

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, maka peneliti memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Interaksi aksi guru aqidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa., menggunakan pendekatan *teacher centered*, penggunaan metode ceramah sebagai implementasi dari strategi ekspositori., pemanfaatan media gambar yang dibuat oleh guru sendiri. Lebih memanfaatkan guru sebagai sumber belajar. Menyajikan materi yang sifatnya masih baru dan masih butuh penjelasan, dan melakukan *feed back* berupa pemberian penguatan, teguran dan hukuman. Hal ini menunjukkan bahwa guru mendominasi penuh dalam kegiatan pembelajaran.
2. Interaksi guru aqidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa menggunakan pendekatan *teacher centered* dan *student centered*. Penggunaan metode talking stik dan tanya jawab sebagai implementasi dari strategi inqiry dan ekspositori. Pemanfaatan media poster. Lebih memanfaatkan LKS, guru, dan siswa sebagai sumber belajar. Menyajikan materi yang sifatnya luas, dan melakukan *feed back* berupa pertanyaan dari guru ke siswa. Hal tersebut menunjukkan bahwa guru bersifat lues dan fleksibel dalam pembelajaran
3. Interaksi transaksi atau multi interaksi guru aqidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa itu menggunakan pendekatan *student*. Penggunaan metode

diskusi dan jigsaw sebagai implementasi dari strategi inquiry. Pemanfaatan media poster, lebih memanfaatkan Al-Qur'an, hadist, kitab, dan peristiwa sebagai sumber belajar, menyajikan materi yang sifatnya universal dan menyeluruh, dan melakukan *feed back* dari siswa ke siswa. Hal ini menunjukkan bahwa guru memberikan kesempatan penuh kepada siswa dalam menemukan konsep pembelajaran.

## **B. Saran**

### 1. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepastakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

### 2. Kepada MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dan referensi bagi guru terhadap proses pembelajaran mata pelajaran PAI di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

### 3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam, dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazanah keilmuan bagi pendidik.