

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara pengenalan gaya belajar visual terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Blitar. Dari hasil uji t di peroleh thitung sebesar 2,225 sementara itu nilai ttabel 2,042. Perbandingan Antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,225 > 2,042$). Sedangkan tingkat probabilitas 0,034 dengan taraf signifikasinya 0,05 Hasil pengujian menunjukkan bahwa $0,034 < 0,05$ atau probabilitas hitung $< level\ of\ significance$ (α) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dari hasil yang diperoleh dari hasil uji t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Blitar.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara pengenalan gaya belajar Auditorial terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas XI di MA Al-Hikmah

Langkapan Blitar. Dari hasil uji t di peroleh thitung sebesar 3,081, sementara itu nilai ttabel 2,042. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,081 > 2,042$). Sedangkan tingkat probabilitas 0,004 dengan taraf signifikasinya 0,05 Hasil pengujian menunjukkan bahwa $0,004 < 0,05$ atau probabilitas hitung $< level\ of\ significance$ (α) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dari hasil yang diperoleh dari hasil uji t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara gaya belajar Auditorial terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Blitar.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara pengenalan gaya belajar Kinestetik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Blitar. Dari hasil uji t di peroleh thitung sebesar 2,566, sementara itu nilai ttabel 2,042. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,566 > 2,042$). Sedangkan tingkat probabilitas 0,016 dengan taraf signifikasinya 0,05 Hasil pengujian menunjukkan bahwa $0,016 < 0,05$ atau probabilitas hitung $< level\ of\ significance$ (α) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dari hasil yang diperoleh dari hasil uji t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar

pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Blitar.

4. Pengenalan Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, Gaya Belajar Kinestetik secara bersama-sama mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak Siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Blitar. Hal ini dapat di buktikan melalui analisis regresi ganda yang diperoleh adalah nilai signifikan Dari hasil penelitian ini di peroleh Fhitung sebesar 48,664 sementara itu, nilai Ftabel 2,92. Perbandingan Antara keduanya menghasilkan: $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($48,664 > 2,92$). Sedangkan tingkat probabilitas 0,000 dengan taraf signifikasinya 0,05 Hasil pengujian menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ atau probabilitas hitung $< level\ of\ significance$ (α) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, ada pengaruh yang signifikan secara simultan mengenai Gaya Belajar Visual (X_1), Gaya Belajar Auditori (X_2), Gaya Belajar Kinestetik(X_3) secara bersama-sama Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak (Y).

B. SARAN

1. Bagi Kepala Sekolah MA Al-Hikmah Langkapan
Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru, khususnya yang terkait permasalahan pendidikan.
2. Bagi Guru di MA Al-Hikmah Langkapan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai referensi guru untuk meningkatkan kualitas mengajarnya, terutama dalam mengetahui karakteristik dan gaya belajar peserta didik

3. Bagi Siswa di MA Al-Hikmah Langkapan

Dengan adanya penelitian ini, maka diharapkan siswa mampu menenali gaya dalam belajarnya agar mempermudahnya memahami materi pembelajaran

4. Bagi Penulis

Penulis sebagai mahasiswa program studi pendidikan agama islam dengan penelitian ini akan mengetahui lebih mendalam tentang pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa, serta untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

5. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini hendaknya digunakan sebagai bahan pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang gaya belajar terhadap hasil belajar siswa.

6. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi peneliti selanjutnya dalam menyusun rancangan penelitian yang relevan dengan pembahasan tentang pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar