

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMP Negeri 6 Tulungagung”, ditulis oleh Rizky Mita Novayanti, NIM. 17201153487, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing: Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd

**Kata Kunci:** Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlakul Karimah.

Strategi merupakan suatu komponen yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. Terlebih lagi terkait erat dengan suatu proses pembentukan akhlakul karimah siswa. Dalam proses membentuk akhlakul karimah siswa, seorang Guru Agama Islam dalam penyampaian materi agama pun harus memiliki strategi yang tepat karena dengan adanya strategi maka pembentukan akhlakul karimah siswa mampu berjalan dengan baik dan maksimal. Penelitian ini ingin melihat usaha-usaha yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dalam rangka membentuk akhlakul karimah siswa SMPN 6 Tulungagung.

Dalam hal ini Guru Agama Islam memegang peranan utama dalam proses membentuk akhlakul karimah peserta didiknya. Untuk keberhasilan proses tersebut, maka seorang Guru Agama Islam harus mampu menggunakan strategi dalam penyampaian materinya. Bila penyampaian materi ini secara maksimal ini telah diupayakan oleh Guru Agama Islam, seharusnya bisa dipastikan bahwa akhlak siswa akan menjadi lebih baik.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka skripsi ini mengkaji tentang “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 6 Tulungagung” dan masalah yang diteliti adalah: 1. Bagaimana strategi yang dilakukan GPAI melalui pendidikan langsung dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMPN 6 Tulungagung? 2. Bagaimana strategi yang dilakukan GPAI melalui pendidikan tidak langsung dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMPN 6 Tulungagung?

Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Mendeskripsikan strategi yang dilakukan GPAI melalui pendidikan langsung dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMP N 6 Tulungagung (2) Mendeskripsikan strategi yang dilakukan GPAI melalui pendidikan tidak langsung dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMP N 6 Tulungagung.

Sedangkan metode yang penulis gunakan dalam teknik pengumpulan data meliputi: wawancara, observasi, dokumentasi. Dengan metode ini diharapkan dapat memperoleh data-data yang kongkrit yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilaksanakan di SMPN 6 Tulungagung. setelah data terkumpul kemudian dianalisis melalui metode deskriptif untuk data yang kualitatif.

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan akhirnya menghasilkan sesuatu kesimpulan sebagai berikut: (1) Strategi pendidikan secara langsung dalam membentuk akhlakul karimah siswa melalui strategi keteladanan, anjuran, latihan, memberiperhatian, pembiasaan, (2) Strategi Pendidikan secara tidak langsung dalam membentuk akhlakul karimah siswa melalui strategi larangan, koreksi dan pengawasan, hukuman.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Forming the *Akhlakul Karimah* of the Students at the State Junior High School 6 Tulungagung”, was written by Rizky Mita Novayanti, NIM. 17201153487, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd

**Keywords:** Strategy, Islamic Religious Education Teacher, *Akhlakul Karimah*.

Strategy is a very influential component in the world of education. Moreover, it is closely related to a process of students’ moral formation. In the process of forming students’ morality, an Islamic teacher in delivering religious material must also have the right strategy because with the strategy, the formation of students’ moral values can run well and maximally. This study wanted to see the efforts made by Islamic religious education teachers in order to form the *Akhlakul Karimah* of students of State Junior High School 6 Tulungagung.

In this case the Islamic Religion Education Teacher plays a major role in the process of forming the students’ moral character. For the success of the process, an Islamic Religion Education Teacher must be able to use the strategy in delivering the material. If the delivery of this material maximally has been sought by Islamic Religion Education Teachers, it should be certain that students’ morals will be better.

In this regard, this thesis examines the “Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Forming the *Akhlakul Karimah* of Students at State Junior High School 6 Tulungagung” and the problems studied are: 1. What are the strategies carried out by Islamic Religious Education Teachers through direct education in forming *akhlakul karimah* of student at State Junior High School 6 Tulungagung? 2. How is the strategy carried out by Islamic Religious Education Teachers through indirect education in forming the *akhlakul karimah* of students at State Junior High School 6 Tulungagung?

The research objectives are: (1) Describe the strategies carried out by Islamic Religious Education Teachers through direct education in forming the *akhlakul karimah* of students at State Junior High School 6 Tulungagung. (2) Describe the strategies carried out by Islamic Religious Education Teachers through indirect education in forming the *akhlakul karimah* of students at State Junior High School 6 Tulungagung.

While the methods that the author uses in data collection techniques include: interview, observation, documentation. With this method, it is expected to be able to obtain concrete data that is in accordance with the needs of the research carried out at State Junior High School 6 Tulungagung. After the collected data is then analyzed through descriptive methods for qualitative data.

From the results of the research, the researchers finally produced the following conclusions: (1) The direct education strategy in forming *akhlakul karimah* student’s values through exemplary strategies, recommendations, training, attention, habituation, (2) Educational strategies indirectly in forming *akhlakul karimah* of students’ principles through a strategy of prohibition, correction and supervision, punishment.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "إستراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ تولونج اجونج"، التي كتبها رزقي ميتا نوبا يني، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠١١٥٣٤٨٧. كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة: إنداه خمسية، الماجستير، الحاجة.

**الكلمات الرئيسية:** إستراتيجية، المعلم التربية الدينية الإسلامية، أخلاق الكريم.

الإستراتيجية هي عنصر مؤثر للغاية في عالم التعليم. علاوة على ذلك، يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعملية التكوين الأخلاقي للطلاب. في عملية تكوين أخلاقيات الطلاب، يجب أن يكون لدى المعلم التربية الدينية الإسلامية في تقديم المواد الدينية الإستراتيجية الصحيحة لأنه مع الإستراتيجية، يمكن أن يتم تشكيل القيم الأخلاقية للطلاب بشكل جيد وأقصى حد. أرادت هذه الدراسة أن ترى الجهود التي يبذلها المعلم التربية الدينية الإسلامية من أجل تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ تولونج اجونج.

في هذه الحالة يلعب المعلم التربية الدينية الإسلامية دوراً رئيسياً في عملية تكوين الشخصية الأخلاقية للطلاب. لنجاح العملية، يجب أن يكون المعلم التربية الدينية الإسلامية قادراً على استخدام الإستراتيجية في تقديم المواد. إذا كان تسليم هذه المادة إلى أقصى حد ممكن من قبل المعلم التربية الدينية الإسلامية، فيجب التأكد من أن أخلاق الطلاب ستكون أفضل.

في هذا الصدد، تتناول هذه الأطروحة "إستراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ تولونج اجونج"، والمشاكل التي تمت دراستها هي: ١. ما هي الاستراتيجيات التي ينفذها المعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال التعليم المباشر في تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ تولونج اجونج؟ ٢. كيف يتم الإستراتيجية التي ينفذها المعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال التعليم غير المباشر في تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ تولونج اجونج؟

أهداف البحث هي: (١) وصف الاستراتيجيات التي ينفذها المعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال التعليم المباشر في تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ تولونج اجونج. (٢) وصف الاستراتيجيات التي ينفذها المعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال التعليم غير المباشر في تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ تولونج اجونج.

في حين أن الأساليب التي يستخدمها المؤلف في تقنيات جمع البيانات تشمل: المقابلة، الملاحظة، الوثائق. من خلال هذه الطريقة، من المتوقع أن تكون قادرة على الحصول على بيانات محددة تتوافق مع الاحتياجات في البحث الذي تم في المدرسة الإعدادية الحكومية ٦ تولونج اجونج. بعد ذلك يتم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال طرق وصفية للبيانات النوعية .

من نتائج البحث، توصل الباحثون في النهاية إلى الاستنتاجات التالية: (١) استراتيجية التعليم المباشر في تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب من خلال استراتيجيات مثالية، توصيات، تدريب، اهتمام، التعود، (٢) استراتيجيات تعليمية بشكل غير مباشر في تشكيل الأخلاق الكريمة الطلاب من خلال استراتيجية الحظر والتصحيح والإشراف والعقاب.