

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achivement Divisions* (STAD) terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTs As-Syafiiyah Pogalan Trenggalek, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achivement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Fiqih siswa kelas VIII di MTs As-Syafiiyah Pogalan Trenggalek. Hal ini sesuai dengan teori dari Rusman sebagaimana dijelaskan dalam bab sebelumnya.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achivement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif Fiqih siswa kelas VIII di MTs As-Syafiiyah Pogalan Trenggalek. Hal ini sesuai dengan teori dari Nana Sudjana sebagaimana dijelaskan dalam bab sebelumnya.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achivement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Fiqih siswa kelas VIII di MTs As-Syafiiyah Pogalan

Trenggalek. Hal ini sesuai dengan teori dari Sudijono sebagaimana dijelaskan dalam bab sebelumnya.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis member saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Dengan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi sekolah sebagai bahan evaluasi untuk menetapkan kebijakan yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah dan menumbuhkan motivasi guru dalam menerapkan model pembelajaran lain.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat Penelitian ini dapat dijadikan bahan refensi dan pertimbangan bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses belajar mengajar terhadap meteri tertentu dan dapat menerapkan model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswanya, kemandirian, tanggung jawab dan sebagainya.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk memudahkan siswa dalam mempelajari pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang menjadikan siswa mandiri dalam memompa kemampuan diri dengan penelitian ini siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses

belajar mengajar khususnya mata pelajaran Fiqih dengan diberikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, yang memiliki judul serupa dengan penelitian ini mengenai model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif khususnya terkait dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan menambah pengalaman dalam penerapan model-model pembelajaran tersebut, guna menyempurnakan bekal di masa mendatang sehingga dapat diterapkan ketika melakukan pembelajaran.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menambah wawasan salah satu sumber bahan kajian tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan sebagai salah satu sumber rujukan pada studi kasus yang sejenis dan khususnya untuk peneliti pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikianlah saran-saran dari peniliti yang dapat di kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan berguna demi kemajuan pendidikan sehingga membawa manfaat dan berkah sebagai bekal hidup di dunia hingga akhirat.