقدم للمعلومات ، وكمحفز ، وكمعاقب ، وكأسوأ

حسنة وكمشرف وكمنسق. (2) دور دور نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب لتطور الانضباط الطلاب من خلال إجراءات ارتداء الملابس في المدرسة الثانوية الحكومية 3 تولونج اجونج: كمعاقب ، وكحافز ، وكمشرف. (3) دور دور نائب رئيس المدرسة في حقل الطلاب لتطور الانضباط الطلاب من خلال المجال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية 3 تولونج اجونج: كمعطي للمعلومات ، وكمقدم للمكافآت ، وكمعاقب.