

ABSTRAK

Effi Shofiana, NIM: 17207153016.2019. *“Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MTsN 2 Tulungagung”*. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Madrasah, Mutu Lulusan

Peningkatan mutu pendidikan dilihat dari berbagai aspek, salah satunya mutu lulusan. Lembaga pendidikan harus memberikan pelayanan pendidikan yang baik agar motivasi belajar peserta didik meningkat dan akhirnya mutu pendidikan juga meningkat. dalam rangka meningkatkan mutu tersebut, ada beberapa strategi yang harus dilakukan oleh kepala madrasah sebagai manager lembaga pendidikan. Dalam hal ini, peneliti mengambil salah satu lembaga pendidikan Islam yakni MTsN 2 Tulungagung sebagai objek penelitian. Madrasah ini memiliki siswa yang banyak, siswa yang memiliki kualitas yang unggul dalam prestasi akademik dan nonakademik. dengan strategi yang dimiliki kepala madrasah dari tahun ketahun output yang di hasilkan meningkat prestasinya. Hal inilah yang membuat peneliti merasa tertarik untuk menelitinya.

Fokus penelitian ini adalah (1) formulasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan di MTsN 2 Tulungagung, (2) pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan di MTsN 2 Tulungagung, (3) evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan di MTsN 2 Tulungagung, jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif, Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Formulasi strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan dengan menggunakan analisis lingkungan internal dan eksternal yang menggambarkan mengenai kelemahan dan kekuatan lembaga. Strategi yang di gunakan dalam penelitian ini strategi integrasi meliputi meningkatkan program sumber daya guru dilaksanakan melalui workshop, diklat dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). dan proses PPDB dan program kurikulum. (2) Pelaksanaan Strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan meliputi kepala sekolah menentukan tim atau coordinator setiap program agar program tersebut berjalan dengan lancar sesuai dengan target yang diinginkan. program unggulan yang dimiliki oleh MTsN 2 Tulungagung yaitu program kurikulum, pengembangan siswa adalah memberikan jam tambahan khusus untuk kelas 9 dimana untuk meningkatkan kompetensi siswa dan mempersiapkan untuk UN agar nantinya lulus dengan nilai yang memuaskan dan lulus seluruhnya. (3) Evaluasi Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan

mutu lulusan meliputi: dengan melakukan pengawasan langsung yang dilakukan dengan mengamati setiap program kegiatan yang dilakukan kepala sekolah langsung ataupun koordinator masing-masing program. selanjutnya melakukan rapat kerja yang dilakukan setiap akhir semester dan akhir tahun dimana mengetahui hasil setiap program yang sudah terlaksana, dan untuk mengetahui hasil belajar siswa evaluasi melalui PH, UTS, UAS, PAT, TOBK, TOKP.

ABSTRACT

Effi Shofiana, NIM: 17207153016. 2019. *"The Strategy of Madrasah Heads in Improving the Quality of Graduates at MTsN 2 Tulungagung"*. Thesis. Department of Islamic Education Management. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Head of Madrasah, Quality of Graduates

Improving the quality of education is seen from various aspects, one of which is the quality of graduates. Educational institutions must provide good educational services so that students' learning motivation increases and finally the quality of education also increases. In order to improve the quality, there are several strategies that must be carried out by the head of the madrasa as a manager of educational institutions. In this case, the researcher took one of the Islamic education institutions namely MTsN 2 Tulungagung as the object of research. This madrasa has many students, students who have superior quality in academic and non-academic achievements. With the strategies that the principal has from year to year the output produced increases his performance. This is what makes researchers feel interested in researching it.

The focus of this research are (1) the formulation of the principal's strategy in improving the quality of graduates at Tulungagung 2 MTsN, (2) implementing the principal's strategy in improving the quality of graduates at Tulungagung 2 MTsN, (3) evaluating the principal's strategy in improving graduate quality at MTsN 2 Tulungagung, when viewed from the data source, this research uses primary data and secondary data. While the data types, the approach used qualitative approach that produces descriptive data, data collection techniques in this research using three techniques, namely in-depth interviews, participant observation, documentation study. The collected data is then analyzed inductively in three stages, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this research showed that: (1) Formulation of Madrasah head strategies in improving the quality of graduates by using internal and external environmental analysts who describe the weaknesses and strengths of the institution. The strategy used in this research integration strategy includes improving teacher resource programs carried out through workshops, training and Subject Teacher Consultation (MGMP). and the PPDB process and curriculum program. (2) Implementation of the Strategy of the Head of Madrasah in improving the quality of graduates, including the headmaster, determines the team

or coordinator of each program so that the program runs smoothly in accordance with the desired target. excellent program owned by MTsN 2 Tulungagung namely curriculum program, student development is to provide special additional hours for grade 9 where to improve student competency and prepare for the National Examination so that later graduating with satisfactory grades and graduating entirely. (3) Strategy evaluation of the madrasa head in improving the quality of graduates includes: by conducting direct supervision carried out by observing each program of activities carried out by the direct principal or the coordinator of each program. then conduct work meetings conducted at the end of each semester and the end of the year to find out the results of each program that has been carried out, and to find out the evaluation results of student learning through PH, UTS, UAS, PAT, TOBK, TOKP.

الملخص

إفي صفيانا ،: ١٦ ٣٠ ١٥ ٧١ ٢٠ ١٧ . ٢٠ ١٩ . "استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين نوعية الخريجين فيمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج". أطروحة. قسم إدارة التربية الإسلامية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بقيادة الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، رئيس المدرسة ، جودة

الخريجين

يُنظر إلى تحسين جودة التعليم من عدة جوانب ، أحدها جودة الخريجين. يجب أن تقدم المؤسسات التعليمية خدمات تعليمية جيدة حتى يزيد دافع التعلم لدى الطلاب ، كما تزداد جودة التعليم في النهاية. من أجل تحسين الجودة ، هناك العديد من الاستراتيجيات التي يجب تنفيذها من قبل رئيس المدرسة بصفتها مدير المؤسسات التعليمية. في هذه الحالة ، أخذ الباحث إحدى مؤسسات التعليم الإسلامي وهي مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج كهدف للبحث. تضم هذه المدرسة العديد من الطلاب ، الطلاب الذين يتمتعون بجودة عالية في الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية. مع الاستراتيجيات التي لدى مدير المدرسة من سنة إلى أخرى ، زاد الإنتاج الناتج من أدائه. هذا ما يجعل الباحثين يشعرون بالاهتمام بالبحث فيه.

يركز هذا البحث على (١) صياغة استراتيجية المدير في تحسين جودة الخريجين فيمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج، (٢)تنفيذ استراتيجية المدير في تحسين جودة الخريجين فيمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج، (٣) تقييم استراتيجية المدير في تحسين جودة الخريجين فيمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج، عندما ينظر إليها من مصدر البيانات ، تستخدم هذه الدراسة البيانات الأولية والبيانات الثانوية. في حين أن أنواع البيانات ، فإن النهج المستخدم يشمل البحث النوعي الذي ينتج بيانات وصفية ، وتقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام ثلاث تقنيات ، وهي المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، ودراسة الوثائق. ثم يتم تحليل البيانات

التي تم جمعها بشكل استقرائي في ثلاث مراحل ، وهي: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

تتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) صياغة استراتيجية المدير في تحسين جودة الخريجين باستخدام محلي البيئة الداخليين والخارجيين. الذي يصف نقاط القوة والضعف في المؤسسة. تتم زيادة موارد المعلمين من خلال ورش العمل والتدريب والاستشارات لمدرس المادة. وعملية وبرنامج المناهج. (٢) يتضمن تنفيذ إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين جودة الخريجين مبدأ تحديد فريق أو منسق كل برنامج بحيث يعمل البرنامج بسلاسة وفقاً للهدف المنشود. برنامج ممتاز مملوك من قبل المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج وهو برنامج المناهج الدراسية ، وتطوير الطلاب هو توفير ساعات إضافية خاصة للصف التاسع ، حيث يتم تحسين كفاءة الطالب والتحضير لامتحان الوطني بحيث يتم التخرج لاحقاً مع الحصول على درجات مرضية والتخرج بالكامل. (٣) يشمل التقييم الاستراتيجي لرئيس المدرسة في تحسين جودة الخريجين ما يلي: من خلال إجراء الإشراف المباشر المنجز من خلال مراقبة كل برنامج من الأنشطة التي يقوم بها المدير مباشرة أو منسق كل برنامج. قم بعد ذلك بعقد اجتماعات عمل في نهاية كل فصل دراسي ونهاية العام لمعرفة نتائج كل برنامج تم تنفيذه، ولاكتشاف نتائج تقييم تعلم الطالب من خلال.