

## BAB VI

### PENUTUP

Dalam bab ini dipaparkan tentang: a) Kesimpulan, b) Saran.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t pada taraf 5% untuk hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung adalah 0,1. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai  $s_{\text{pooled}} = 23,79 = 0,1$  dalam interpretasi 54% maka besar pengaruhnya dalam kategori rendah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Kepala MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung

Kepala MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru Al-Qur'an Hadits atau mata pelajaran lainnya, agar dalam proses belajar mengajar memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah model pembelajaran *Examples Non Examples*.

### 2. Guru MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung

Guru MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung hendaknya memperhatikan karakteristik gaya belajar masing-masing anak, sehingga dengan cara dan kemampuan yang berbeda-beda setiap anak dapat tetap terintregasikan pada satu pembelajaran melalui model pembelajaran yang efektif dan efisien, salah satunya adalah model pembelajaran *Examples Non Examples*.

### 3. Peserta Didik MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung

Peserta didik MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi. Karena keberhasilan peserta didik dalam penggunaan model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan dan banyak meluangkan

waktu untuk belajar sambil bermain salah satunya dapat menggunakan model pembelajaran tanpa guru siswa juga dapat belajar dengan teman-temannya. guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

#### 4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.