

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang hasil penelitian pengaruh bimbingan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa MI Sabilul Muhtadin, karena nilai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} ($3.393 > 2.01179$) dan nilai signifikan pada kolom lebih kecil dari probability signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa “Ada hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung 2018/2019”.
2. Ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan karena nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($3.145 > 2.01174$). dan signifikansi adalah 0,003 dan nilai tersebut lebih kecil dari probability signifikansi 0,05 ($0,003 < 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa “Ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung 2018/2019”.

3. Ada hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa MI Sabilul Muhtain Pakisrejo Rejotangan karena nilai F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} ($50.593 > 3.19$) dan signifikansi adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari prabability signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa “Ada hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung 2018/2019”.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dari hasil penelitian mengenai hubungan bimbingan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung ini terdapat dua macam yaitu, implikasi teoritis dan impliksi praktis:

1. Implikasi Teoristis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa bimbingan belajar mempunyai hubungan terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan motivasi belajar juga berhubungan terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi tentunya mempunyai hasil belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun yang rendah. Dan keberhasilan pembelajaran akan lebih tinggi

ketika bimbingan belajar dan motivasi belajar tersebut dilakukan secara bersama-sama.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh peneliti memberikan dampak yang positif terhadap pendidikan, bahwa bimbingan belajar dan motivasi belajar masih sangat berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Maka dari itu bimbingan belajar dan motivasi belajar masih sangat baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya penelitian ini mampu memberikan kontribusi dan menjadi acuan bagi MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung dan juga sebagai masukan bagi kepala sekolah dalam upaya mengembangkan, meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan belajar mengajar dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk senantiasa meningkatkan kompetensi pendidikan dan mengupayakan peningkatan motivasi siswa sehingga siswa lebih terarah dan teratur dalam belajar

3. Bagi orangtua

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk para orangtua agar memperoleh hasil belajar yang maksimal, anak memerlukan bimbingan belajar dan motivasi belajar.