

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak Indonesia.....	xvi
Abstrak Arab	xviii
Daftar Isi.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Kreativitas Guru 18
2. Kecerdasan Emosional
 - a. Pengertian Kecerdasan Emosional 21
 - b. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional 25
 - c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan 28
 - d. Pengembangan Kecerdasan Emosional 31
3. Hubungan dan Peranan Kecerdasan Emosional 34
4. Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan 36

B. Penelitian Terdahulu 38

C. Kerangka Berpikir 41

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 44
- B. Lokasi Penelitian 45
- C. Kehadiran Peneliti 45
- D. Data dan Sumber Data 47
- E. Teknik Pengumpulan Data 50
- F. Teknik Analisis Data 52
- G. Pengecekan Keabsahan Data 55
- H. Tahap-tahap Penelitian 62

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Deskripsi Data 65
- B. Temuan Penelitian 81
- C. Analisis Data 82

BAB V PEMBAHASAN

- A. Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional

yang Menyangkut Kemampuan Mengolah Emosi Diri Siswa di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	87
B. Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa dalam Membina Hubungan dengan Orang Lain di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	92
C. Hal-hal Pendukung dan hal-hal Penghambat Terkait Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	97

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	105

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN