

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung. Hal ini didasarkan pada perhitungan Uji *Independent Samples t-Test* untuk motivasi belajar yang menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada pengaruh pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung.
2. Ada pengaruh pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung. Hal ini didasarkan pada perhitungan Uji *Independent Samples t-Test* untuk hasil belajar yang menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,004. Karena nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada pengaruh pendekatan SAVI (*Somatic,*

Auditory, Visual, Intelektual) terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung.

3. Ada pengaruh pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung. Hal ini didasarkan pada perhitungan uji anova 2 jalur (MANOVA) dari tabel *Multivariate* diperoleh dari *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* signifikansi 0,000 dimana $\text{sig } 0,000 < 0,05$ untuk motivasi dan hasil belajar yang menghasilkan nilai *Sig.* sebesar 0,000. Karena nilai *Sig.* $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada pengaruh pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik kelas V MIN 7 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti bermaksud untuk memberikan saran kepada berbagai pihak demi kemajuan kualitas pendidikan kedepannya:

1. Bagi Kepala MIN 7 Tulunngagung

Kepala MIN 7 Tulunngagung hendaknya memberikan wawasan kepada para guru mengenai berbagai alternatif metode pembelajaran inovatif di luar metode pembelajaran konvensional. Agar metode yang diterapkan dapat selaras dengan kebutuhan peserta didik. Dan salah satu metode yang inovatif tersebut adalah pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*).

2. Bagi Guru MIN 7 Tulunngagung

Guru MIN 7 Tulunngagung hendaknya mempertmbangkan dan mencocokkan terlebih dahulu setiap materi pembelajaran dengan pendekatan yang akan diterapkan. Pendekatan yang diterapkan hendaknya yang dapat menarik minat dan membangkitkan keaktifan serta semangat belajar peserta didik. Salah satu metode tersebut adalah pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*). Tujuannya adalah agar pembelajaran bisa berjalan dengan efektif dan efisien sehingga peserta didik dapat mencapai hasil yang maksimal.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini ke dalam lingkup yang lebih luas dan inovatif sehingga dapat menambah wawasan guna membawa kualitas pendidikan ke arah yang lebih baik.