

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh persepsi siswa dalam penerapan sistem pembelajaran *Full Day School* terhadap motivasi dan hasil belajar di SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh persepsi siswa dalam penerapan sistem pembelajaran *Full Day School* terhadap motivasi belajar di SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji regresi linear sederhana, untuk motivasi belajar diperoleh nilai *Sig.* 0.000, dengan demikian nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari nilai probabilitas yang ditetapkan ($0.000 < 0.05$). Oleh karena itu *Ha* diterima dan *Ho* ditolak, Sehingga dapat disimpulkan persepsi siswa dalam penerapan sistem Pembelajaran *Full Day School* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh persepsi siswa dalam penerapan sistem pembelajaran *Full Day School* terhadap hasil belajar kognitif di SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji regresi linear sederhana, diketahui bahwa nilai *Sig.* Hasil Belajar sebesar 0.002, dengan demikian nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari nilai probabilitas yang ditetapkan ($0.002 < 0.05$). Oleh karena itu *Ha* diterima

dan H_0 ditolak, Sehingga dapat disimpulkan persepsi siswa dalam penerapan sistem Pembelajaran *Full Day School* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

3. Ada pengaruh persepsi siswa dalam penerapan sistem pembelajaran *Full Day School* terhadap motivasi dan hasil belajar di SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0.002 dengan demikian nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari nilai probabilitas yang ditetapkan ($0.002 < 0.05$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh persepsi siswa dalam penerapan sistem pembelajaran *Full Day School* terhadap motivasi dan hasil belajar di SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar hendaknya lebih memberikan pengawasan terhadap berjalannya sistem pembelajaran *full day school* serta memberikan bimbingan kepada guru agar dalam penerapan proses pembelajaran dengan menerapkan sistem pembelajaran *full day school* menerapkan inovasi dan kreatifitas agar memberikan semangat belajar terhadap peserta didik.

2. Guru SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar

Dengan diterapkannya sistem pembelajaran *Full Day School* para pendidik diharapkan dapat mengoptimalkan proses pembelajaran serta menciptakan inovasi dan kreatifitas dalam mengelola pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi serta hasil belajar peserta didik

3. Peserta Didik SD Islam Lukmanul Hakim Kademangan Blitar

Dengan diterapkannya sistem pembelajaran *Full Day School* hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran. Karena keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan dan banyak meluangkan waktu untuk belajar sambil bermain.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.