

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	
1. Tinjauan Pustaka tentang Interaksi Edukatif	17
a. Pengertian Interaksi Edukatif	17
b. Komponen-komponen Interaksi Edukatif	19

c. Ciri-ciri Interaksi Edukatif	35
d. Pola-pola Interaksi Pendidik dan Peserta didik	37
e. Hambatan Pelaksanaan Interaksi Edukatif	44
2. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar	47
b. Macam-macam Motivasi Belajar	51
c. Fungsi Motivasi Belajar	55
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.	56
e. Cara Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	60
3. Tinjauan Guru Aqidah Akhlak	
a. Pengertian Guru Aqidah Akhlak	64
b. Tugas Guru Akidah Akhlak.....	65
d. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	67
B. Penelitian Terdahulu.....	71
C. Paradigma Penelitian	78

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	81
1. Pendekatan Penelitian	81
2. Jenis Penelitian	82
B. Kehadiran penelitian	83
C. Lokasi Penelitian.....	83
D. Data dan Sumber Data	84
E. Teknik Pengumpulan Data.....	86
F. Analisis Data	90
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	93
H. Tahap-Tahap Penelitian	95

BAB VI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....97
B. Temuan Penelitian.....116

BAB V PEMBAHASAN124

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan136
B. Saran.....137

DAFTAR RUJUKAN138

LAMPIRAN-LAMPIRAN143