

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian	11

G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Persepsi Siswa dalam Penerapan sistem <i>Full Day School</i>	18
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	38
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	47
D. Tinjauan Tentang Pengaruh Persepsi Siswa dalam Penerapan sistem <i>Full Day School</i> terhadap Motivasi Belajar	51
E. Tinjauan Tentang Pengaruh Persepsi Siswa dalam Penerapan sistem <i>Full Day School</i> terhadap Hasil Belajar	55
F. Kajian Penelitian Terdahulu	57
G. Kerangka Berpikir Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	64
B. Variabel Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel Penelitian	66
D. Kisi-kisi Instrumen	68
E. Instrumen Penelitian	73
F. Data dan Sumber Data	74
G. Teknik Pengumpulan Data	75
H. Analisis Data	77

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	82
	B. Analisis Uji Hipotesis	93
	C. Kesimpulan Hasil Uji Hipotesis	105
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pengaruh Persepsi Siswa dalam Penerapan Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i> terhadap Motivasi Belajar siswa di SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar	109
	B. Pengaruh Persepsi Siswa dalam Penerapan Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i> terhadap Hasil Belajar siswa di SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar	113
	C. Pengaruh Persepsi Siswa dalam Penerapan Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa di SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar	116
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	118
	B. Saran	119
DAFTAR RUJUKAN		121
LAMPIRAN-LAMPIRAN		125