

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	V
MOTTO	Vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	Ix
DAFTAR ISI	Xi
DAFTAR TABEL	Xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	Xvii
ABSTRAK	Xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9

F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Gaya Belajar	13
1. Pengertian Gaya Belajar	17
2. Macam-macam Gaya Belajar	19
a. Gaya Belajar Visual	19
b. Gaya Belajar Auditorial	22
c. Gaya Belajar Kinestetik	25
B. Tinjauan Hasil Belajar	27
1. Pengertian Belajar	27
2. Pengertian Hasil Belajar	29
3. Faktor-faktor hasil belajar	30
C. Tinjauan Matematika	34
D. Penelitian terdahulu	36
E. Kerangka Konseptual / Kerangka Berfikir Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	42
B. Rancangan Penelitian	43
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	45
D. Kisi-kisi Instrumen	47

E. Instrumen Penelitian	49
F. Data dan Sumber Data	50
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	57
B. Pengujian Hipotesis	76
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di MI, SD dan SDI se- Kabupaten Kediri	93
B. Pengaruh Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di MI, SD dan SDI se-Kabupaten Kediri	95
C. Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di MI, SD dan SDI se-Kabupaten Kediri	97
D. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di MI, SD dan SDI se-Kabupaten Kediri	100
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84