

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu formulasi strategi, implementasi strategi, dan evaluasi strategi; (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, bagi kepala madrasah, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Formulasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Kota Blitar

Formulasi strategi yang dilakukan MTsN 1 kota Blitar dengan melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal. Dalam analisis lingkungan internal dan analisis lingkungan eksternal yang menghasilkan gambaran tentang kekuatan dan kelemahan untuk bisa menyusun strategi. Langkah selanjutnya dengan melakukan koordinasi dengan wakil kepala masing-masing bidang untuk merumuskan program-program sekolah. Dengan begitu barulah bisa menentukan perumusan strategi. Perumusan strategi yang digunakan MTsN 1 kota Blitar dalam peningkatan mutu pendidikan adalah dengan melalui strategi program unggulan (program adiwiyata, program pembinaan olimpiade dan program pendidikan karakter), strategi program kurikulum, strategi program kesiswaan, strategi program sarana dan

prasarana, strategi program humas, serta strategi program peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan. Dalam penentuan strategi kepala madrasah menggunakan strategi intensif yang mengusahakan peningkatan mutu pendidikan melalui peningkatan produk atau jasa, pengembangan produk atau jasa dan pengembangan inovasi produk atau jasa.

2. Implementasi Strategi kepala madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Kota Blitar

Formulasi yang telah dirumuskan bersama dengan wakil-wakil kepala masing-masing bidang, selanjutnya diimplementasikan agar mencapai tujuan yang diinginkan. Hal yang pertama dilakukan dengan melakukan rapat koordinasi untuk penanggungjawab program dan sosialisasi program unggulan. Program yang telah dirumuskan disosialisasikan kepada komite dan pihak-pihak yang terkait. Program unggulan yang dimiliki MTsN 1 kota Blitar yang meliputi program adiwiyata, program pembinaan olimpiade, dan program pendidikan karakter. Selain itu ada program kurikulum memfokuskan pada pengaturan program kerja guru, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, dan menyusun laporan. Program kesiswaan yang dilaksanakan untuk fokus dalam PPDB agar memperoleh calon siswa terbaik. Melakukan pembinaan siswa, serta pembinaan bakat siswa dan pengembangan diri, dan program OSIS dan ekstrakurikuler untuk membekali siswa dengan keterampilan sesuai dengan minat dan

bakatnya. Implementasi strategi program sarana dan prasarana memfokuskan pada pengadaan kebutuhan sara dan prasaran, pemeliharaan sarana dan prasarana serta pemeliharaan lingkungan dan mengatur pemanfaatan sarana dan prasarana. Implementasi strategi program humas yang berfokus pada melakukan kerja sama dengan masyarakat, wali murid serta instansi terkait. Mengatur pelaksanaan 7k untuk menciptakan suasana yang harmonis. Dan yang terakhir program peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang memfokuskan pada penguasaan komputer, penyajian materi pembelajaran, penggunaan metode dan media pembelajaran serta tertib administrasi.

3. Evaluasi Strategi kepala madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Kota Blitar

Evaluasi strategi yang dilakukan di MTsN 1 kota Blitar dengan melakukan supervisi atau pengawasan langsung yang dilakukan dengan mengamati langsung program kegiatan baik yang dilakukan kepala sekolah langsung ataupun koordinator masing-masing program. Selanjutnya dengan Rapat evaluasi kepala sekolah yang dilakukan setiap bulan sekali atau semester. Rapat evaluasi ini dilakukan untuk mengevaluasi seluruh program kegiatan sekaligus untuk menindaklanjuti program yang telah berjalan. Evaluasi rutin proses pembelajaran juga diperlukan untuk mengetahui perkembangan siswa.

Yang memfokuskan pada evaluasi ini dengan proses pembelajaran melalui pelaksanaan ulangan harian, UTS, UAS dan *try out*.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu di MTsN 1 kota Blitar. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan senantiasa terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai strategi untuk peningkatan mutu pendidikan dengan kondisi zaman yang sekian maju dan mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya.

2. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk mempertahankan dan meningkatkan strategi kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan, hendaknya juga memperhatikan dari segi sarana dan prasarana yang sangat berpengaruh dalam peningkatan mutu pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai strategi kepala madrasah, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai strategi mutu pendidikan.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana strategi kepala madrasah serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang mutu pendidikan.