

ABSTRAK

Hidayatul Istikomah, 17205153272, *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Examples Non Examples, Hasil, Al-Qur'an Hadits*

Model pembelajaran *Examples Non Examples* merupakan pembelajaran koopeatif. Penggunaan gambar dalam model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran. Karena guru cenderung menggunakan model pembelajaran ceramah, sehingga siswa terlihat kurang tertarik dan merasa jenuh saat pembelajaran berlangsung.

Rumusan dari penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, 2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung yang berjumlah 201. Dalam penelitian ini sampel yang dipilih sebagai subyek penelitian adalah siswa III A sebagai kelas kontrol dan kelas III B sebagai kelas eksperimen di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes. Soal tes tersebut digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung Analisis data menggunakan uji t-test dan uji pengaruh (*effect size*).

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah: 1) Uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh dengan nilai *Sig 2 tailed* $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Al-Hidayah 01 Betak Tulungagung. 2) Besarnya pengaruh yang diperoleh $d = 0,1$ berdasarkan pada tabel interpretasi nilai Cohen's maka $d = 0,1$ dengan presentase 54%. Berdasarkan hasil penelitian maka pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Al-Hidayah 01 Betak Tulungagung yaitu sebesar 54% termasuk dalam kategori rendah.

ABSTRACT

Hidayatul Istikomah, 17205153272, *The Influence of Examples Non Examples Learning Model to The Students Learning Achievement on Al-Qur'an Hadits Subject in MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung*. Teachers of Madrasah Ibtidaiyah Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Dr.Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: *Examples Non Examples, Achievement, Al-Qur'an Hadits*

Examples Non Examples learning model is cooperative learning or learning which is in group of presentation in learning in the form of relevant pictures. The usage of picture in this learning model can increase students learning achievement in learning. Because teacher is inclined to use talkative learning model, that students do not look attracted enough and feel bored when learning is going on.

The formulation of this research is: 1) Is there an influence of Examples Non Examples learning model to the students learning achievement on Al-Qur'an Hadits subject in MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, 2) How big is the influence magnitude of Examples Non Examples learning model to the students learning achievement on Al-Qur'an Hadits subject in MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

This research used quantitative research, with the type of experimental research. The sampling used was purposive sampling. The population of this research was all students in MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung with quantity of 201. In this research, sample collected as research subject was III A students as control class and III B class as experimental. The instrument used to collect data was test. The test questions was used to measure students learning achievement on Al-Qur'an Hadits subject in MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung. The data analysis used t-test and influential test (effect size).

The results of research conducted by researchers are: 1) Hypothesis testing using the t-test, obtained with the Sig value of 0,000 <0,05 so that HO is rejected and Ha is accepted. So that there is a significant effect of learning models Examples Non Examples on student learning outcomes of subjects Al-Qur'an Hadits MI Al-Hidayah 01 Betak Tulungagung. 2) The magnitude of the influence obtained $d = 0.1$ based on the interpretation table of Cohen's value then $d = 0.1$ with a percentage of 54%. Based on the results of the study, the influence of learning models Examples Non Examples on student learning outcomes of subjects Al-Qur'an Hadith MI Al-Hidayah 01 Betak Tulungagung that is equal to 54% included in the low category.

الملخص

هداية الإستقامة، ١٧٢٠٥١٥٣٢٧٢، التأثير نموذج التعليم الأمثلة و ليس الأمثلة علي نتائج التعلم الطلاب في الدرس القرآن و الحديث بمدرسة الإبتدائية الهداية الأولى بيتاق كاليداوير تولونج أجونج. قسم تربية معلم المدرسة الإبتدائية ، كلية تربية و العلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الحكومية الإسلامية، المشريفة الدكتوراة ارنا افتانتي الماجستير.

الكلمات الأساسية : الأمثلة و ليس الأمثلة، النتيجة، القرآن و الحديث

النموذج التعليم الأمثلة و ليس الأمثلة هي من التعليم الإستهلاكية أو التعليم الجماعي المهياً في التعلم من وجود الصور الصلة. استخدام الصورة في هذا النموذج التعليم لزيادة النتائج التعلم الطلاب في التعلم. لأن مال المعلم باستخدام النموذج تعليمه المحاضرات، و لذلك جعل الطلاب السائم و شعر بالملل في التعلم.

أهداف هذا البحث يعني (١) لبيان التأثير نموذج التعلم الأمثلة ليس الأمثلة علي نتائج التعلم الطلاب في الدرس القرآن و الحديث بمدرسة الإبتدائية الهداية الأولى بيتاق كاليداوير تولونج أجونج. (٢) لبيان كبير التأثير نموذج التعلم الأمثلة ليس الأمثلة على نتائج التعلم الطلاب في الدرس القرآن و الحديث بمدرسة الإبتدائية الهداية الأولى بيتاق كاليداوير تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث المدخل المدخل الكمي، من نوع البحث التجربة. و أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادفة. و سكان من هذا البحث جميع الطلاب مدرسة الإبتدائية الهداية الأولى بيتاق كاليداوير تولونج أجونج بالعدد ٢٠١. قد اخترت العينات للمبحث البحث من هذا البحث هي الطلاب صف الثالث - أ ليكون فصل المراقبة و صف الثالث- ب ليكون فصل التجربة بمدرسة الإبتدائية الهداية الأولى بيتاق كاليداوير تولونج أجونج. هيكل البحث الذي يستختم لجمع البيانات هي الإختبار. استخدمت أسئلة الإختبار لتقييس نتائج التعلم الطلاب في الدرس القرآن و الحديث بمدرسة الإبتدائية الهداية الأولى بيتاق كاليداوير تولونج أجونج، تحليل البيانات باستخدام الإختبار-ت و الإختبار التأثيري.

نتائج البحث التي قد أدت الباحثة تدل علي : (١) الإختبار الفرضيات تستخدم الإختبار-ت، تحصل القيمة سيج ،،،،،. فلذلك رددت H_0 و قبلت H_a . فلذا توجد الأثر

الملحوظ في نموذج التعليم الأمثلة ليس الأمثلة على نتائج التعلم الطلاب فيالدرس القرآن و الحديث بمدرسة الابتدائية الهداية الأولى بيتاق كاليداوير تولونج أجونج. (٢) كبير التأثير الذي حصل د = ١,٠ المناسب بالجدوال التأويل القيمة قوهينس فالنسبة المئوية ٥٤ % . تستند على نتائج البحث فالأثر في نموذج التعليم الأمثلة ليس الأمثلة على نتائج التعلم الطلاب في الدر القرآن و الحديث بمدرسة الابتدائية الهداية الأولى بيتاق كاليداوير تولونج أجونج فهي بقيمة ٥٤ % .