

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi.....	x
Abstrak	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Macam-macam Strategi	18
3. Prinsip-prinsip Strategi	20
4. Strategi Pembentukan Karakter.....	22
B. Guru	25
1. Pengertian Guru	25
2. Peran Guru	26
3. Syarat Guru	29
4. Tugas Guru.....	30
5. Kode Etik Guru	33

C. Pendidikan Karakter.....	35
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	35
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	38
3. Jenis-jenis Karakter.....	39
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter.....	40
D. Ekstrakurikuler Seni Tari.....	41
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	41
2. Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	42
3. Pendidikan Karakter yang didapat dalam Ekstrakurikuler Seni Tari.....	43
4. Seni Tari.....	49
E. Penelitian Terdahulu.....	50
F. Paradigma Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-tahap Penelitian.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi.....	67
B. Deskripsi Data.....	73
C. Temuan Penelitian.....	83
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter yang terdapat dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di SD Islam Lukmanul Hakim Kabupaten Blitar.....	85
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di SD Islam	

Lukmanul Hakim Kabupaten Blitar	96
C. Implementasi Pendidikan Karakter yang terdapat di Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di SD Islam Lukmanul Hakim Kabupaten Blitar.....	100
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Menanamkan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di SD Islam Lukmanul Hakim Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Evi Oktaviani Ramadan, NIM. 17205153356, pembimbing Prof. H. Muwahid Shulhan, M.Pd.

Penelitian ini berlatar belakang oleh persoalan karakter atau penurunan moral pada anak-anak yang sudah menjadi masalah sosial yang hingga saat ini menjadi perhatian bagi berbagai kalangan. Penanaman pendidikan karakter tidak hanya di dapat melalui bidang akademik tetapi non-akademik, hingga membuat SD Islam Lukmanul Hakim menanamkan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler salah satunya seni tari. SD Islam Lukmanul Hakim perlu mengetahui strategi penanaman pendidikan karakter yang tepat untuk diimplementasikan kepada siswa ekstrakurikuler seni tari. Fokus penelitian dalam penulisan ini adalah : (1) Bagaimana Guru Menanamkan Pendidikan Karakter yang Terdapat dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di SD Islam Lukmanul Hakim Kabupaten Blitar? (2) Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di SD Islam Lukmanul Hakim Kabupaten Blitar? (3) Bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter yang Terdapat dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di SD Islam Lukmanul Hakim Kabupaten Blitar?

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif sedangkan data yang diambil adalah sumber data primer (data yang diperoleh langsung dari sumber asli bukan oleh perantara), dan sumber data sekunder (sumber data penelitian yang diperoleh dari penelitian secara tidak langsung melalui perantara), sedangkan untuk teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi. Langkah terakhir dalam metode penelitian adalah analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Membiasakan siswa pada budaya religius, kedisiplinan siswa, kreatifitas siswa dan bekerjasama seperti membudayakan bersalaman sebelum berkegiatan dan berakhirnya kegiatan di depan kelas, membiasakan datang tepat waktu , dan siswa diperintahkan membuat gerakan berdasarkan lagu yang sudah ditentukan. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan pendidikan karakter antara lain siswa yang cukup berpartisipasi dalam mengikuti ekstrakurikuler, didukung sarana yang menunjang kegiatan dan dukungan positif dari orang tua wali murid. Faktor penghambat penanaman pendidikan karakter antara lain ketidakhadiran siswa, prasarana yang masih kurang memadai, dan kedisiplinan siswa. (3) Implementasi penanaman pendidikan karakter yang terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler seni tari guru melalui 4 tahapan yaitu kegiatan pra, kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Di dalam mengajar tari guru menggunakan metode latihan, ceramah, dan demonstrasi.

Kata Kunci: *Strategi, Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler Seni Tari*