

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Avif Rosyidatul Laili, NIM. 17205153276. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, pembimbing oleh Dr. Hj Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Media Visual, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak orang yang memandang matematika itu bidang studi yang sangat sulit dan hasil belajar siswa yang kurang optimal. Selain itu peneliti menggunakan media pembelajaran visual agar dapat mempermudah dan mempercepat pemahaman pelajaran matematika sehingga siswa tidak akan beranggapan matematika itu sulit dipelajari.

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran visual terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Matematika di MIN 4 Tulungagung, 2) adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran visual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika di MIN 4 Tulungagung, dan 3) adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika di MIN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN 4 Tulungagung yang berjumlah 41 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas IV A berjumlah 21 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas IV B berjumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen. Instrumen pengumpulan data : 1) angket, 2) tes, dan 3) dokumen. Instrumen angket untuk mengukur motivasi dan instrumen tes berupa *post test* untuk mengukur hasil belajar. Instrumen soal sebelum digunakan untuk mendapatkan data, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Setelah data penelitian terkumpul kemudian dianalisis, maka uji analisis yang digunakan adalah uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan media pembelajaran visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. 1) Nilai rata-rata hasil motivasi siswa kelas kontrol sebesar 78,90, sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 82,75. Hasil uji statistik diperoleh F hitung sebesar 4,319 dengan signifikansi 0,044. 2) Nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol sebesar 76,90, sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 84,75. Hasil uji statistik diperoleh F hitung sebesar 7,345 dengan signifikansi 0,010. 3) Hasil uji MANOVA yaitu harga F untuk *Pillai’s Trace*, *Wilks’s Lamda*, *Hotelling’s Trace*, *Roy’s Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,008 < 0,05$. Sehingga ada pengaruh penggunaan media pembelajaran visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika di MIN 4 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Using Visual Learning Media on Student Motivation and Learning Outcomes in Mathematics Subjects at MIN 4 Tulungagung" was written by **Avif Rosyidatul Laili**, NIM. 17205153276. Department of Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education (PGMI), Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), IAIN Tulungagung, advisor Dr. Hj Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Visual Media, Motivation, Learning Outcomes

The research was motivated by many people who viewed mathematics as a very difficult field of study and student learning outcomes that were less than optimal. In addition, researchers use visual learning media in order to facilitate and accelerate understanding of mathematical lessons so students will not assume mathematics is difficult to learn.

The formulation of the problem of this study is 1) is there any effect of using visual learning media on students' learning motivation in Mathematics at MIN 4 Tulungagung, 2) is there any effect of using visual learning media on student learning outcomes in Mathematics at MIN 4 Tulungagung, and 3) is there influence the use of visual learning media on students' motivation and learning outcomes in Mathematics at MIN 4 Tulungagung.

This study uses a type of quantitative research, the type of research is quasi-experimental research with nonequivalent control group design research design. The population in this study were all students in grade IV MIN 4 Tulungagung which numbered 41 students. In sampling, purposive sampling technique was used, with class IV A numbering 21 students as the control class and class IV B totaling 20 students as the experimental class. Data collection instruments: 1) questionnaire, 2) tests, and 3) documents. The questionnaire instrument for measuring motivation and test instruments in the form of a post test to measure learning outcomes. The instrument before being used to obtain data, first tested the validity and reliability. After the research data collected is then analyzed, the analysis test used is the MANOVA test.

The results showed that there was a significant effect of visual learning media on student motivation and learning outcomes. 1) The average value of students' motivation in the control class is 78.90, while in the experimental class is 82.75. The results of the statistical test obtained F count of 4.319 with a significance of 0.044. 2) The average value of control class learning outcomes is 76.90, while in the experimental class is 84.75. The results of the statistical test obtained F count of 7.345 with a significance of 0.010. 3) The results of the MANOVA test are the price of F for Pillai's Trace, Wilks' Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root in the class having a significance smaller than 0.05, which is $0.008 < 0.05$. So that there is the influence of the use of visual learning media on motivation and learning outcomes of students of mathematics subjects at MIN 4 Tulungagung.

الملخص

البحث تحت العنوان "تأثير استخدام وسائل التعلم البصرية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في دراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج اجونج " الذي كتبه عفيف رشيدة الليل. رقم الطالبة: 17205153276. قسم تعليم مدرس المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليم. جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف: الدكتورورة الحاجة حسن الخاتمة الماجستير.

الكلمة المفتاحية: وسائل البصرية، التحفيز، نتائج التعلم.

إن خلفية هذا البحث هي العديد من الأشخاص الذين ينظرون إلى أن الرياضيات دراسة صعبة، ونتائج دراسة تعلم الطلاب التي تكون أقل من المستوى الأمثل. بالإضافة إلى ذلك، استخدمت الباحثة وسائل التعلم البصرية لتسهيل فهم دراسة الرياضيات وتسريعه حتى لا يفترض الطلاب أن الرياضيات صعبة.

وصياغة هذا البحث يعني (1) هل هناك تأثير على استخدام وسائل التعلم البصرية في تحفيز تعلم الطلاب بدراسة الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج اجونج (2) هل هناك تأثير على استخدام وسائل التعلم البصرية على نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج اجونج ؟ (3) هل هناك تأثير على استخدام وسائل التعلم البصرية على تحفيز الطلاب ونتائج تعلمهم في الرياضيات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج اجونج ؟

استخدم هذا البحث نوعًا من البحث الكمي، ونوع البحث هو البحث شبه التجريبي (*quasi experiment*) مع تصميم البحث هو تصميم مجموعة مراقبة غير متكافئ. كان جميع السكان في هذا البحث هم طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج اجونج وعددهم 41 طالبًا. وفي أخذ العينات، استخدم هذا البحث تقنية أخذ العينات

