

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Ainur Aswiatul Umma, NIM. 17205153117, Pembimbing: Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Guru, Keterampilan Menulis, Cerita Pendek.

Penelitian ini dilatar belakangi minat siswa dalam keterampilan menulis cerita pendek yang semakin meningkat. Hal ini terbukti dengan berbagai metode yang diterapkan pada siswa di kelas 3 dengan hasil dan minat siswa terhadap keterampilan menulis cerita pendek yang telah mencapai standar penilaian sekolah. Maka dari itu Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar menerapkan berbagai strategi untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek pada siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi adalah : (1) Bagaimana langkah-langkah untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas 3 di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? (2) Bagaimana metode guru dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas 3 di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? (3) Apa media guru dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas 3 di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah, metode serta media untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Jenis penelitian yang digunakan bersifat studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan pengujian *Credibility*, Pengujian *transferability*, pengujian *dependability*, dan pengujian *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) langkah-langkah untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar melalui beberapa tahap yakni tahap penulisan cerita pendek yang melalui tahap sebelum penulisan, tahap penulisan dan tahap setelah penulisan. (2) Metode yang diterapkan yaitu metode ceramah dan metode karya wisata. (3) Media yang digunakan dalam materi menulis cerpen yaitu media cetak berupa contoh cerpen.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم لترقية مهارة الكتابة على القصة القصيرة لدى بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوسو ريجو كاديماعن باليتار" قد كتبته: عين النور أسوية الأمى. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣١١٧. قسم مدرس المدرسة الإبتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

**كلمة الإرشادية:** استراتيجية المعلم، مهارة الكتابة، القصة القصيرة.

كانت خلفية البحث عن اهتمام الطلاب بمهارات الكتابة في القصة القصيرة مرتفعةً. يتضح هذا من خلال الأساليب المختلفة المطبقة على الطلاب في الصف الثالث مع النتائج التعليمية واهتمام الطلاب بمهارات الكتابة في القصة القصيرة التي وصلت إلى معيار تقييم المدرسة. ولذا المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوسو ريجو كاديماعن باليتار تطبق استراتيجية لترقية مهارة الكتابة على القصة القصيرة لدى الطلاب.

وأما مسائل البحث فهي : (١) كيف إجراءات المعلم لترقية مهارة الكتابة على القصة القصيرة لدى الطلاب للصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوسو ريجو كاديماعن باليتار؟ . (٢) كيف طريقة المعلم لترقية مهارة الكتابة على القصة القصيرة لدى الطلاب للصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوسو ريجو كاديماعن باليتار؟ . (٣) ماذا وسيلة التعليم عند المعلم لترقية مهارة الكتابة على القصة القصيرة لدى الطلاب للصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوسو ريجو كاديماعن باليتار؟ . وأما أهداف البحث فهي لوصف إجراءات، طريقة، و وسيلة التعليم عند المعلم لترقية مهارة الكتابة على القصة القصيرة لدى الطلاب للصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم فلوسو ريجو كاديماعن باليتار.

طريقة البحث المستخدم في هذا البحث هي طريقة الكيفي لتحليل البيانات في شكل الجملة أو الكلمات. نوع البحث المستخدم هو دراسة الحالة. تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات عن طريقة جمع البيانات، والحد من البيانات،

والعرض، والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات عن طريقة اختبار المصداقية، واختبار قابلية النقل، واختبار المؤثرة، واختبار التأكيد.

نتائج البحث تدل أنّ (١) إجراءات المعلم لترقية مهارة الكتابة على القصة القصيرة لدى الطلاب من خلال عدة المراحل، وهي مرحلة كتابة على القصة القصيرة خلال المراحل قبل الكتابة، ومرحلة الكتابة والمرحلة بعد الكتابة. (٢) طريقة المعلم لترقية مهارة الكتابة على القصة القصيرة لدى الطلاب طريقة الحاضرة وطريقة السياحة. (٣) وسيلة التعليم عند المعلم لترقية مهارة الكتابة على القصة القصيرة لدى الطلاب وهي وسائل الطياعة بأنواع القصة القصيرة.

## ABSTRACT

Thesis with title “Teacher’s Strategy in Improving Short Story Writing Skills at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar” Written by Ainur Aswiatul Umma, NIM. 17205153117. Advisor by Dr. Sokip, M.Pd.I

**Keywords:** Teacher’s Strategy, Short Story, Writing Skills.

This research is motivated by students interest in short story writing skills that are increasing. This is evidenced by various methods applied to students in grade 3 with the results and interest of students towards short story writing skills that have reached the school assessment standard. Therefore Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar applies various strategies to improve students short story writing skills.

The formulation of the research is (1) How is steps to improve Short Story Writing Skills of Grade 3 students at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?. (2) How is teacher method to improve Short Story Writing Skills of Grade 3 students at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?. (3) What is the media teacher to improve Short Story Writing Skills of Grade 3 students at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?. The purpose of the research is to describe steps, teacher method, teacher’s media to improve Short Story Writing Skills of Grade 3 students at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

The research method used in this research is a qualitative research method to analyze data in the form of sentences or words. The type of research used is case study. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data is analyzed by data collection, data reduction, presentation, and data verification. Checking the validity of the data is done by *credibility* testing, *transferability* testing, *dependability* testing, and *confirmability* testing.

The results of this research indicate that: (1) steps to improve short story writing skills at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar through several stages, namely the stage of short story writing through the stages before writing, the writing stage and the stage after writing. (2) The method applied is the lecture method and the method of tourism. (3) The media used in writing short stories are printed media in the form of short stories.